



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной

организации № _____

воспитателя старшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадр»

« Все профессии важны и все профессии нужны»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



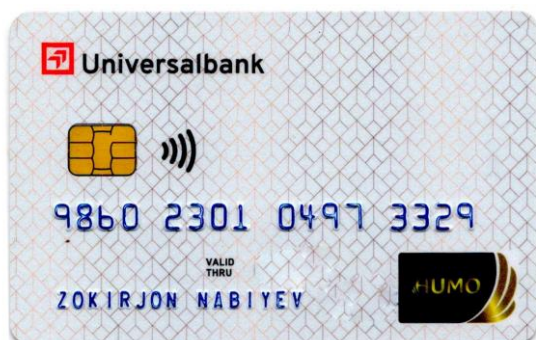
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Все профессии важны

Период: 4- неделя ноября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: давать представление детям о профессиях;
Развивающие: развивать внимательность и наблюдательность
детей.



воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду представителей профессий.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим о профессиях. Расскажите, кем работают ваши родители.

1-й ребенок: - Мой папа строитель. Он делает

двери, окна.

2-й ребенок: - Моя мама врач. Она лечит людей.

3-й ребенок: - Мой папа учитель. Она учит детей в школе.

4-й ребенок: - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.

5-й ребенок: - Моя мама заваривает чай. Она очень-очень вкусно готовит.

Воспитатель: - Смотрите, у всех родителей очень ответственная работа. Но нужно знать, что каждая профессия важна по-своему. Например, кто важнее: стоматолог или окулист? Если вам нужно лечить зубы, вы обратитесь к стоматологу, если портится зрение, то вы обратитесь к окулисту. Теперь посмотрите на монитор.



(На мониторе следующие слайды: две девочки, которым подарили цветы.

Первая девочка ухаживает за цветком, поливает, смягчает землю в горшке, а вторая забывает даже поливать.

Естественно, первый цветок расцветает, второй - погибает).

Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?

6-й ребенок скажет, что первая девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. А вторая девочка поливала только тогда, когда в него поливали.

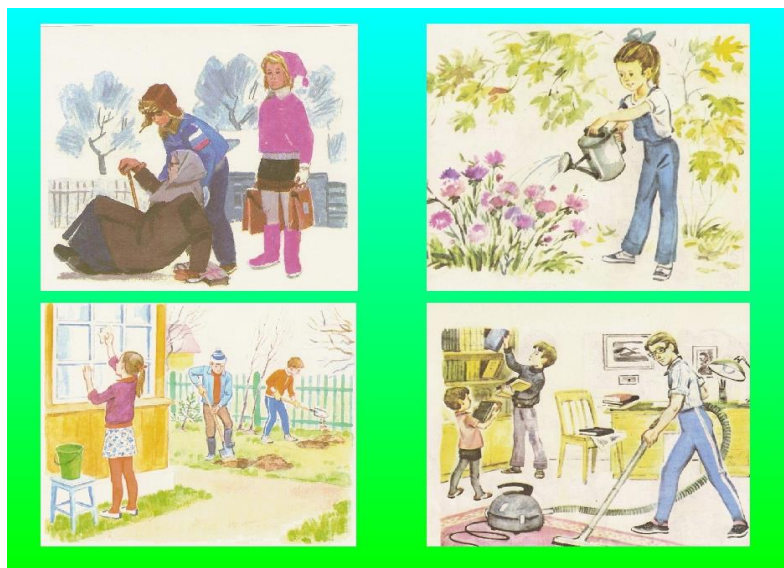
Воспитатель: - *То же самое точно так же происходит и с любой работой:*

если вы относитесь с любовью к своей работе, своему труду, то вы станете хорошим специалистом. И труд расцветет так же,



как первый цветок. Теперь подойдите, пожалуйста, к этой парте. На ней лежат несколько вещей.

Посмотрите на них и скажите представителям каждой профессии какие вещи принесли эти вещи.



7-й ребенок: - Это половник. Это повар.

8-й ребенок: - Это лейка. Это садовник.

9-й ребенок: - А мне нужен медсестре.

10-й ребенок: - Это краски. Они нужны учителю.

(Упражнение проходит так же).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы отлично справились с упражнением.

Теперь посмотрите снова на мешочек. Мы послушаем историю про великого табиба ибн Сина.

(Ставят видео, где есть следующие слова)

«Если ты думаешь, что лекарство, которое поможет тебе, то ты ошибаешься.

Ласковое слово, улыбка, вежливость - вот лекарство.

Если больной груб, врач должен быть ласков с ним. Если больной грустен, врач должен поддержать его улыбкой»).

Воспитатель: - Ребята, если болеют ваши бабушка или дедушка, что вы говорите им? Как их поддерживаете?

11-й ребенок: - Выздоровливайте скорее.

12-й ребенок: - Что у вас болит? Принести лекарство?

13-й ребенок: - Чем вам помочь? Что нужно сделать, чтобы вам стало лучше?

Воспитатель: Ребята, в каждой профессии есть свои сложности. Если человек не испугается, справится со сложностями, он будет профессионалом своего дела и его будут уважать. Например, пожарный. Какие сложности он должен преодолеть? Вообще должен быть пожарный?

14-й ребенок: - Он должен быть сильным.

15-й ребенок: - Он не должен бояться огня.

16-й ребенок: - Он должен быть смелым.

Воспитатель: - Молодцы. А сейчас мы посадили небольшую

