



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Наземный транспорт»

по теме

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Наземный транспорт

Период: 1- неделя ноября

Цели общеобразовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление о видах транспорта;

Развивающие: развивать монологическую речь; развивать самостоятельность;

Воспитательные: воспитывать у детей умение слушать друг друга, выполнять навыки работы в группе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, игрушечный транспорт, картон, бумага, краски, пластилин, вода.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята. Посмотрите на экран. Перед вами автомобильная машина. Когда она едет на вызов, включают специальные сигналы: гирю и мигалку. Мигалку по-другому называют маячком. Скажите, что вы видите на экране?

Дети: - Пожарная машина с маячком.



Воспитатель: - А что должны сделать другие машины в таком случае?

1-й ребенок: - Они должны уступить дорогу пожарной машине.

Воспитатель: - Правильно. А почему?

2-й ребенок: - Потому что пожарная машина должна проехать к месту пожара. Когда она находится на опасном месте.

Воспитатель: - Верно. А как должна выглядеть машина?

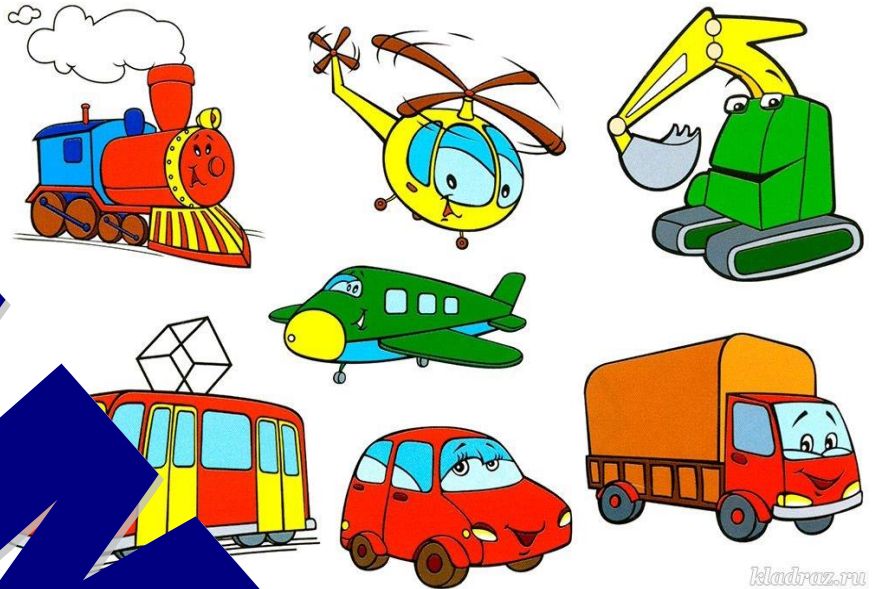
3-й ребенок: - Она должна быть красной, как машина скорой помощи.

Воспитатель: - Зачем она нужна людям?

4-й ребенок: - Она оказывает первую помощь тем, кто не может поехать в больницу.

Воспитатель: - Молодец. Когда скорая помощь едет к тяжело больному пациенту, тоже во время движения включается мигалка. Скажите, ребята, вы когда нибудь видели такую машину?

5-й ребенок: - Да, это автомобиль дорожно-патруля. На крыше тоже есть мигалка.



Воспитатель: - Верно. Этими автомобилями пользуются сотрудники внутренних дел для того, чтобы следить за порядком на дороге, преследовать преступников или быстро добраться до места происшествия несчастного случая.



- Сейчас поиграем в игру по картинкам. (Что не хватает?). Перед вами лежат карточки с изображениями машин. Вы должны будете назвать недостающую деталь машины.

(Дети называют дверь, окно, сиденье)

- Молодцы, ребята. Вы отлично справились с заданием. А сейчас постарайтесь найти отгадки:

Кто пешком всегда идет?

Догадались?

Дети: - Пешеход!

Воспитатель: -

Иль автобус, иль маршрутку,

Или самосвал с углем



Он ведет, забыв про шутку -

Ведь сидит он за рулем!

Дети: - Шофер!

Водитель!

Воспитатель: -

Продолжи. Всеми

данными, в которых

сегодня,

управляют шоферы и

водители. Скажите,

каким транспортом

будет управлять

6-й ребенок: -

Иже

быть внимательным и

аккуратным.

7-й ребенок: - Он

хорошо знает правила

движения.

Воспитатель: -

Каждый водитель несет

ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь

пассажиров. Кто-нибудь может сказать стихотворение

о водителе?

8-й ребенок: -

Качу, Лечу

Во весь опор.

Я сам - шофер,

И сам - мотор.

Нажимаю

На педаль -

И машина

Мчится вдаль!

Воспитатель: - Молодец. Теперь проведем физминутку.

Утром дети в лес пошли

(шаги с высоким подниманием ног)

И в лесу грибы нашли,



(размеренное приседание)

Наклонялись, собирали,

(наклоны вперед)

По дороге растеряли.

(ритмичное разведение рук в стороны)

Воспитатель: - Ребята, вы познакомились с наземным видом транспорта. Теперь пришло время рассказать вам о подземе, воздушном и водном видах транспорта.

Какой вид транспорта относится метро.

Самолет – это воздушный вид транспорта. Какой воздушный транспорт вы еще знаете?

Дети: - Ртс.

Воспитатель: - Хорошо. А какой транспорт относится к водному?

Дети: - Лодка, катер, корабль.

Воспитатель: - Дети, подумайте внимательно и ответьте на вопрос: для чего нужен человек?

Дети: - Для работы, для учебы.

(Дети отвечают).

Воспитатель: - Молодцы. Теперь возьмите в руки по одному игрушечному транспорту и поставьте их на место назначения.

(На столе лежат картины небасов и грибов).

Воспитатель: - Вы быстро справились с заданием. У вас новое задание:

попытайтесь отгадать, какой это транспорт. Я буду ставить аудиозапись со звуками транспорта.