



Министерстве дошкольного и
школьного образования Республики
Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

_____ дошкольной образовательной организации

_____ воспитатель _____ группы

_____ на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Мой город. Моя малая родина»

_____ по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Мой город. Моя махалля

Период: 2- неделя сентября

Цели и задачи образовательного занятия:

Образовательные:

формировать представление о кругозоре

и географии своей страны;

развивать умение ориентироваться

развивать творческие способности

речи посредством

изучения рассказов;

воспитательные:

воспитывать в детях любовь к своей Родине.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карта

Узбекистана, флаг Узбекистана.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! В сегодняшнем занятии мы с вами поговорим о Родине. Кто из вас может ответить, почему Родину называют мамушкой?

1-й ребенок: - Потому что Родина заботится о нас также, как наша мама.

Воспитатель: - Любовь к Родине - важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном для нас языке, и все

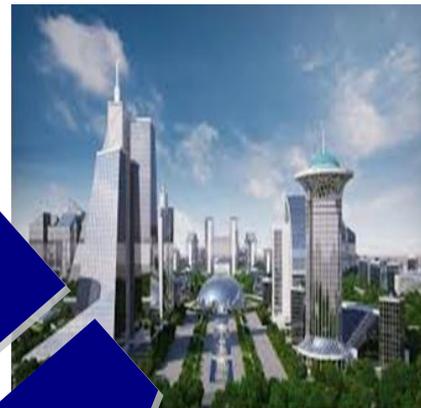


здесь родное. Матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и оберегает нас от врагов.

А теперь посмотрите на монитор.

(Смотрите на экран не карта Узбекистана).

Смотрите - Ребята, это карта Узбекистана. Узбекистан в мире спорта завоевал почетное положение. Когда наши спортсмены получают призовые места, то на соревнованиях поднимают знамя. В этот момент все жители Узбекистана чувствуют гордость за свою Родину. Есть ли среди вас те, кто занимается спортом?



2-й ребенок: - Я занимаюсь боксом! Хочу стать таким же, как боксер Хасанбой Дустматов.

3-й ребенок: - А я стану великим футболистом.

Воспитатель: - Да, конечно, в будущем вы станете замечательными спортсменами. А сейчас посмотрим интервью с молодым спортсменом, который участвовал в соревнованиях.

(Старт интервью с молодым спортсменом).

Воспитатель: Ребята, вы слышали, с какой любовью рассказывает спортсмен о нашей Родине. Он мечтает прославить ее своими достижениями.

Физминутка:

*Мы листики осенние
На ветках мы сидели,
Ветер дунул - полетели,
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.*



Воспитатель: - Молодцы, ребята, а теперь мы с вами поиграем в замечательную игру По условиям игры я буду читать начало предложения, а вы должны его закончить:

- Наша Родина - *(Узбекистан)*.
- Мы очень любим свою *(Родину)*.
- Столица нашей Родины - *(город Ташкент)*.

Воспитатель: - Умницы. Сейчас мы послушаем гимн

Узбекистана, и потом
споем свою гимна.

(Быть честными)

управляемыми

Воспитатель: - Пожалуйста.

Ответьте на вопросы:

1. За что вы любите свою Родину?
2. Что вы должны сделать, чтобы быть достойными сыновьями и дочерьми своей Родины?
3. Вы знаете предание или легенду о своей Родине? _____

