



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

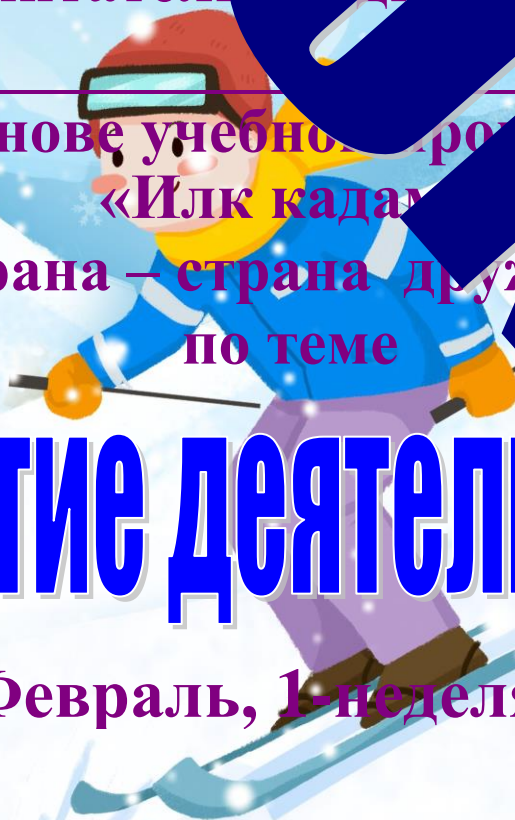
«Илк кадам»

«Наша страна – страна дружбы мира»

по теме

Развитие деятельности

(Февраль, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



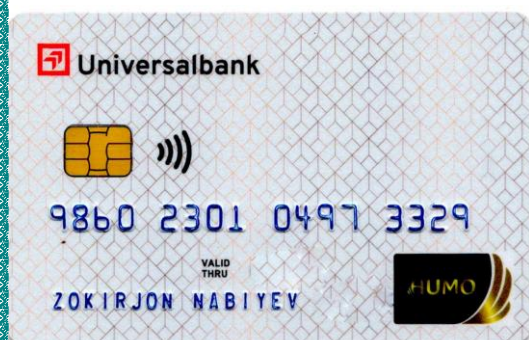
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: *Наша страна – страна дружбы и мира*

Период: 1-неделя февраля

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление о столице Узбекистана;

развивающие: расширять словарный запас; развивать беглость речи;



воспитательные: воспитывать в детях умеренность в еде; пробуждать в детях чувство патриотизма.

Оборудование: мультимедийное оборудование, с иллюстрациями, фотографии с достопримечательностями Ташкента.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодня мы поговорим о местах нашего родного города, где хотелось бы побывать многим туристам.

Значит, мы сегодня будем говорить о достопримечательностях города. Для начала я прочитаю вам стихотворение:

*Жемчужина в оправе скал,
Полосатые ступеней и рек;
Полосатый Узбекистан,
Милый нам навеки!*

*Следом за доспехом тайком
Ступит и шапкой;*

Завидя, шапкой ском

Взвивает шапку.

Спортсмены по к

Медали на гру

Как по команде,

Под наш узбекский

Шурпа, лепешка, пл

Пусть будут на столе,

И не погаснет ваш танец

У дома в махалле.

Здесь уважают мир и труд.

Мы каждый брату - брат.

Карнаи весело поют.

О Родина -рахмат!

Воспитатель: - О чем это стихотворение?

Дети: - О нашей Родине - об Узбекистане.

Воспитатель: - Да, верно. А какой город находится в нашей Узбекистана?

Дети: - Город Ташкент.

Воспитатель: - Посмотрите на фотографию у меня в руках. Что вы видите?

Дети: - Это музей Тимуридов.

Воспитатель: - Молодцы, ответили правильно. Полное название этого музея - Государственный музей истории



SAMOE-VAZHNOE.
BLOGSPOT.
RU



Тимуридов. Сейчас я расскажу вам об этом музее, а вы смотрите внимательно на монитор.

В стенах Музея сберегается коллекция материалов, рассказывающих об Амуре Тимуре и его потомках. Многие из потомков великого правителя были выдающимися людьми, среди которых Мирзо Улугбек – восхитительный ученый и властитель, Мир Хусейн Байкара, Захириддин Мухаммад Бабур – плененный поэт, ученый-историк. С первых дней своего существования этот музей превратился в центр просвещения и науки Ташкента.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).

Воспитатель: Сейчас время физминутки.

Физминутка.

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом

Левой - р а з, правой - л

Посмотрите все на нас

Все захлопали в ладошки

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

Воспитатель: - Скажите, а что на этой фотографии?

Дети: - Это торгово-развлекательный центр «Самарканд дарвоза».

Воспитатель: - Да, правильно. Вы знаете, в Ташкенте есть несколько торгово-развлекательных центров, самым популярным и посещаемым является именно «Самарканд дарвоза».

Здание построено в современном стиле, есть кинотеатр, детские центры, кукольный театр, торговые центры, где можно найти модную, современную одежду.

(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).



Воспитатель: - А что изображено на этой фотографии?

Дети: - Это «Хумо Арена».

Воспитатель: - Правильно. Это многофункциональный ледовый комплекс.

Строительство комплекса началось в 2017 году для развития ледовых и других видов спорта в Узбекистане.

Детки, вы можете назвать другие достопримечательности города?

