



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

« Служба экстренного вмешательства » по теме

# Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Средняя группа

**Тема:** Служба экстренного вызова

**Период:** 3- неделя ноября

**Цели и задачи образовательного занятия:**

**Образовательные:** расширять и закреплять представление детей о профессии пожарного;

**Развивающие:** развивать в детях навыки аналитического мышления;

**Воспитательные:** воспитывать в детях уважительное отношение к профессии пожарного.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютер, иллюстрациями, пожарной машиной, карточки с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дети. Вы знаете о профессии пожарного?

*(Дети отвечают на вопрос).*

**Воспитатель:** - Молодцы. Все, что вы сказали, верно. Пожарные каждый день подвергают себя опасности, чтобы спасти людей, потушить пожары.



*(Воспитатель ставит видео).*

А сейчас поставлю видео, где вы увидите, как работают пожарные.



**Воспитатель:** - Ребята, скажите, какими качествами должен обладать пожарный?

**Дети:** - Он должен быть смелым и очень храбрым.

**Воспитатель:** - Почему он должен быть смелым?

**Дети:** - Потому что он не должен бояться огня, он должен спасать людей.

**Воспитатель:** - А во что одеваются пожарные?

**Дети:** - Они надевают специальные защитные костюмы и маски.

*(Воспитатель предлагает сыграть в игру, а затем раздает игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых игровых полей (игровые поля), показывает*

*детям сюжетную картинку с изображением пожара (мальчик играет спичками, девочка бежит на балкон горячей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили елку и т.д.). Ребенок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых*



**Воспитатель:** - Прекрасно, вы хорошо справились с заданием. А теперь расскажите стихотворение, которые выучили специально для нашего занятия.

**1-й ребенок:**

*Огонь и дым со всех сторон,  
Нам срочно нужен телефон.  
Проси мамы цифры набирай  
И по номеру называй.  
Звонит мама по телефону!  
Не заставляй маму плуту!  
Скучно маме у меня работы,  
Очень хочется маме отдохнуть,  
В кухню мама пришла,  
Под кастрюлей огонь жгет,  
Час прошел - кастрюля кипит,  
Испугалась наша мама,  
Мало сделалось во время обеда,  
Так недолго до беды...*

**Вопросы для закрепления материала:**

1. О какой профессии мы сегодня говорили с вами?
2. На какой номер нужно звонить, чтобы вызвать пожарную помощь?
3. Что нужно делать, если вдруг начался пожар?

