



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы _____

на основе учебной программы
«Илк қадам»
«Цветной светофор»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Цветной светофор

Период: 2- неделя ноября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление о функциях светофора; расширять знания о ПДД;
Развивающие: развивать самостоятельность мышления; развивать активность и наблюдательность детей;
Воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: изображение светофора, иллюстрации с изображениями пешеходов.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня у нас занятие мы проведем на площадке дорожных движений. А начнем мы занятие с дидактической игры «Правда, ложь».

• Можно кататься на роликах на проезжей части дороги.

(Ложь)

• Нужно держаться за машину, когда едешь на велосипеде.

(Ложь)

• Самолет плавает в воде.

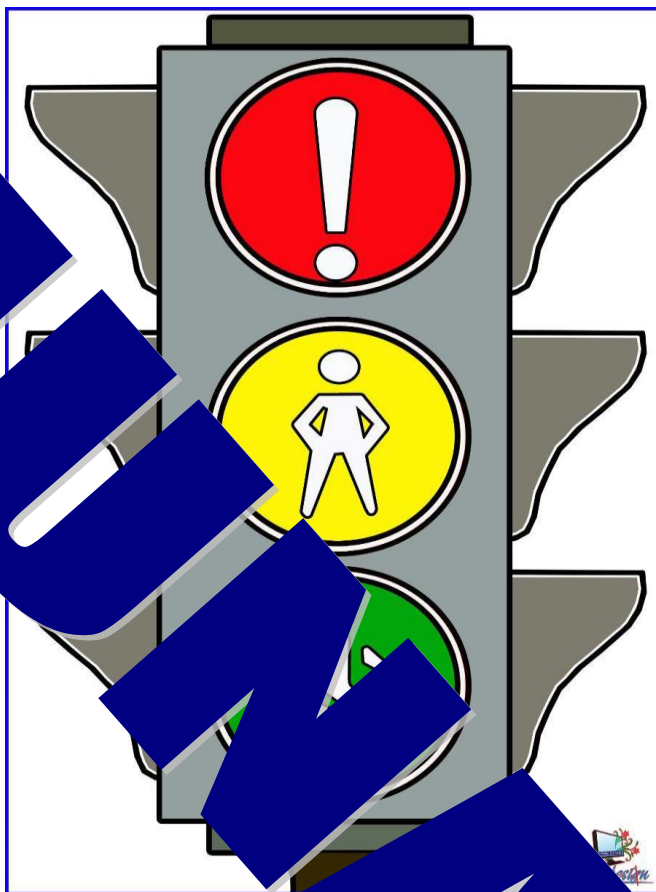
(Ложь)

• Дорогу можно переходить только на зеленый свет светофора.

(Правда)

• Когда переходишь дорогу, нужно держать старших за руку.

(Правда)



И т.д.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А сейчас давайте поговорим о светофоре. Что он хочет сказать машинам?

(Воспитатель показывает изображение светофора с красным светом).



1-й ребенок: - Светофор говорит нам, что машина должна стоять на месте и не может ехать.

(Воспитатель показывает изображение светофора с желтым светом).

2-й ребенок: - Сейчас светофор хочет сказать машинам, чтобы они готовились к движению.

(Воспитатель показывает изображение светофора с зеленым светом).

3-й ребенок: - А когда горит зеленый свет, машины могут ехать.

Воспитатель: - Прекрасно. Ребята, на оживленных улицах стоят специальные светофоры для пешеходов. У них только два

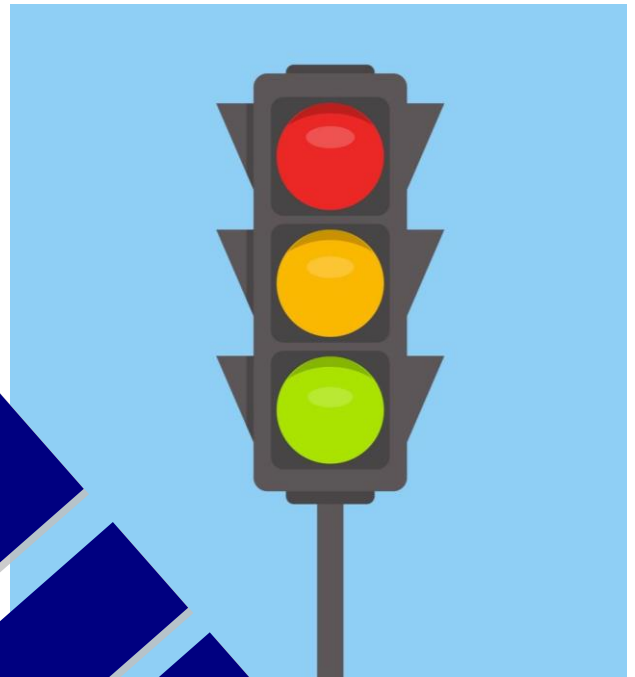
глаза: красный и зеленый. Вы можете сказать, как пешеходы должны переходить дорогу, ориентируясь по этому светофору?

4-й ребенок: - Если горит красный свет, то пешеход стоит у края дороги.

5-й ребенок: - Если загорелся зеленый свет, то пешеходы могут переходить дорогу.

Воспитатель: - Да, правильно. А вы очень умные, ребята. Хотите, я прочитаю вам стихотворение о светофоре.

Светофор
Для пешехода на дороге
Он не дает пройти тех пор:
Примерно так же и для
Что же это за свет
Светофор!
Красным глазом закричал
Стой! Замри как камень!
Желтый свет предостерегает
На дорогу - ни ногой.
А зеленый - отомри!
Путь свободен впереди!



Воспитатель: - Ребята, на наше следующее занятие пришел сотрудник дорожной службы. Поздоровайтесь с ним.

Дети: - Здравствуйте.

Сотрудник ДПС: - Здравствуйте, ребята. Рада, что у вас есть «Городок веселого Светофора». Сегодня мы с вами немного побеседуем.

Скажите, что нужно делать водителям, если горит красный свет?

Дети: - Они не могут ехать.

Сотрудник ДПС: - Правильно. А что значит желтый свет?

Дети: - Это значит, что водители должны приготовиться к движению. **Сотрудник ДПС:** - Да. Ну а если загорелся зеленый свет?

Дети: - Машина может начать движение.

Сотрудник ДПС: - Молодцы, ребята. Вы все знаете, как работает светофор.

(Занятие продолжается в вопросно-ответной форме).

Воспитатель: - Ребята, проведем физминутку.

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонись, ну-ка, ну-ка!

Распрямись, потянулись,

А теперь изогнулись.

Взмахни плечи,

Чтобы нам было легче,

Голова ала вперед!

Так давай маршируем!

Вправо-влево поиз.

Думай, думай, о чем!

Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

Воспитатель: - Ребята, сейчас я прочитаю сказку о светофоре.

Сказка о Светофорике

В одной стране, где жила Светофорика, она так и называлась Страна дорожных знаков. Там появился маленький мальш. Звали его Светофорик. Он появился совсем недавно и

был настолько мал, что не мог даже светить. Его огоньки светили так ярко, и ему так хотелось мигать. Он не обращал ни на кого внимания. И тут издалека нечеловечности

произошло нечто ужасное. Машины на дороге забились, произошел полный кавардак. На дороге стало невозможно было ни пройти, ни проехать. Рядом со Светофориком на

проезжей части, лежала Зebra. Она была очень грустная. Светофорика, была правильной и лежала в темноте. Когда

нужно было перейти дорогу с одной стороны улицы.

- Светофорик, что ты делаешь? - спросила Зebra.

- Я играюсь своими красивыми фонариками, - ответил Светофорик.

- Но этого делать нельзя, - сказала Зебра. - Посмотри, что происходит вокруг. Машины столпились по всей дороге. Люди не могут перейти улицу.

- Но мне очень весело! - сказал Светофорик. - Посмотри, как моргают мои фонарики. - И он снова замигал то красным, то зеленым, то желтым.

- Стоп! - закричала Зебра. - Так нельзя! Ты же светофор! Ты самый важный на дороге. Ты не просто моргаешь своими фонариками, ты должен помочь и машинам, и людям.

Светофорик заплакал.

- Что случилось? - спросила Зебра.

- Я, я не знаю, как моргать фонарики и не помню, как надо правильно мигать, - плакал Светофорик.

- Не плачь, малыш. Ты мне послушай, - сказала старая Зебра. -

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Желтый свет - предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит -

