



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной
учреждения № _____

воспитателя _____ той группы

на основе учебной программы

«Илк кўдам»

«В здоровом теле – здоровый дух»

по теме _____

Развитие деятельности

(Декабрь, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh dekabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



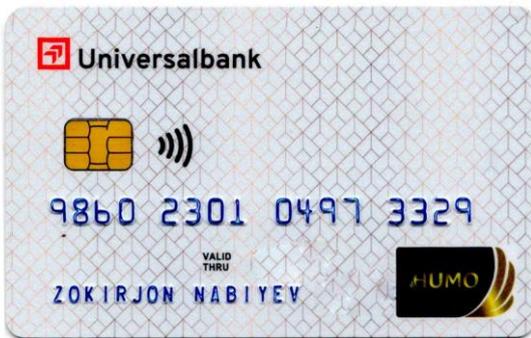
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: В здоровом теле - здоровый дух

Метод: 2- неделя декабря

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять представление детей о здоровом образе жизни; воспитательные;



развивающие: расширять словарный запас; развивать беглость речи;

воспитательные: формировать умение у детей проявлять вежливое обращение к окружающим.

Оборудование: книга с иллюстрациями,



мультимедийное оборудование.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сейчас я прочитаю небольшой отрывок из стихотворения Сергея Михалкова.

*Дедушка, как мне быть -
Сам закрыл мне дверь,
Сказав: «Мне я грубит».*

Спрашивает:

- Дядя, отчего так?

Примеряет шапку:

Я ему в ответ говорю:

Отвечаю:

- Сам закрыл мне дверь,

За обедом сказал:

- Хлеб, лапсуя, перемалывай!

Я в ответ шепчу упрямой:

- Не могу. Сама подавай!

Очень бабушку люблю,

Все равно - и ей грублю.

Очень деда обожаю,

Но и деду возражаю...

Я не знаю, как мне быть -

Начал старшим я грубить.

Воспитатель: - Ребята, что вы поняли из стихотворения? О чем оно?

1-й ребенок: - О невоспитанном ребенке.

2-й ребенок: - О том, как он грубит старшим, не слушает.

Воспитатель: - Правильно. Если вы будете вежливыми и воспитанными, то к вам будут очень хорошо относиться люди, ваши родные будут всегда помогать вам. А сейчас хочу прочитать вам узбекскую народную сказку

Упрямые козы

Жили когда-то в разных селениях две козы - одна белая, другая черная, и обе они были очень упрямые.



Вот както раз отправились эти козы щипать траву: белая на своем пастбище, черная на своем.

Вечером, когда солнце стало садиться, козы наелись досыта и пошли:

белая - в свое селение, черная - в свое. Шли они, шли и сошлись на узкой доске. А доска эта была перекинута через арык.

И козам на доске! Или одной, или другой надо уступить дорогу.

- Эй, черная!

Постой!

Постой!

мне дорогу!

закричала.

- Вот еще! Белая!

тебе дорогу

уступить! - крик

черная коза. - Сама

мне дорогу уступи!

- Всю ночь простою -

не уйду!

- До утра буду стоять, с места

Долго спорили упрямые козы. И

застучали копытцами

- в драку вступили.

Отошли каждая на три шага, нагнули головы

рогами да как

бросятся одна на другую!

Стукнулись они лбами, сцепились рогами, да

в арык. Выбрались козы из арыка и вернулись домой

грязные.



Воспитатель: - Теперь проведем физминутку.

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

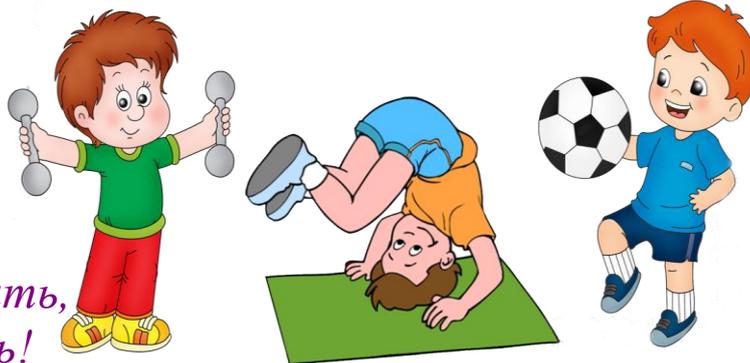
Два - нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно ножки встать!



Ну а сейчас поиграем в интересную игру.

Поблизости подходящее определение к словам «воспитанный ребенок» может вспомнить стихотворение.

3-й ребенок: - ...не говорит старшим.

4-й ребенок: - ...не смеется надядям.

5-й ребенок: - ...не ослышится, если может.

6-й ребенок: - ...не хитрит.

7-й ребенок: - ...все делает по правилам.

8-й ребенок: - ...всегда использует красивые слова.

Вопросы для закрепления материала:

1. Каким должен быть воспитанный ребенок?
2. Держится ли воспитанный ребенок с друзьями?
3. Какие слова часто использует воспитанный ребенок?

