



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)
_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы
«Илк қадам»
«Насекомые» по _____

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



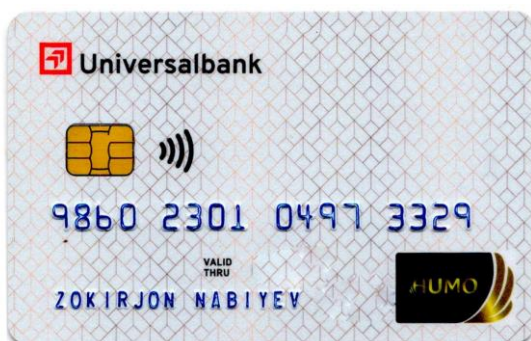
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.



Группа: Средняя группа

Тема: Насекомые

Период: 4- неделя марта

Цели образовательного занятия:

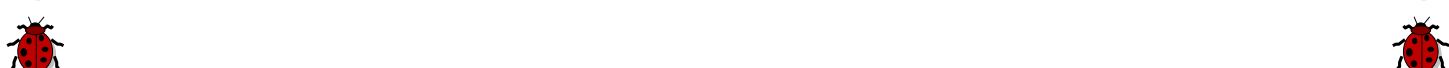
образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых, расширять пассивный и активный словарь по лексической теме «Насекомые»;



развивающие: развить активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, доброжелательное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, предметные картинки с изображениями насекомых.



Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я слышал его хотел
Поймать, схватил и улетел.



В муравейнике
Суета и беда
То народом
Снуется туда

(Муравейник)

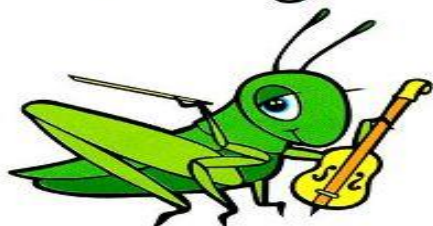
Домовитая пчелка
Полетает над лужком
Похлопочет над цветком

Он поделится медком
(Пчела)

На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.

Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с вами выясним, насекомые приносят вред или пользу? Насекомые полезны тем, что бабочки, летая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.





Пчелы дают не только мед, но и пчелиный яд, воск, прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу.

Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом кусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых птиц.

А вредны насекомые вредны тем, что комары и мухи переносят опасные болезни. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь.

Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яички.

Через некоторое время из яичек появляются личинки - гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, повреждают плоды.

Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо ловить мух, комаров, стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые очень полезные.

НАСЕКОМЫЕ



Физминутка:

_____ Прыгайте кузнечики

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тише, тише слушаем.

Травушку высоко,

Прыжки делаем легко.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на плакат. Кого на ней вы видите? Это насекомые. Я буду читать стихотворение и показывать картинки, о которых в нем говорится.

Прилетела мушкетером

Полосатая пчелка

А за нею шмель, шмель

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паука на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, муравьях.

Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на насекомых.

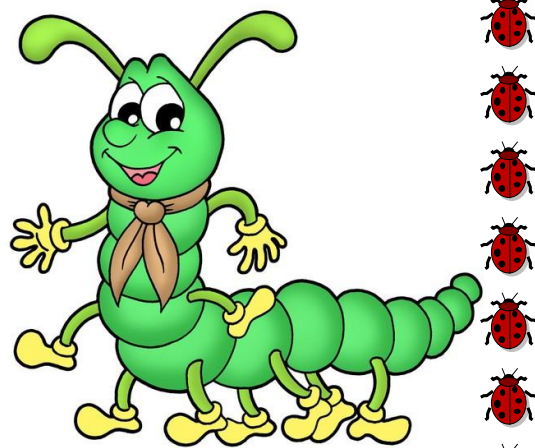
А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого.

После вы перескажете ее.

Стрекоза и муравьи

(Л. Толстой)

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они ее сушили.





Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:
- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала:

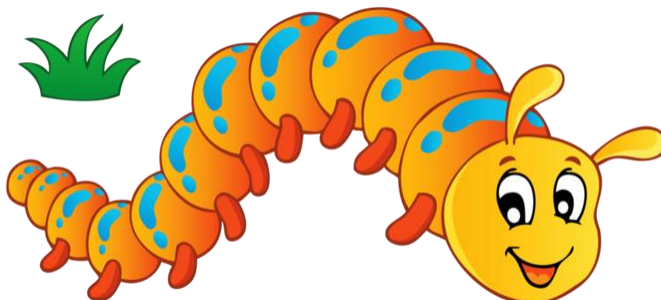
- Недосуг было: песни
пела.

Они засмеялись и
говорят:

- Если лето пропустишь, зимой
пляши.

Вопросы к тексту
пересказа:

1. Что случилось у муравьев осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не собрала корм летом?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



КРАСНЫМ

