



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Зима» по теме

Развитие деятельности

(Декабрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh dekabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



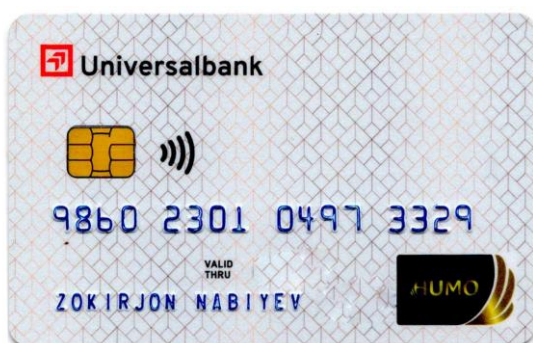
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: *Средняя группа*

Тема: *Зима*

Период: *1- неделя декабря*

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление



развивающие: развивать в детях умение высказывать собственное мнение;

воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование:

картинки с изображением зимы, раздаточный материал, мультимедийное оборудование.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Наше занятие сегодня хочу начать с загадки:

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санях прокатила.*

Итак, кто это зима!

Воспитатель: - Конечно, зима! А вы хотите познакомиться с зимой?

Дети: - Да!

Зима: - Здравствуйте, ребята!

детки.

Дети: - Здравствуйте, зима!

Зима:

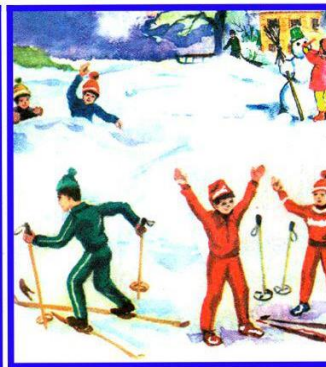
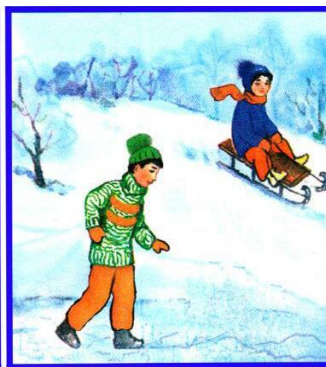
Зима: - Ребята, когда вы приходите к нам в гости, то на улице становится очень холодно. Что

нужно делать, чтобы не замерзнуть?

Дети: - Нужно одеваться теплее: куртки, сапоги, шапки, шарфы.

Зима: - Правильно. Детки, в моей волшебной сумке есть много-много снежинок. Но это не обычные снежинки, а снежинки с загадками. Кто отгадает загадку, тот и получит снежинку в качестве приза. Послушайте загадки:

*Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно. (Лед)
С неба - звездой,*



На ладошку - водой. (Снег, снежинки)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет -

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Что за звездочки сквозные

На платке на платке?

Волшебные вырезные,

В ладошке? (Снежинки)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы так быстро нашли

ответы. Хотите, поиграем, за что вам нравится зима?

Дети: - Зимой играть в снежки, лепить снеговика,

кататься на санях.

Воспитатель: - Ребята, что вы делаете, когда вам очень холодно?

Дети трут руки об друга, немного

подпрыгивают).

Воспитатель: - Детки, давайте сделаем физминутку.

Здравствуй, Зимушка!

Зима!

(наклоны вперед)

Что в подарок принесла?

(руки в стороны)

Белый снег, пушистый,

приседания, провести

руками по воображаемому

снегу)

Тней серебристый,

встать, поднять руки

вверх)

Лыжи, санки и коньки,

(имитация движения лыжников и конькобежцев)

И на елке огоньки!

(поднять руки вверх, крутить «фонарики»)



Воспитатель: - Молодцы. А теперь я буду читать вам описание предмета, а вы должны отгадать, что это такое.

Игра «Что это такое?»

• Он прозрачный и очень холодный.

(Лед)

• Он белый и бывает только зимой.

(Снег)

• Их много, нельзя сосчитать. И нет одинаковых, по форме и размеру. (Снежинки)

• Есть голова, руки, ноги, нос, но он очень боится солнца.

(Снеговик)

• Это не дерево, но самая нарядная на празднике Нового года. (Елка)

Воспитатель: - Когда вы видите, что дети вас очень любят и знакомятся с вами хорошо. Вы рады, что пришли к нам в гости?

Зима: - Да, я очень рада, что приятно пообщаться такими умными и любознательными детьми. До свидания, детки, мне нужно уходить.

Дети: - До свидания, Зима!

Воспитатель: - Перейдем к следующему заданию. Перед вами на столе лежат карточки с заданиями. Вы должны их.

(Дети должны соединить следующие карточки парно: санки и след от санок на снегу, сапоги и следы сапогов, Мороз и снежинка, Снегурочка, лед и сосулька).

