

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной
организации № _____

воспитателя _____ средней группы

на основе учебной программы

«Илқим ва ҳаёт»

«Дружим с растениями» в теме

Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga
yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi
3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.



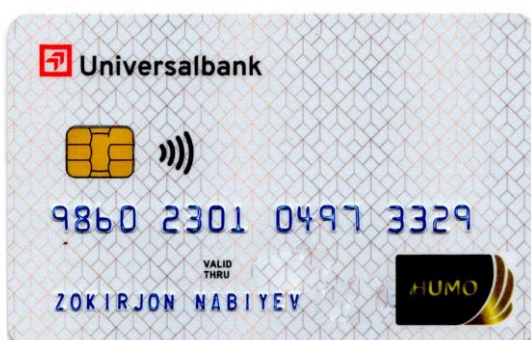
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Средняя группа
Тема: Дружим с растениями

Период: 3- неделя февраля

Цели и задачи образовательного занятия:

Образовательные:

Знать названия и

особенности

различных

детей, их

в особенности

деревьях,

развивающ

расширять

словарный зап

развивать беглост

воспитательные: воспитывать в детях умение

работать в группе; про

патриотизма.

Оборудование: мультимед

карточки, книга с иллюстрация



(На мониторе ставят слайды: цветущий урюк, елочка, персиковое дерево с плодами, орешина с плодами).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, первое дерево, которое мы увидели в лесу - это цветущий урюк. Какого

цветочки на

1-й ребенок: - Они

красные.

Воспитатель: -

Привет, плоды

этого дерева какого

цвета?

2-й ребенок:

желтого, они желтые.

цвета. А мы

расскажу стихотворение.

Урюк

Есть вода в арыке, в бочке

Лопнули на ветках почки

Просыпаясь, видим

За окном цветет урюк.

Воспитатель: - Прекрасно, теперь давайте отдохнем.

На первом привале мы посмотрим елочку. Она не

цветет и не плодоносит, потому что это декоративное

дерево. Как вы думаете, за что ребята так любят елочку?

3-й ребенок: - Потому что елочку наряжают на Новый

год.

Воспитатель: - Да, верно. А это персиковое дерево слодами. Смотрите, как прогнулись ветки деревьев под тяжестью персиков. Из персика варят варенье, компот. Кто знает стихотворение о персике?



4-й ребенок: -

Персик

Мы с дедушкой

Персик сажали в са

Три года он рос

Теперь а еду.

Как это сладко?

Ничего, съя никак...

И что нам?

Каждый день жулак.

Воспитатель: Очень красиво, а теперь перед нами стоит ореховое дерево. У этого дерева листья крупные, а плоды мелкие. Ребята, деревья выполняют очень важную функцию: их листья поглощают вредный углекислый газ, который выдыхают люди и животные, и производят необходимый кислород. Сейчас с помощью карточек разделим деревья на плодовые и декоративные.



(Дети выполняют задание).

Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Цветут ли декоративные растения?
2. Что появляется на деревьях после того, как опадут цветы?
3. Почему иголки у елки?
4. В какое время года цветут деревья?

