



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ средней группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

« Служба экстренного вмешательства » по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



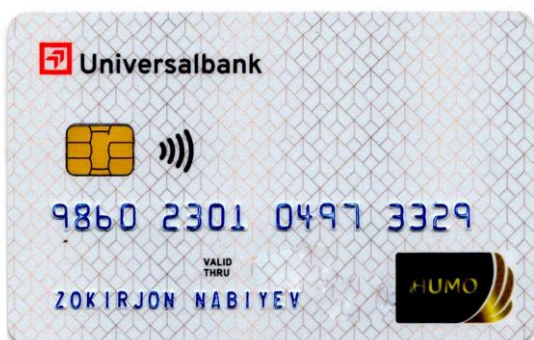
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Служба экстренного вызова

Период: 3- неделя ноября

Цели и задачи образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление детей о профессии пожарного;

Развивающие: развивать в детях навыки аналитического мышления;

Воспитательные:

воспитывать в детях

уважительное отношение к

профессии сотрудников

Оборудование:

мультимедийное

оборудование, компьютер

иллюстрациями, игрушки

пожарной машины,

карточки с иллюстрациями.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вы знаете о профессии пожарного?

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Молодцы. Все, что вы сказали, верно. Пожарные каждый день подвергаются опасности, чтобы спасти людей, потушить пожары.



(Воспитатель ставит видео).

А сейчас поставлю видео, где вы увидите, как работают пожарные.



Воспитатель: - Ребята, скажите, какими качествами должен обладать пожарный?

Дети: - Он должен быть смелым и очень храбрым.

Воспитатель: - Почему он должен быть смелым?

Дети: - Потому что он не должен бояться огня, он должен спасать людей.

Воспитатель: - А во что одеваются пожарные?

Дети: - Они надевают специальные защитные костюмы и маски.

(Воспитатель предлагает сыграть в игру, а затем раздает игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых квадратов (игровые поля), показывает

детям сюжетную картинку с изображением пожара (мальчик играет спичками, девочка бежит на балкон горячей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили елку и т.д.). Ребенок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого окажется больше закрытых

полей).

Воспитатель: - Детки, а теперь отгадайте загадки:

*С огнем бороться мы
должны,*

С водою мы напарники.

*Мы людям всем
нужны.*

*Кто же
мы?*

Детки, пожарные.

*Я мечтаю о том,
на пожар,*

Везу я воду, чтобы

*Потушим все огонь
жар,*

Мы быстры, словно

Детки: - Пожарная машина.

Воспитатель: - Молодцы, вы так быстро нашли

отгадки. С давних времен люди учились добывать огонь и пользоваться им в быту. Они относились к нему с

уважением, ведь они понимали, насколько опасен огонь. Даже

сейчас, в современном мире, люди боятся большого огня. Но

есть люди, которые приходят на помощь во время пожаров. Кто

из вас может назвать причины возникновения пожаров?
(Детки отвечают на вопрос, в это время воспитатель

показывает иллюстрации,

соответствующие их ответам).

Воспитатель: - Детки, если вдруг начался пожар, но

немедленно покинуть помещение и вызвать пожарных по

номеру 101. Ребята, перед вами лежит телефон, скажите,
что я оператор в пожарной части, позвоните мне и сообщите
пожарных. Нужно набрать номер 101 и назвать свой адрес.
(Детки и воспитатель играют в течение 5 минут).



Воспитатель: - Прекрасно, вы хорошо справились с заданием. А теперь расскажите стихотворение, которые выучили специально для нашего занятия.

1-й ребенок:

*Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Проси мамы цифры набирай
И по номеру называй.
Звонить надо по плиту!
Скучно мне у мамы работы,
Очень хочется погулять,
В кухню мама не пускает,
Под кастрюлей не жгет,
Час прошел - как же долго!
Испугалась наша мама,
Мало сделалось во время,
Так недолго до беды...*

Вопросы для закрепления материала:

1. О какой профессии мы сегодня говорили с вами?
2. На какой номер нужно звонить, чтобы вызвать пожарную помощь?
3. Что нужно делать, если вдруг начался пожар?

