



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Белое золото Узбекистана»

по теме

**Развитие деятельности**

(Октябрь, 4-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



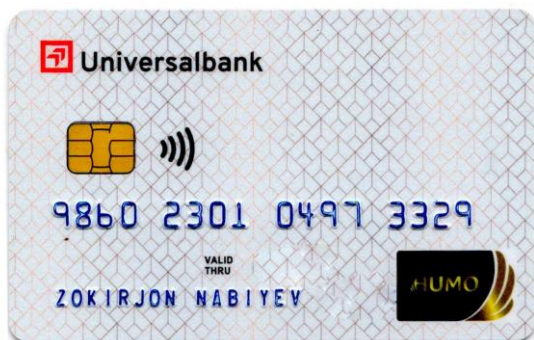
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**



**Группа:** Средняя группа

**Тема:** Белое золото Узбекистана

**Период:** 4- неделя октября

**Цели общеобразовательного занятия:**

**Образовательные:** формировать и расширять представление

о строении хлопкороба;

**Развивающие:** развивать беглость речи; развивать

логическую мыслительную деятельность; развивать внимательность и

выполнение заданий;

**Воспитательные:** воспитывать в детях умение работать в

группе, уважать труд других.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, раздаточный материал, образцы тканей хлопчатника.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что производится из

хлопка. Но сегодня мы поговорим о том, кто и как выращивает хлопок.

Посмотрите на картинку. Что вы видите?

**Дети:** - Это семена хлопка.



**Воспитатель:** - Да, правильно. Ранней весной люди пахут землю, сеют семена, поливают их.

*(Ставит видео).*

А вот это цветок хлопка. Лепестки цветка бывают светло-желтого или светло-розового цветов. Чуть позже они превращаются в коробочку хлопка.

Открывается коробочка, она будто бы состоит из 4-5

*(Воспитатель берет в руки веточку хлопка и на экране появляется слайд с увеличенным изображением хлопковой коробочки).*

Урожай хлопка начинают собирать после того, как откроются коробочки. Люди, которые собирают урожай – это хлопкоробы. А те, кто собирают хлопок, называются хлопкоуборочными машинами. Скажите, кто на этой фотографии?

*(На фото на экране изображены хлопкоробы).*

**Дети:** - Эти люди – хлопкоробы.

**Воспитатель:** - Да, верно. Чем они заняты?

**Дети:** - Они собирают хлопок.

**Воспитатель:** - Правильно. Ребята, хлопок растет только в теплых странах, там, где много теплых и солнечных дней. Именно поэтому в нашем крае так хорошо растет хлопок: ему





очень нравится наш климат.

- А теперь сыграем в игру под названием «Найди лишнее». По условиям игры вы должны найти лишний предмет в ряду слов.

• Семена хлопка, **яблоко**, коробочка хлопка.

• Вата, хлопок, **телефон**.

• Масло, **дерево**.

• Мед, **чашка**.

• **Чай**, сахар.

• **Машина** (автомобиль).

• **Фрукты**.

• **Подрастает** хлопок -

(потянулся)

Потянувшись, вышел

(руки вверх)

С ветерком он

(прогнётся)

Ветерок его качает,

(наклоны туловища)

К земле низко

прижимает -

Вот как весело играет!

Воспитатель: - А теперь поставим по этой картинке рассказ по этой картинке.

(Воспитатель прикрепляет к доске изображение ухода за хлопчатником).

1-й ребенок: - Дехканин пашет поле.

2-й ребенок: - Потом он сеет семена хлопка.

3-й ребенок: - Хлопок вырос, и появились цветы.

4-й ребенок: - Когда зацвели цветы, поле стало белым.

5-й ребенок: - Потом цветы превратились в коробочку хлопка.

6-й ребенок: - После того, как коробочки открылись, поле стало белое-белое.

7-й ребенок: - На поле вышли хлопкоуборочные машины.



**8-й ребенок:** - После них оставшийся хлопок стали собирать хлопкоробы.

*(Занятие продолжается в таком роде).*

**Воспитатель:** - Молодцы, детки. А теперь постараемся объединить все ваши слова в один связный текст.

*(дети составляют короткий рассказ при помощи воспитателя).*

**Воспитатель:** - Молодцы. Постарайтесь найти отгадку:

*Или не пух,*

*Или не снег,*

*Куда же рожь?*

*Замыслила их. (Хлопок)*

*Людей, которые положен труд,*

*Коробки несут.*

*А что в коробках лежит?*

*Вы подскажите мне, ребята!*

