



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



ИЗДАНИЕ

Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«День Земли» по теме

Развитие деятельности

(Апрель, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga o'rta guruh aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



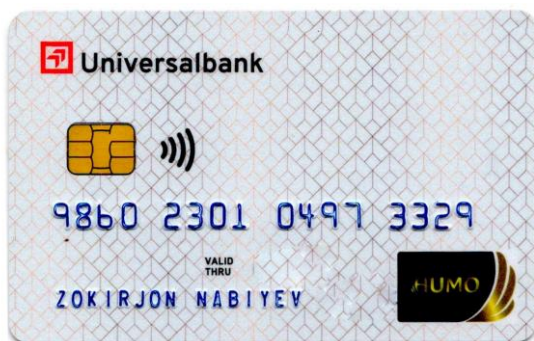
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: День Земли

Период: 3- неделя апреля

Цели образовательного занятия:

развивающие: расширять и углублять представления о Земле, о роли человека в экосистеме;



развивающие: развивать связную диалогическую и монологическую речь; вызывать речевую активность у ребенка через игру;

воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, глобус, карта.

Ход занятия:

Здравствуйте, дорогие ребята. Чтобы вы поняли о чем мы сегодня будем говорить, я хотела бы прочитать вам стихотворение.

Наш общий дом - планета

общий дом - планета

*Земля, где мы все обитали,
Земля, где мы все родили,
Земля, где мы все живем!*

Ты только посмотри вокруг:

Тут - речка, там - зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где то снег лежит горой,

А где то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря -

Все называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,



*Ты из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!*

Дети: - Планета Земля!

Воспитатель: - Да, правильно. Именно о нашей родной планете мы и поговорим сегодня. Давайте вместе с вами посмотрим на модель Земли. Как мы называем модель Земли?

Дети: - Голубой шар!

Воспитатель: - Наша планета - это огромный-преогромный шар такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Она круглая, но не ровно. Земля вертится вокруг Солнца, словно сам крутит башенки.

Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленнее. Земля - естественный спутник Солнца. Она намного меньше Солнца. Вокруг нашей планеты вокруг Солнца кружатся еще семь планет. Но только на нашей Земле есть жизнь. А теперь я вам расскажу вам историю нашей планеты. Земля наша образовалась много миллионов лет назад.



Вначале это была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди. Сотни лет шли дожди, и образовались моря.

В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. Это время появлялись и исчезали горы. Море то наступало на сушу, то отступало.

Климат на Земле становился все теплее, и тогда стали появляться первые организмы.

Физминутка

А сейчас мы с вами полетим.

Улетаем на ракету.

На носки приподнимаем ноги.

А потом руки вниз.

Раз, два,

*(руки вверх, ладони вместе, пальцы
образуют «купол ракеты»)*

Три, четыре -

(основная стойка)

Вот летит ракета ввысь!

Воспитатель: - Детки, а на планете Земля живут только люди?

Дети: - Нет, есть и другие существа.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим на изображение Земли, скажите, а кого и чего не хватает на этом изображении?

Дети: - На изображении не хватает животных, птиц, насекомых.



Воспитатель: - Да, молодцы. Земля, земной шар - это действительно наш большой дом.

У нас над головой одна большая голубая крыша - небо. У нас под ногами - один общий пол - земная поверхность.

У нас, у всех существ на планете Земля, одна на всех великанская лампа, она же печка - Солнце.

У нас свой водовод - дождевые и снежные тучи. И вентилятор жидин - ветер.

Дома, в которых мы живем, с каменными или деревянными, железными или черепичными крышами, хорошо нам известны и любимы нами.

Мы все любили свой дом, любим возвращаться домой после долгого отсутствия, любим отдыхать дома, встречать гостей. Но дома же надо любить и беречь наш общий дом - Землю.

Беречь и не засорять ее мусором, леса. Любить ее обитателей - насекомых, птиц, животных и рыб.

(Воспитатель напоминает детям, что это день планеты Земля - 22 апреля).

