



ABC  
ABC

Министерстве дошкольного и начального  
образования Республики Узбекистан

Chicken



\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ район "\_\_\_\_\_"

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ воспитательной группы

\_\_\_\_\_ на основе учебной программы

«Дорожки к каждому»

«**Моя семья – это спортсмены**» по теме

# Развитие деятельности

(Июль, 2-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh iyul oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



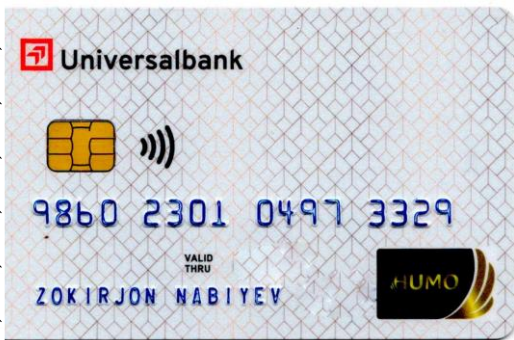
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Подготовительная группа*

*Тема: Мы молодые спортсмены*

*Период: 2-неделя июля*

**Цели:**

- формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- воспитывать у учащихся интерес к физической культуре, спорту;
- налаживание сотрудничества ученик — ученица посредством выполнения условий конкурса.

**Задачи:**

- содействие здоровому образу жизни и привлечение детей к занятиям спортом и физической культурой;
- улучшение здоровья детей;
- поощряйте детей активно и регулярно заниматься физкультурой.



Девиз спартакиады: "спорт-посол здоровья и совершенства!»

**Ход деятельности**

Место проведения мероприятия (тренажерный зал или школьная спортивная площадка) готовится заранее. Он будет украшен плакатами с картинками, разноцветными воздушными шарами с изображением спорта и здорового образа жизни, будет звучать роковая музыка.

Воспитатель: - здравствуйте, дорогие гости, учителя и дорогие родители! Добро пожаловать на нашу сегодняшнюю спартакиаду под названием «Мы, юные спортсмены»!

Под звуки музыки в круг входят Незнайка и доктор Войжоним.

Воспитатель: — Здравствуйте! Не знаешь, ты тоже хочешь поучаствовать в нашей спартакиаде?

Незнайка: - нет, на самом деле я хотел поехать в отпуск и отпраздновать окончание учебного года. Весной я смотрел мультфильмы, которые показывают интересные приключения. Хотел поиграть с товарищами в игры на компьютере. Но доктор Войжоним привел меня сюда.

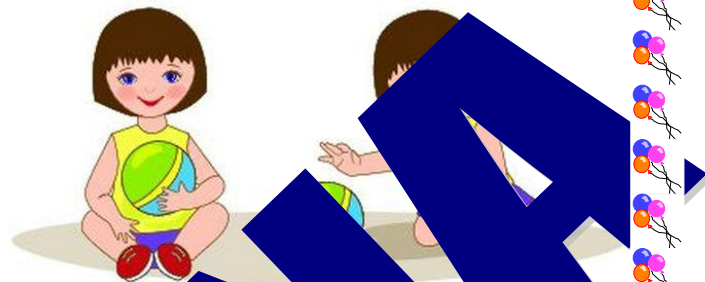
Доктор Войжоним: - правильно, но вы должны знать, каким будет активный отдых и здоровый образ жизни. Разве вы не знаете, насколько вредно для здоровья сидеть перед телевизором или компьютером в течение долгого времени?!



**Воспитатель:** - не огорчайся, невежда, сегодня, участвуя вместе с детьми в соревнованиях, проводимых в рамках нашей спартакиады, ты не только осознаешь величину пользы спорта для здоровья человека, но и обретаешь новых друзей и проводишь время с пользой и удовольствием.



**Незнайка:** - я никогда не понимаю, как можно расслабиться с помощью упражнений?



**Доктор Войжоним:** - Хорошо, давай на твой шаг вперед, тогда ты все поймешь сам.

Дети образуют команды со своими классами. Каждая команда держит плакат со своим именем и девизом. Каждая команда должна присутствовать по одному представителю, классному руководителю и представителю родителей. Когда воспитатель произносит название команды, он должен поднять свои плакаты и прокричать девиз в унисон. После этого представляется команда.

**Доктор Войжоним:** - Давайте дружить, ребята!

**Все:** - Дружим!

**Доктор Войжоним:** - вы меня знали, ребята? Я здесь, чтобы познакомиться с нашими молодыми спортсменами. Помните, ребята, во время соревнований важно соблюдать правила техники безопасности, быть дисциплинированными, уважать друг друга. Единство команды приведет вас к победе! А теперь я хотел, чтобы вы сказали мне эти слова в унисон.

**МАШИНА**

"Мы обещаем быть дружелюбными друг с другом!"

Дети: - обещаем!

Доктор Войжоним: - «честная борьба за победу".

Дети: - обещаем!

Доктор Войжоним: - «работа по преодолению трудностей с улыбкой".

Дети: - обещаем!

Доктор Войжоним, Незнайка: — тогда мы объявим нашу

спартакиаду открытой.

Вперед!

На подготовку к спартакиаде

в нашей школе уже

подготовлено

очень много для

проведения каждого

из соревнований,

в выполнении

которого команды

приступают к

выполнению

следующего условия.



Конкурс» Каждый участник приседает и катит мяч до фланца на финише. Затем, взяв фланец, он бежит к старту, держа мяч в руках, и передает его следующему участнику.

Конкурс «Мяч». При этом ученики переворачивают фланец и передают его через него.

Конкурс «Летчик». Командам выдаются ведра, листы бумаги или газеты. Родители или классный руководитель обязаны сделать из газетных страниц бумажные шары и передать их участникам группы. Командам придется бросать бумажные

шарики в ведро с расстояния 1,5—2 метра (учитывается количество шариков, опущенных в ведро).

Минута отдыха. Когда три условия конкурса выполнены, дети под руководством доктора Войжонима и Незнайки танцуют под шумную музыку.



Доктор Войжоним: - ребята, вы готовы?

Дети: - Нет!

Незнайка: - тогда вы будете танцевать вместе с нами сделай эти движения и слышишь с нами давайте создадим свой танец. Если мы говорим «хенз Ап» («Up»), вы хлопаете в ладоши, если мы говорим «хенз Даун» («Down»), вы опускаете руки «(henz AP), вы поднимаете руки вверх «(henz Down)» опускать руки «(henz Down), вы опускаете руки «(henz Up)» прыгать " (jump), вы прыгаете на месте слышите вы поняли?»

Дети: -

Незнайка и доктор Войжоним:

We are having fun right here!

Look what we do and do it here!

Let's Clap Land и now let's jump,

Put your hands up all and Now put hands down!

В минуту отдыха учащиеся могут рассказать стихи о здоровье, спорте, подготовить сценки на эту тему.

"Кто много прыгает? конкурс". При этом классные руководители вычитают по два из участников своих команд и определяют ученика, который больше всего прыгает в жербце в течение одной минуты.

Конкурс «старинный цветок». Каждый участник команды надувает по одному воздушному шару, а родителям предлагается связать их и сделать из нескольких воздушных шаров цветок.

"Кто проворный? конкурс".

Руководители команд встают с намеченного места и прыгают на дальние дистанции. Наблюдая за условиями соревнований, учитель физкультуры проводит линию на дистанцию, на которую попадает ведущий. На этой линии прыгает классный руководитель, затем представитель от родителей. В результате конкурса прыгнувший дальше всех, побеждает в этом условии.

Доктор Ветеринар. Майка, тебе понравилось наше сегодняшнее мероприятие?

Незнайка ответил, что спортивное соревнование может быть так увлекательным. Теперь я также часто призываю своих товарищей играть в различные подвижные игры на свежем воздухе.



МАШИНА



Доктор Войжоним: - помните, читатели, вы должны регулярно заниматься спортом. Тогда ты никогда не заболеешь. Я очень рад видеть ваше активное участие сегодня. Особое спасибо родителям, которые посетили наше мероприятие. Потому что личный пример имеет особое значение в воспитании здорового поколения. Будь здоров! Пусть ваш отпуск будет насыщенным!

Слово за объявление результатов спартакиады дается жюри. Команды, принявшие активное участие в «Мы, юные спортсмены», будут награждены памятными призами. Впечатлениями о мероприятии поделятся родители и гости.

Обучение языку, речи и грамоте

Тема: рассказ на основе содержательной картинке на тему летняя спортивная олимпиада. Цель: дети могут самостоятельно рассказать содержательную картинку на тему летней спортивной олимпиады, поделиться своими мыслями.



Необходимое снаряжение: содержательная картинка на тему летней спортивной олимпиады.

### **Ход деятельности:**

Просмотр содержательной картинки на тему летней спортивной олимпиады.

Проведение вопросов и ответов на тему летняя спортивная олимпиада на основе содержательной картинки

Рассказывание историй на основе содержательной картины.

Дополнительно: видеоролик на тему летней спортивной олимпиады.

Особое внимание уделяется: правильному употреблению грамматических форм речи.

### **Искусство**

#### **Тема: Спортивная арена "Хумо"**

Цель: дети изображают спортивную арену "Хумо" в картинках, рисуют сложные предметы.

Необходимое оборудование: тема, картон, белая бумага, цветные карандаши, кисти, образец.

Ход деятельности:

” Спортивная арена "Хумо" просмотр фотографий.

Наблюдение за объектом.

Творческая работа.

Поощрение.

Дополнительно: просмотр видеоролика на тему спортивной арены Хумо.

## Наука и природа

### Тема: Приготовление соков для юных спортсменов

Цель: дети знают о богатстве фруктов витаминами, пользе фруктового сока для здоровья, интересуются использованием бытовой техники.

Необходимое оборудование: фрукты, дощечка, нож, блюда, соковыжималка. Ход деятельности:

Наблюдение за плодами.

Разделение плодов по типу.

Разрезать плоды, отделить семена.

Приготовление сока из фруктов.

Подведение итогов.

Дополнительная часть: развлечения из выделяемых соков.

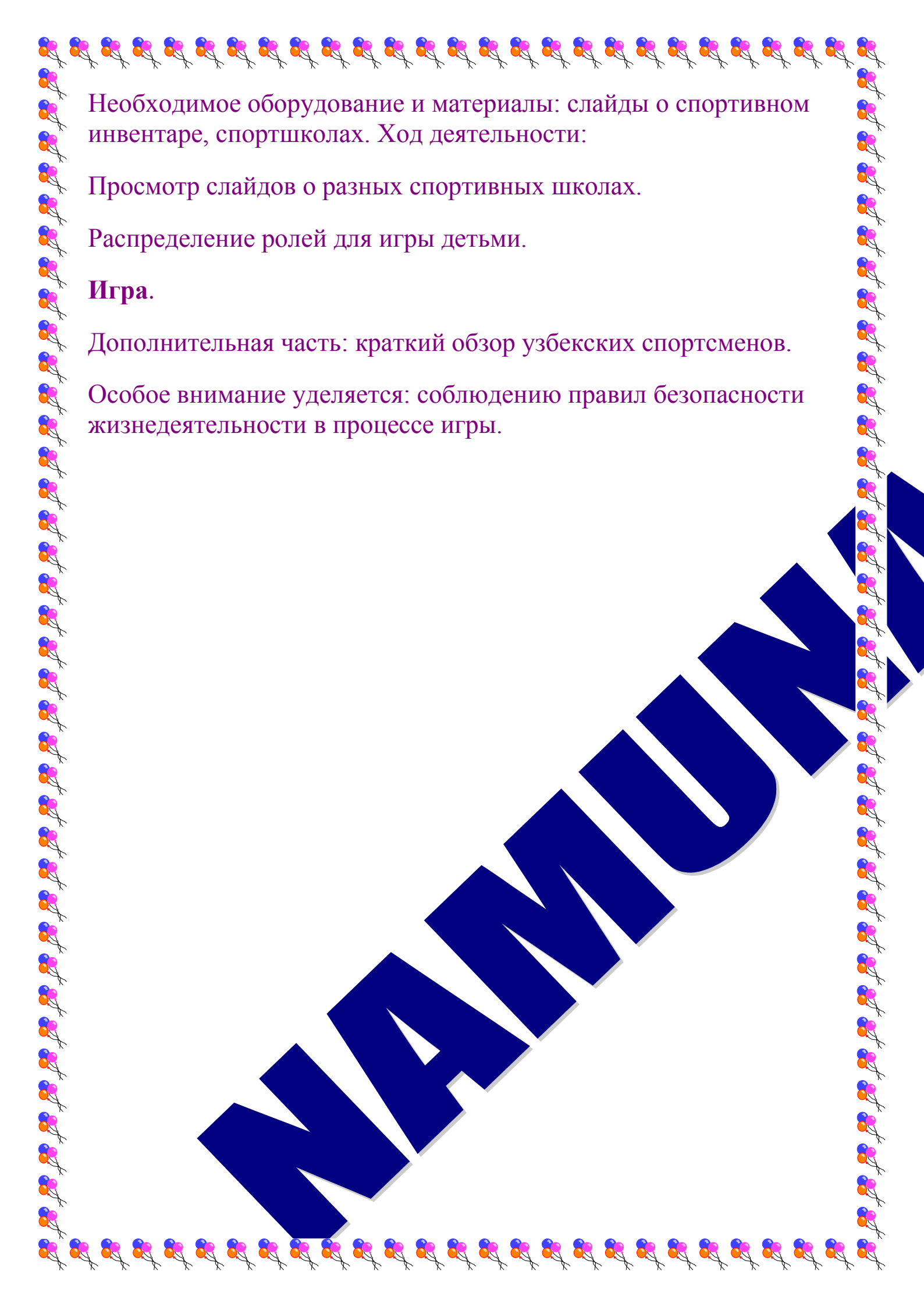
Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности жизнедеятельности и здоровья.

Сюжетно-ролевые игры, постановка

Тема: спорт

Цель: дети знают название вида спорта, указывают в своих действиях отдельные случаи занятий спортом.





Необходимое оборудование и материалы: слайды о спортивном инвентаре, спортшколах. Ход деятельности:

Просмотр слайдов о разных спортивных школах.

Распределение ролей для игры детьми.

**Игра.**

Дополнительная часть: краткий обзор узбекских спортсменов.

Особое внимание уделяется: соблюдению правил безопасности жизнедеятельности в процессе игры.

**МАМУШКА**