



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на \_\_\_\_\_ программы

«Квадратикам»

«Встреча» по теме

# Развитие деятельности

(Июль, 3-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh iyul oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



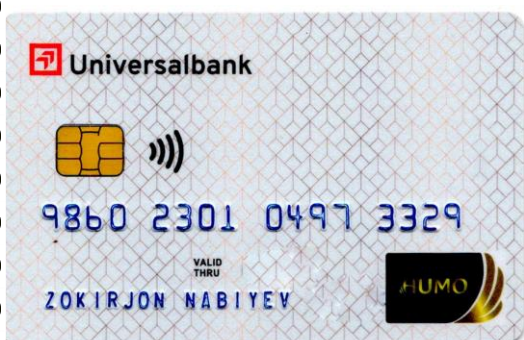
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha\_tt

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Веселая встреча

**Период:** 3-неделя июля

**Цель:** а) информирование о Дне защитника Отечества;

в) воспитывать учащихся в духе любви к Родине, к великим деятелям узбекского народа, к афганским воинам-мученикам, отдавшим свою жизнь за Родину, призывать их терпеть невзгоды, уважать тяжелый труд военных;

в) воспитание в духе чувства национальной гордости.

Празднично оформлены школьный зал активистов и сцена. Примеры из учения Амира Тимура: "могучая страна богата солдатами", "сила справедлива" отражены в плакатах. С одной стороны зала

организованы фотовыставки под такими заголовками, как "вооруженные силы Республики Узбекистан-гарант мира и безопасности", "защитники Узбекистана", "из жизни военных". С другой стороны, творческие работы и рисунки, написанные студентами на такие темы, как "хранители", "наши предки", "наши предки". Также зал украшают стенгазеты ко Дню защитника Отечества, разноцветные цветы и воздушные шары.

На торжество приглашаются представители народного образования, ветераны и военнослужащие, солдаты и офицеры, члены комитетов махалли, почетные наставники и родители.

Заместитель директора школы объявляет мероприятие открытым.

Звучит государственный гимн Республики Узбекистан. Участники мероприятия, приглашенные гости, ученики кладут правую руку на грудь и исполняют гимн.

Директор школы объявляет мероприятие открытым, давая представление о Дне защитника Отечества.

Директор школы сообщает, что в 1992 году на основании постановления Верховного Совета Республики Узбекистан в различных частях и военных учебных заведениях, расположенных на территории Республики Узбекистан, были созданы собственные вооруженные силы Узбекистана. В соответствии с законом Верховного Совета Республики Узбекистан "Об установлении Дня защитника Отечества" от 29 декабря 1993 года 14 января было объявлено Днем защитника Отечества.

В ходе реформ, проводимых по инициативе Главы государства в годы независимости Узбекистана, в кратчайшие сроки в Узбекистане появилась совершенно новая армия, оснащенная современным, новейшим вооружением и военной техникой, способная надежно защитить безопасность и стабильность наших границ.

В его основе лежат древние традиции и ценности нашего народа, сложившиеся на протяжении тысячелетий, воплощенные в любви и преданности Родине наших великих предков Джалалуддина Мангуберди, Амира Темура.

Конечно, стоит как можно больше гордиться нашей национальной армией.

Искренне поздравляю всех вас с Днем защитника Отечества. Пусть здоровье, удача, счастье тебя никогда не покидают.

(Директор школы знакомит гостей, пришедших на мероприятие, и передает Слово стримерам, ведущим мероприятие).





I-стартер:

Здравствуй, моя армия, мой великий порог,  
Добрый, как мама, мой поздравительный порог!  
В твоих объятиях мы полны сил, радости,  
Будем в тебе доблестно каждый праздник!

II стартер:

Здравствуйте, огненная молодежь нашего времени,  
Творцы великого будущего!  
Здравствуйте, создатель завтрашнего дня,  
Слава, честь, ори!

I стартер:

Здравствуйте, дорогие гости, дорогие учителя и в целом люди круга!  
Сегодня в нашей школе большой праздник, праздник защитников Отечества, с праздником отважных воинов нашего независимого Узбекистана.

II стартер:

Защитники Отечества обеспечивают безопасность нашего государства и мира, являются гордостью нашего народа. Мир Родины тесно связан со свободой и независимостью Родины.  
С праздником, дорогие военные!

(На сцену выходит группа мальчиков в военной форме, шахматисты и ребята в военной форме военных”).

Военные, которые живут как клей, как земля,

Гейрати амудай джодшар военные.

На пути к миру в родной стране

Военные выполняют свой человеческий долг!

Нарекания:

О хурритская страна, в которую заглянул мир,

С тобой мы всегда плечом к плечу.

Рядом с твоим проводником мы стоим

Metinday прочный стальной ряд.

Наш Завет обязан быть оправданным

Живи спокойно, мирно, о Завоеватель!

Небеса-он в фалаке, бдишь ты

На границе, в Измире бдишь ты

Сглаз, от злых духов до эльфов

Военные готовы в любую ночь

Нарекания

Военные, которые живут как клей, как земля,

С каждым днем мы становимся лучше!

Девиз: справедливость и мир

Военные выполняют свой человеческий долг!

Помнишь, какое слово,

Помнишь, какое слово Узбекистана!

Помнишь, тебе, да тебе,

О Бахадур!

2-ученик:

Всегда бдителен в своем следе

Мобилизуйте Львов на благородное дело!

Эйр-это небо, гора, Давон Оша

Мужественный-это поле Музаффар земли!

3-ученик:

Мы-храбрые сыны моей страны,



Наш народ-Хранители мира,  
Мы бдительны, бдительны, днем и ночью,  
Правда-это наши щиты справедливости.

4-ученик:

Маяк независимости сияющий вечно,  
Наш мужик с рождения светится жизнью.  
Наш творческий, трудолюбивый материнский  
народ,  
Гордость отцов нам двойное крыло.

5-ученик:

Пусть гора поднимется до славы нашей,  
Ураган преграждает путь наша сила.  
Счастье-это наш путь к процветанию,  
Благополучие в мире-вот наш пример.

6-ученик:

Мы, отважные сыны Великого Турана,  
Всегда справедливость, щиты истины.  
Шай на службу Родине,  
Пусть живут, цветут земляные валы!

I стартер:

Теперь предлагаем вашему вниманию сценку, созданную по мотивам сказки

Рассказчик:

Оказывается, во времена древних Каганов жил молодой витязь по имени Хакон. Он сосед  
отправляет посланника в его страну.

Посланник: наш Господь сказал:”Пока вы даете своего любимого коня - белого, как  
молоко, святого коня, - мы ведем войну на вас. Если же, его не отдадите, то не делаете”.

Молодой Хакон: мне нужна моя земля, мир мой. Если же вы не хотите вести войну за  
одну лошадь, бери.

Рассказчик: Моте отдает своего стервенного коня и свои конюшни.

Обрадованный, Хакон снова послал посланника, чтобы вернуть наложницу Гал Моте, и  
достиг своего намерения.

Третий гэльский посол пришел к королю и просил без присмотра кусок земли, на  
котором не росла корова, и который был брошен в воду.

Министр и его очевидцы сказали королю и молодому правительству:”Господи, Ты не  
пощадил их любимого коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”, давайте также отдадим этот кусок  
брошенной земли.

Хокон: нет стервенного коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.  
Я не могу отдать своего коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

У земли, которую вы просите, нет хозяина. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

Хокон: нет стервенного коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

У земли, которую вы просите, нет хозяина. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

Хокон: нет стервенного коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

У земли, которую вы просите, нет хозяина. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

Хокон: нет стервенного коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

У земли, которую вы просите, нет хозяина. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

Хокон: нет стервенного коня и святого коня. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

У земли, которую вы просите, нет хозяина. Если же вы не отдадите, то не делаете”.

I стартер:

Статья 52 главы XI Конституции Республики Узбекистан гласит: “Защита Республики  
Узбекистан - обязанность каждого гражданина Республики Узбекистан. Граждане обязаны  
нести военную или альтернативную службу в установленном законом порядке.”

(Солдату показывают церемонию наблюдения).

I стартер:



**МАШУМА**





Да здравствует мудам, бодрствующие стражи!  
(Учащиеся исполняют песню "храбрые солдаты").

I ведущий: теперь приглашаем на сцену представителей династии военных.

Благословение.

На сцену выходят отец и сын в военной форме.

Сын : папа, брат-солдат

Шаги гурс, гурс, гурс

Моей родине, моему народу

Слово "верный".

Так?

Отец: - Так!

Сын: я их брат,

Как мне быть?

Готов к работе на родине –

Я должен оставаться.

Так?

Отец: - Так!

Сын: Родина моя, народ Мой

Я храню это как зеницу ока.

Как мой брат-солдат,

Я оправдываю ваше доверие.

Так?

Отец: - Так!

Молодец, отец сын,

Тилгинангга мед-сахар,

Ты тоже вырастешь однажды,

Станешь храбрым солдатом.

II ведущий: снова приглашаем вас послушать и посмотреть за окнами.

Прапорщик пришел домой и сказал жене:

- Мой живот раскрылся, Роза, немедленно Паша и свои

Жена начала ворчать на него:

- Сегодня так устал-ки! У меня даже не было сил увидеть детей за день.

- Прапошник пожалел жену и двести раз встал встать.

I стартер:

В нашей стране потомки Томара, которые, индивидуальны, верные своей клятве,

как и все женщины, чьи заветы не забудутся. Мы искренне поздравляем наших

женщин - военнослужащих на плечах своих звездочки, с сегодняшним праздником

следующим ашаром. У вас чтобы ордены были здоровыми, чтобы удача, счастье

никогда их не покинет.

1-ученик:

Счастливые, день и ночь не спят,

Но ты не моришь ходишь, ишь и расплескиваясь.

Я люблю стиральную машину, стирала,

Эль храни дедушкин платок,

2-ученик:

Звездочки на плечах,

Мудоньки в кепках,

Мирный мирок, когда ты смеешься,

Эль храни дедушкин платок.

3-ученик:

Ты-смелая королева, смелая,

Прекрасный цветок,

Когда приходит реле, ты даже сильнее ветра,



МАШУ

Эль храни девушки в платьях.

I стартер:

Дорогие гости, дорогие учителя! Прошу вас почтить минутой молчания память наших покойных отцов, братьев, которые приняли мученическую смерть, думая о мире этой дорогой родины.

II стартер:

Души Фидо Родине,

Это цветущий чемодан.

Мы не заразимся частица гард,

Имя дорогая душа - монета!

I стартер:

Мы осыпаем тысячу спасибо

Маме, папе!

Ястреб, который не выживет,

Ударь в нашу страну!

II стартер:

На этом наше мероприятие,

посвященное Дню защитника

Отечества, подошло к концу.

Спасибо за внимание! Будьте всегда живы и здоровы!

Язык, речь

Тема: встреча с военными

Цель: дети интересуются профессией военных, свободно вступают в диалог

Необходимое снаряжение: картины из жизни военных и их жизни

Ход деятельности:

Встреча с военными.

Получение ответов на вопросы, задаваемые военными и детьми.

Прослушивание рассказа из личной жизни военных.

Что делать, "чтобы стать военным"? чтобы получить от военной профессии удовольствие?"

Подведение итогов беседы

Дополнительно: рассказывание стихов и поделок военными.

Особое внимание уделяется: тому, что у детей должно быть умение действовать самостоятельно, организованными, соблюдать личную дисциплину.

## Наука и природа

Тема: **Функция щита**

Цель: дети исследуют свойства игрушечного щита на основе практического опыта, обогащают свое понимание настоящего щита, выполняют задания с помощью ИКТ.

Необходимое оборудование: игрушечный щит для детей, ИКТ, наглядные материалы.

Ход деятельности:

Наблюдение за игрушечным щитом.

Ознакомление с видами щитов и их применением через ИКТ.

Эксперимент: проведение опыта с щитом:

надевают игрушечный щит, вставляют в него игрушечные копья.

стрельба по щиту, запись наблюдений по щиту.

Обсуждение результатов, наблюдаемых в эксперименте.

Дополнительно: словесных и наглядных материалов о том, что настоящий щит сделан из дерева и в него вставляются закладки, острые предметы

Особое внимание уделяется: выявлению свойств щита на основе практического опыта.

## Искусство

Тема: **Я солдат**

Цель: дети могут изобразить солдат через свою фантазию.



МАШИН



Необходимое снаряжение: картины с изображением солдат, кисти, цветные краски, бутылка с водой, салфетка, малярная бумага.

Ход деятельности:

Обзор картин с изображением солдат.

Выбор детьми, кто какой солдатик нарисовать

Творческая работа

Выставка детских работ

Приложение: стихи о солдатах

Особое внимание уделяется: детским представлениям о солдатах и их задачах.

### **Строительство и конструирование, математический центр**

**Тема: строительство жилища для военной техники**

Цель: дети эффективно используют строительные материалы при изготовлении жилища военной техники, прочно конструируют устройство, точно угадывая размеры жилища.

Необходимое оборудование: образец, тематические картинки, кубик, Лего, игрушечная военная техника

Ход деятельности:

Просмотр тематических картинок.

Составление плана на основе увиденных образцов и чертежей.

Выбор необходимого оборудования.

Постройте резиденцию.

Обсуждение и сравнение готовых работ.

Дополнительно: размещение игрушечной военной техники в готовых жилых помещениях.

Особое внимание уделяется: проверке прочности корпуса.

Сюжетно-ролевые игры и инсценировка тема: бабушка-сказочница в гости.

Цель: дети закрепляют свои знания сказок.

Необходимое снаряжение: одежда сказочных героев, картинка с изображением сказочных героев, предметы, принадлежащие сказочным героям (сундук, перчатки, сапожки, шляпка, золотой арбуз и др.)

Ход деятельности:

Встреча с бабушкой-сказочницей.

Задания бабушки-сказочницы для детей:

В какой сказке участвовали старик, старуха, внучка, медведь, волк и Горбун?

В какой сказке сказано: "о, черт возьми, семена из которого черт с детьми, были сварены"

