



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Я и мои друзья»

Развитие деятельности

(Сентябрь, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh sentabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Я и мои друзья

Период: 4- неделя сентября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять представление детей о семье и роли каждого члена семьи в жизни

Каждому члену семьи

развивающие: развивать

самостоятельность

мышления;

внимательность

наблюдательность

воспитательные: прививать любовь; воспитывать в детях уважительное отношение к членам семьи.

Оборудование: мультимедийное оборудование, черные и белые карточки.



Воспитатель: - Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Моя дружная семья». Каждому из вас нужно будет описать семью одним словом.

Например, я назову слово «заботливая».

9-й ребенок: - Веселая.

10-й ребенок: -

Игривая.

11-й ребенок: - Заботливая.

12-й

Гостеприимная.

(Дети продолжают)

Воспитатель: - Ребята, давайте, что семья - это крепость, состоящая из любви. Какие блоки мы будем использовать? Я буду называть слова, если нам нужен этот блок, то вы поднимете белую карточку, если использовать не будем - то черную карточку.

(Воспитатель называет следующие слова: дружба, понимание, любовь, помощь, лень, забота, злость)

Воспитатель: - Ребята, вы справились с заданием и смогли построить надежную крепость. И в этой семье все будет счастливы.

Физминутка:

Давайте вместе с нами

(поднимают руки в стороны)





Потопаем ногами,
 (топают ногами стоя на
 месте)

Похлопаем в ладоши,
 (хлопают ладоши)
 Соперничай с пародом!
 (поднимают прямые руки
 вверх, топ)



Воспитатель: Кто-нибудь хочет рассказать
 стихотворение?

13-й ребенок: -
 Мама с папой и братишка
 Вот она моя семья!

Ох, спасибо, дорогие,
 Что вы есть все у меня!

14-й ребенок: -
 Мама смотрит телевизору
 Папа - в интернете.

Сказку некому прочесть
 Разнесчастным детям.
 Мне три годика всего,
 Но учусь читать я.

Другу Мишке повезло -
 У него есть братья!



Вопросы для закрепления пройденного материала:

- 1. Что значит семья для вас?**
- 2. Сколько человек в вашей семье?**
- 3. Как нужно вести себя с членами семьи?**
- 4. Чего не стоит делать? __**

