



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ район

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ воспитательной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Жизненное детство» по теме

**ИЮНЬ**

**Развитие деятельности**

(Июнь, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh iyun oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Счастливое детство*

*Период: 1-неделя июня*

**Цель:** дать детям представление о царстве детства, о том, как получить больше знаний в детстве.

**Необходимое оборудование:** картинки счастливого детства

**Ход деятельности:**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:** в НАШУ группу детей пришли гости, давайте поприветствуем их.

Дети единодушно приветствуют гостей.

**Воспитатель:** дети первый месяц летнего сезона в нашей стране вызывает жаркую погоду, когда летом становится слишком жарко.

Дети: Дед Солнышко

**Воспитатель:** очень правильно дети. Сколько сезонов в году?

Дети: всего четыре сезона.

**Воспитатель:** какие времена года?



Дети:

Бахор Лето Осень Зима

Воспитатель: дети, где мы живем?

Дети: В Узбекистане.

Воспитатель: очень правильно. Где наша столица?

Дети: город Ташкент.

Воспитатель: дети мы живем в независимой стране, у нас тоже есть свои символы. Что это такое?

Дети:

Воспитатель: а знаете ли вы  
дети стихи о флаге?

Дети: Ха (в один голос).

Воспитатель: ну-ка,  
подскажите в нем.

Дети:

Флаг.

Качается четыре разных  
цвета,

Так красиво смотри.

Голубое чистое небо,

Кровь в красном,

Белый цвет — чистота.

Прекрасная планета.

Зеленый садик

Дарит нам радость,

Порядок ночью.

Красивый полумесяц,

Узбекистан место.

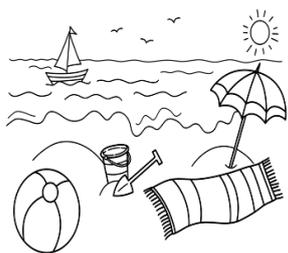
Узбекистан место.

Воспитатель: дети кто автор нашего гимна и кто его сочинил?

Дети: слово Абдуллы Арипова, музыка Мутала Бурханова.



Воспитатель: очень правильные дети. Наша Родина с каждым днем становится все красивее. По инициативе нашего президента Шавката Миромоновича Мирзиеева во многих регионах реализуется государственная программа "благоустроенная махалля". В кварталах благоустраиваются дороги, строятся новые здания, новая школа, детские сады. Все это происходит по инициативе нашего президента. Дети это наша ежемесячная тема правила дорожного движения. Переходя дорогу, мы должны соблюдать правила дорожного движения, переходить на светофор. Ребята, вы любите загадывать загадки?



Дети: Ха.

Воспитатель: тогда я расскажу вам загадки.

Воспитатель рассказывает детям загадку про светофор, а дети вместе рассказывают ответ на загадку.

Воспитатель: дети сколько цветов у светофора?

Дети: Трое.

Воспитатель: сколько разных цветов у светофора?

Дети: Трое. Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: о чем рассказывали про светофор стихи знаете?

Дети:

Воспитатель: о чем рассказывали про светофор стихи знаете?

Где вы видите лица, школа.

Правила дорожного движения,

Знание очень полезно.

Динора:

Горит красным-подождите, это-опасно,

Если горит желтый-будьте готовы.

Горит зеленым-дорога открыта,

Идите вперед бесстрашно и смело.

Воспитатель: ребята, мы должны соблюдать этикет ходьбы по дороге, правильно ли нам кричать и гоняться с друзьями?

Дети: Нет неправильно.

Воспитатель: дети должны ходить по дороге организованно, не кричать, не мешать друг другу, не торопиться, соблюдать правила дорожного движения.

Кто водит машины по дороге?

Дети: шаферы водят машину.

Воспитатель: профессия Шафера-тоже трудоемкая профессия, потому что по этим пути они должны доставлять людей по адресу бетакодот. Ребята, какие еще профессии вы знаете?

Дети: воспитатель, врач.

Воспитатель: а вы знаете стихи про учителей?

Дети: Ха

Учитель.

Держа ручку в руке,

Впервые в этот момент.

В душе началась весна,

Счастливее в этом.

Кто старше,

Мой учитель, мой наставник.

Тысячи слов в твои уста.

Воспитатель: а вы знаете стихи про врачей?

В этот момент из-за кулис выходят две девушки и рассказывают стихотворение о докторе.

Первая девушка: когда я вырасту,

Хочу стать врачом.

В красивом белом платье,

В белом халате, в белом плаще,

Хочу прогуляться.

Девушка номер два: Вау, ты боишься иди мы знаем?

Первая девушка: нет. Я хочу ударить по звуку другим.

Воспитатель: ребята, где бы мы ни блели, какой бы профессией мы ни занимались, мы должны дружить с подругами, с товарищами. Вы знаете пословицы о дружбе?

Дети: Ха

Пословицы.

Нозима:

Друг поет – враг поет.

Нафиса:

Друг плачет-враг смеется.

Шахрияр:

Друг знает в твой тяжелый день.

Динара:

Новый наряд-старый доброго друга

Нуршидово:

Капля сел не будет – враг эль...

Воспитатель: благодарю мальчишки вы сказали очень добрые пословицы.

Теперь дорогие ребята мы с вами прочитаем сказочный рассказ под названием “Два друга”, подготовленный нашими ребятами.

История:

Однажды в комнате двое друзей. Оказывается, они оба однажды гуляли по комнате (они выходят в круг и начинают ползать по деревьям). В этот момент перед ними появляется большой медведь (в комнату входит еще один мальчик, воплощенный в виде медведя). Затем первый ребенок сразу же забирается на верхушку дерева (первый ребенок делает движения, делая вид,

что забирается на дерево). Ее подруга, не зная, что делать, тут же укладывает себя спать и ложится на пол (второй ребенок ложится).

Медведь уходит, угощая лежащего на земле мальчика (ребенок, воплощенный в образе медведя, подходит к лежащему мальчику и обходит его вокруг себя и выходит из комнаты). Мальчик, забравшийся на дерево, сразу же приземляется рядом со своим другом, когда видит, что медведь ушел:

- Ха, друг мой, что медведь сказал тебе на ухо? - сказал он.

Тогда друг:

"О Мальчик, ты ошибаешься в выборе друга", - сказал он.

Мальчик, сожалея о содеянном, извинился перед другом. На этом и заканчивается (дети садятся друг с другом на свои места, держась за руки).



Воспитатель: спасибо, ребята. Вы показали, что, кажется, что мы никогда не должны бросать друзей, когда они находятся в затруднительном положении. А теперь скажите свои стихи о дружбе.

Стихи.

Шахри

Если у тебя подбородок,

Никогда не вляпишься.

Заботись о своих друзьях,

Пусть ценят многие.

Нозима:

Дружба не выбирает богатство,  
Либо врага.

Верные другу,  
В душе его не будет грязи.

Динора:

Дружба-дорогое благословение,  
Найди его не теряй.  
Когда ты находишь настоящих друзей,  
Не утай его.

Нафиса:

Если у тебя есть друг рядом с тобой,  
Не будет горя в твоей голове.  
Если у тебя есть настоящий  
друг,  
Составлять буду на подъеме.

Мальчик:

Вокруг твоя грязь,  
Пусть он будет полон добра.  
Ты их любишь,  
Пусть у тебя будут настоящие  
друзья.

Шахрияр:

Страны много  
Больше  
Товарищ  
Слушай мое слово.

Вместе:



МАМУШКА

Дружба-сталь.

Дружба-огонь.

По дружбе янычары свирепы.

Поверхность – солнце.

Дружба-это свет,

Друг многих - делает  
присутствие.

Воспитатель: Итак, дорогие гости  
и малыши, подведем итоги нашей  
прошлой деятельности на тему  
“Дружба и Ахиллес”, которую мы  
сегодня с вами смотрели.

Здоровья и благополучия желаем.

Процветающий дом с другом,

Гар, хотя он разрушен.

Если друг не наступит,

Это руины Кошона тоже.



**Строительство и конструирование, математика**

**Тема: Строим детскую площадку**

**Цель:** дети конструируют конструкцию площадки из различных  
объемных фигур: Куба, цилиндра, пирамиды, анализируют  
расположение предметов относительно величины и размеру.

**Необходимое оборудование:** геометрические фигуры, Лего,  
необходимые детали для выполнения деятельности:

Просмотр презентации "Мультиплощадка".

Планировка

Постройте детскую площадку и наполните ее маленькими игрушками.

Анализ расположения предметов на детской площадке.

Приложение: примеры детской литературы по детской площадке.

Особое внимание уделяется: умению детей работать в коллективе.

### Сюжетно-ролевые игры и постановка

#### Тема: День рождения

**Цель:** дети знают этикет посещения дня рождения, используют вместо него такие слова, как “праздничный стол”, “именинница”, “кухонная утварь”.

**Необходимое оборудование:** игрушки для подарка, кухонная утварь, скатерть, салфетки.

**Ход деятельности:**

Планирование хода игры.

Распределение ролей между собой.

Игровой процесс.

Конец игры, обсуждение.

**Дополнительно:** поздравления детям, родившимся в летний месяц.

Особое внимание уделяется: произнесению пожеланий для именинника.



### Язык и речь

#### Тема: День детского праздника

**Цель:** дети рассказывают содержание картины.

**Необходимое оборудование:** тематическое изображение.

**Ход деятельности:**

Просмотр картинок на тему "День детского праздника".

Изложение содержания картины.

1 июня-беседа о том, как прошел “месяц рождения” и “День защиты детей”.

**Дополнительно:** пересказывание сказок, посвященных дню детского праздника.

**Особое внимание уделяется:** развитию логической речи.

### Наука и природа. Весенние опыты

**Цель:** дети делают опыты над свойствами воздуха.

**Необходимое оборудование:** целлофановый пакет, вата или перо, пух.

**Ход деятельности:**

Наполните целлофановый пакет воздухом и закрепите его.

МАММУШКА

Надувание пузыря и его перевязка.

Анализ процесса образования и накопления воздуха в одном месте.

Наблюдение за давлением воздуха, выходящего из целлофанового пакета или пузыря, с помощью легкого тела (хлопка или пера) во время процесса опорожнения целлофанового пакета и горлышка пузыря.

Анализ практического опыта.

Дополнительно: предоставление дополнительной информации о том, что воздух не может быть виден невооруженным глазом и удерживаться руками, для чего еще нужен воздух, что может происходить на планете без воздуха.

Особое внимание уделяется: как у ребенка складывается мнение, знания по предмету, умеет правильно анализировать предмет.

## Искусство

### Тема: Мы счастливые дети

Цель: дети стараются отразить на бумаге впечатления от праздника.

Необходимое оборудование: краски, кисть, бумага, тематические рисунки, образец, бутылка с водой, салфетка

### Ход деятельности:

Наблюдение за изображениями по теме.

Анализ образца.

Планирование работы.

Подбор необходимого инвентаря.

Творческая деятельность.

Выставка творческих работ.

Дополнительно: каталог "Путешествие в счастливое детство".



МАММУ