



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Сезонные изменения»

Развитие деятельности

(Март, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



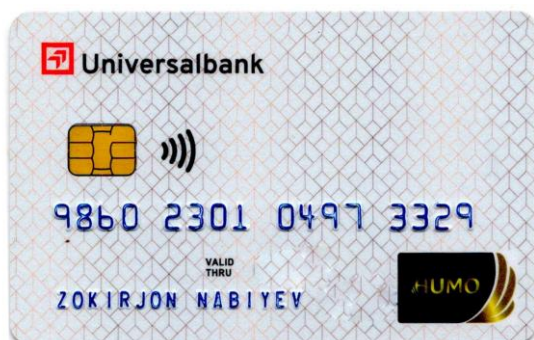
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Сезонные изменения

Период: 2- неделя марта

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять и закреплять представление о временах года;



развивающие: расширять словарный запас; развивать логическое мышление;

воспитательные: воспитывать в детях трудолюбие.



Оборудование: книга с иллюстрациями, снежинки из бумаги, коробки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами постараемся составить небольшой рассказ на тему «Когда идет снег?». Сейчас я прочитаю вам стихотворение Суркова зиме.

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:

Воспитатель читает стихотворение:





Дети: - Снег идет зимой.

Воспитатель: - Правильно. А что цвет у снега?

Дети: - Он белого цвета.

Воспитатель: - Верно. Снег - это много-много маленьких-маленьких снежинок.

Так же, как нет двух одинаковых листьев и двух одинаковых снежинок. Ну а сейчас мы с вами поиграем с бумажными снежинками.

На столе лежат маленькие снежинки из бумаги, возьмите их в руки и рассыпайте вокруг себя так, как будто идет снег. Только не мешайте друг другу.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: - Детки, а вы замечаете, как у вас поднимается настроение, когда идет снег? Скажите, что вы сейчас почувствовали?



(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. Соберите аккуратно снежинки в коробки, которые лежат возле парты.

(Дети выполняют просьбу).

Воспитатель: - Молодцы.

Теперь садитесь на свои места. Мы

с вами играем в одну

забавную игру: каждый из

нас должен будет составить по

одному предложению о зиме.

Только нельзя повторять

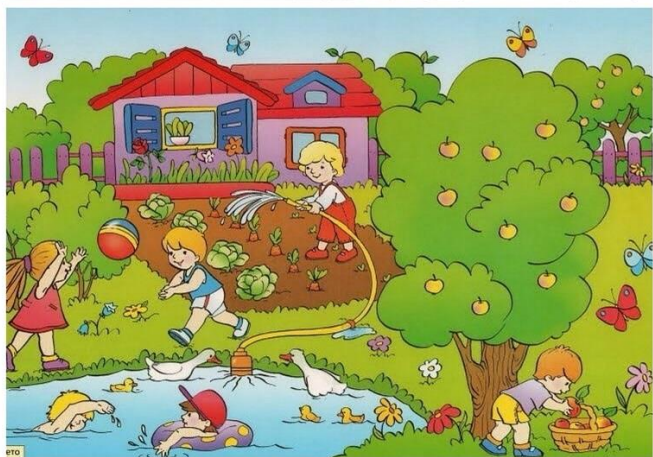
слова друг друга.

1-й ребенок: - Зимой много снега.

2-й ребенок: - Любят валяться в снегу.

3-й ребенок: - Мы с друзьями ждем Нового года.

4-й ребенок: - Зимой дети любят в снежки, катаются на санках.



(Занятие
продолжается в таком
роде).

Воспитатель: -
Прекрасно, дети. Сейчас
перейдем к следующей
игре под названием
«Можно или нельзя». Я
буду читать
предложения, вы
должны решить, будете
определять, можно ли так поступать или нет.



- Снег есть только зимой (нельзя).
- Закидывать снежком друга (нельзя).
- Кататься на коньках летом (нельзя).
- Играть с друзьями в снежки летом (нельзя).

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. После какого времени наступает зима?
2. Как называется время, которое наступает после зимы?
3. Летом может пойти снег? А осенью или зимой?
4. Встречаются ли одинаковые времена года?

