



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (город/район/область)

_____ район _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ воспитательной группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Исследования воды» по теме

Развитие деятельности

(Июль, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga tayyorlov guruh iyul oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Подготовительная группа

Тема: Свойства воды

Период: 4-неделя июля

Ведущий: снова наступило лето, светит солнышко
Ручьи полны воды, как свежее молоко.
Солнце смеется, к Луговому цветку,
Прозрачная вода олар обнимает нас
Сегодня поиграем, разойдемся от души
По-настоящему играя, в объятиях вод.

Ребенок: много сил у нас для здорового поколения это назм
В здоровом уме мы не отстаем ни от кого!

Ведущий: т. е. давайте посмотрим, как дети в воде играют, прыгу,
берем и открываем....

Воспитатель вынимает емкость из воды и выливает воду. Под музыку
появляется Нептун.

Нептун: Ух ты, где я, как я несчастен! Я был в этой бутылке в течение
многих лет. Где мой трон? Где мои морские конюхи?

Ведущий: не волнуйтесь, вы не потеряли трон. Теперь здесь никто не обидит. У
нас нет трона. Но мы дадим вам трон. Ваша корона выглядит
как Колди на морском дне. Морские конюхи ни вам помогут.

Ребенок: капитан-Белый Топорик
Большой караван
Чайки корабль, Чайки корабль
Спокойного дыхания дай капитан!



«Танец моряков».

Нептун: вы получили корону Кани?

Моряки: нет, мы не могли добраться до такой глубины, только игрушки.

Нептун: Вау, я бедный, несчастный король, что мне теперь делать?

Ведущий: не торопитесь, не расстраивайтесь. Мама лягушки прыгают, тебе помогут.

» Танец лягушек " (Чанга-Чунга).

Ребенок: солнечным светом сияет наша широкая страна Хусни,
Кровавая смотрит праздничную свадьбу» Нептун".

Игра»брось мяч в кольцо"

Нептун: Ана они весело играют, но нет никаких признаков короны!

Ведущий: почему ты такой беспечный. Может быть, утки нам помогут. Вот они и идут.

Ребенок: утенок-утенок твои прогулки-кусочек.

Стоя, моргая твоими глазами



ТАНЕЦ»УТКА".

Игра»Лиса и заяц"

Нептун: Брось мяч, что ты сделал. Погнались за утками. Кто мне сейчас поможет?

Ведущий: Кто это? Какая организация? Мне нужен goffos. Нет ли у вас утки? Кто ваша королева? Ха, очень хорошо, это именно то, что нам нужно.

Нептун: Королева, дорогая, помоги мне найти мою корону, пожалуйста.

Ведущий: Хорошо, ладно, я тебе помогу. Я призываю русалок и дьяволов.
"Черта и черти".

Королева моря: ой, море такое глубокое, что мы не смогли получить корону.

Нептун: Ух ты, какой я Рог, без короны!

Черепашка: не грусти, я тебе помогу.

Нептун: о боже, ты стар, моя корона на морском дне, пусть тебе дорога, которую так много людей не смогли получить!

Черепашка: нет, я хочу попробовать себя. Вы, ребята, смотрите на моих детей.

Перед отгадайте эту загадку:

Дождевик арбузный круглый.
Джаладан бесстрашный, Ла бакалак (рыба).
Благословен, вы нашли это правильно. А теперь дайте моим малышам
игрушку, пусть они потрется.
Танец»куклы".

(Черепаша достает корону со дна воды)

Нептун: Вау, Спасибо тебе, Черепаша, ты сделал меня таким счастливым. Я
намного счастливее. (надевает корону на голову) вот трон мой Тила желаю.
Черепаша: хочу, чтобы на протяжении всего праздника появлялось
следующее!

Нептун: Я приказываю:

1. Пусть в вашем сегодняшнем водном празднике будет все весело
радостно.

2. Пусть все дети купаются летом, остаются здоровыми.

3. Пусть в течение года все друг другу будут ласковыми и добрыми.

4. Моя главная заповедь: пусть подарки принесут все дети.

Ведущий: нам здоровья поделится, всех угостит, это что-то еще?

Дети: вот вода, солнце, воздух!

Обучение языку, речи и грамоте

Тема: развивающая игра” подводный мир”

Цель: дети закрепляют знания о морских животных, растениях,
дельфинах, условиях их обитания, внешне видят и грамматически
правильно составляют сложное предложение.

Необходимое оборудование и материалы: игрушки, растения
подводного мира, ИКТ ход деятельности:

Путешествие в подводный мир.

Ознакомление с порядком слов в предложении” подводный мир”.



Учебно-игровой процесс.

В конце дома дети рассказывают о своих впечатлениях дополнительно: рассказывают стихотворение на тему.

Примечательный аспект: умение грамматически правильно составить сложное предложение при обмене впечатлениями.



Наука и природа

Тема: Капание красок в воду. Практический опыт

Цель: детям интересно узнать особенности воды.

Необходимое оборудование: вода и краски, пипетка, кювета.

Ход деятельности:

Знакомство со свойствами воды.

"Без воды... беседа на тему "" и демонстрация карточек об этом.

Практический опыт работы с краской и водой.

Обсуждение и поощрение детской работы.

Дополнительно: приглашение родителей на занятия.

Особое внимание уделяется: наблюдению за процессом экспериментов.

Строительство и конструирование в творческом центре

Тема: Изготовление лодки из вторичных материалов

Цель: дети умеют делать лодку из вторичных материалов.

Необходимое оборудование: вторичные материалы: ткань, сушеные листья, скорлупа грецкого ореха, обрезки картона, овощи, ИКТ

Ход деятельности:

Просмотр слайдов и видео о лодках.

Планирование вместе с детьми сделать лодочку.

Процесс изготовления лодки из вторичных материалов.

Рекомендация: все дети рекомендуют использовать палочки для

сделания лодки. Рекомендуется возможность

делаться: работе в коллективе, развитию творческих способностей.

Сюжетно-ролевые игры и постановка

Тема: Дед Мороз в гостях

Цель: у детей пробуждается желание участвовать в приключениях, играть роли героев сюжетно-ролевой игры (короля, русалку, рыбку), развивается исполнительское мастерство.

Необходимое снаряжение: картинки с изображением Деда Нептуна, русалки, одежды рыб, подводного мира.

Ход деятельности:

Просмотр картинок на тему "дед Нептун в гостях".

Распределение ролей между детьми.

Подготовка к игре

Ход игры.

Конец игры, поощрение.

Дополнительно: можно продолжить игру на веранде (водоем, бассейн).

Особое внимание уделяется: вовлеченности каждого ребенка в игру, исполнительскому мастерству детей.

