



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольного образовательной  
организации № \_\_\_\_\_

воспитателя \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Одежда и обувь»

по теме

# Развитие деятельности

(Декабрь, 3-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga o'rta guruh dekabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Средняя группа*

*Тема: Одежда и обувь по сезону*

*Период: 3- неделя декабря*

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** расширять и закреплять представление детей о зимней одежде;



**развивающие:** расширять воображение и фантазию детей;  
развивать логическое мышление;

**воспитательные:** формировать в детях чувства ответственности.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, игрушки для кукол, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодняшнее занятие я начну с загадок про одежду:



*Вокруг шеи свернулся калачик,  
От мороза детишек прячет. (Шарф)*

*Разошлись мальчики  
В темные чуланчики.*

*Каждый мальчик  
В чуланчик. (Перчатки)*

*Вот где снег  
Сидит, ты ни был!*

*Пусть же положе ты на  
милую,*

*Зимой ты? ....  
(Шубку)*

*Воспитатель: - Молодцы,  
ребята. Скажите, зачем носим одежду?*

*1-й ребенок: - Одежда защищает нас от холода.*

*2-й ребенок: - Одежда должна быть красивее.*

*3-й ребенок: - А еще защищает нас от солнечных  
лучей.*

*Воспитатель: - Хорошо. Какие вещи одежды вы знаете?*

*4-й ребенок: - Зимняя одежда, летняя, повседневная, детская.*

*Воспитатель: - Правильно. Попробуйте посмотреть монитор. Что вы  
видите на экране?*

*5-й ребенок: - Это головные уборы.*

*Воспитатель: - А на этом слайде?*

*6-й ребенок: - Здесь картинки зимней одежды.*

*Воспитатель: - Правильно. Ребята, чем отличается зимняя  
одежда от летней?*

*7-й ребенок: - Летняя одежда  
легкая, кофточки с короткими  
рукавами, а зимняя - теплая.  
Зимой носят куртки, шапки.*

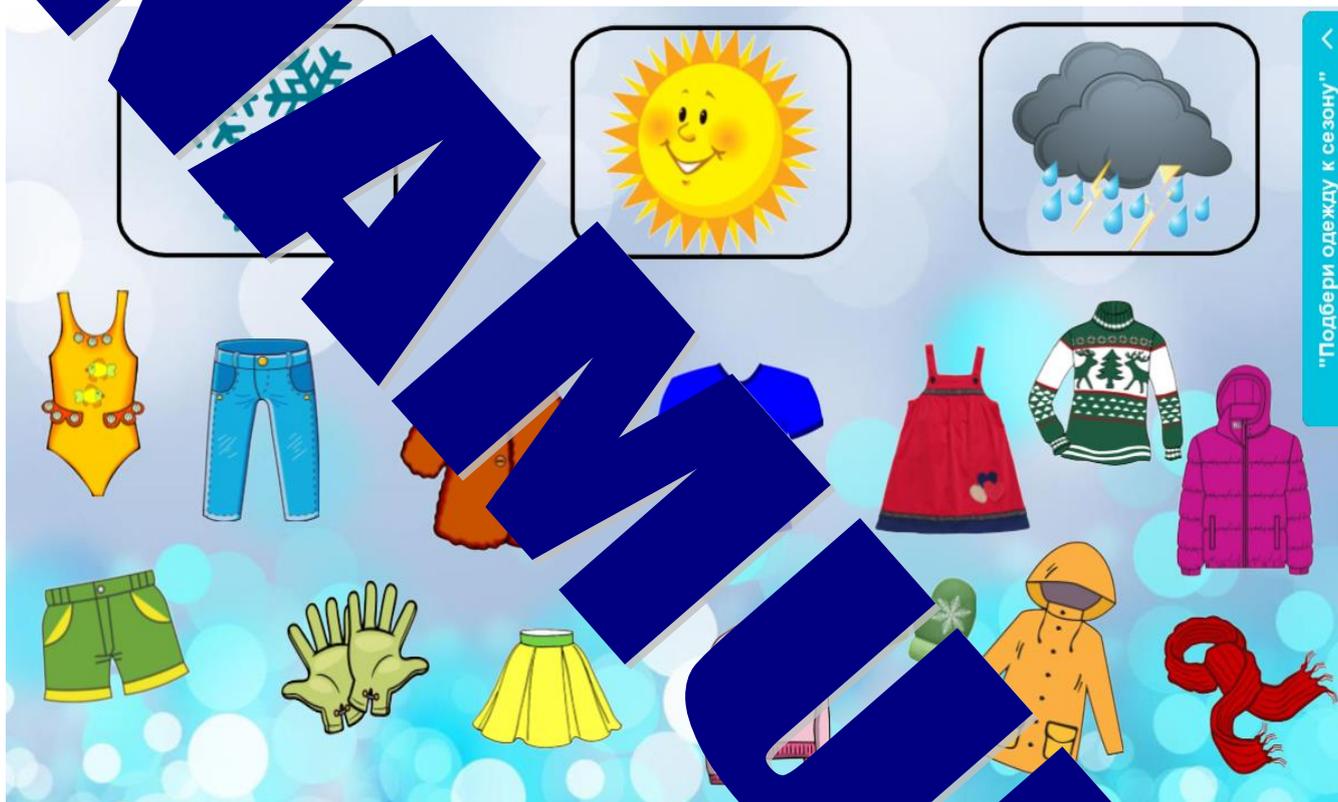
*Физминутка:*

*Быстро встаньте,  
улыбнитесь,  
Выше, выше потянитесь.*



Ну-ка плечи распрямите.  
Поднимите, опустите.  
Влево, вправо повернулись,  
Руками коленей коснулись.  
Сели-встали, сели-встали  
И на месте побежали.

Воспитатель: - Ребята, сейчас я прочитаю одну сказку.



Сказка о непослушной одежде Родители говорили сыну:

- Митя, вешай одежду на место, не развешивай на лампах и диванам. Но он все равно разбрасывал, потому что ему не нравилась одежда на улице - а дома жарко. И потом, надо было поиграть с друзьями. Поэтому куртку мальчик оставил висеть на крючке, велосипед стоящий в коридоре, ботинки оставял на полу, шапку - на стуле, куртку в коридора, штаны - на тумбочке, рубашку - на кресле.

- Я не успеваю! - отвечал Митя. - Я потом положу на место. Но забывал. Тогда одежда обиделась на неаккуратного мальчика. И однажды, когда он собрался на улицу, одеться у

него не получилось. Рубашка не захотела заправляться в штаны, у штанов не застегивалась молния, у ботинок оказались такие узлы на шнурках, что их невозможно было развязать.

А куртка вообще заявила:

- Я грязная, меня твой велосипед запачкал. В таком виде я отказываюсь идти и показываться людям!

Зачем же ты так делаешь?

Зачем ты не застегиваешь кнопочки и гордо замолчала.

Митя заплакал.

- Да я же не умею стирать... я не умею...

- Расскажи нам, что ты делала, папой, - хмыкнули рубашка, штаны и ботинки.

- Мы знаем: тебе это не важно. Для тебя неважно, как мы с тобой выглядели.

- Мне важно, чтобы ты был олепетал мальчик, которому очень хотелось выиграть велосипед. Сегодня погода хорошая. - Я больше не буду. То есть, я буду делать правильно, честное слово! Что ж, одежда стала послушной и снова стала послушной. Родители удивлены, потому что Митя сделался таким аккуратным: вешает одежду на плечики в шкаф и даже ботинки протирает...



*А все дело в том, что, если уж ты дал честное слово - надо его держать.*

*Вопросы для закрепления пройденного материала:*

1. Вы можете назвать спортивную одежду?
2. Чем отличается детская одежда от взрослой?
3. Почему мы должны надевать шапки?
4. Назови зимнюю одежду.

