



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ район \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на \_\_\_\_\_ программы

«\_\_\_\_\_ кадам»

проектная работа «\_\_\_\_\_ пора» по теме

# План деятельности

(Июль, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Hujjat word variant dos. formatda beriladi.**

**Rus bog'chalarga tayyorlov guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



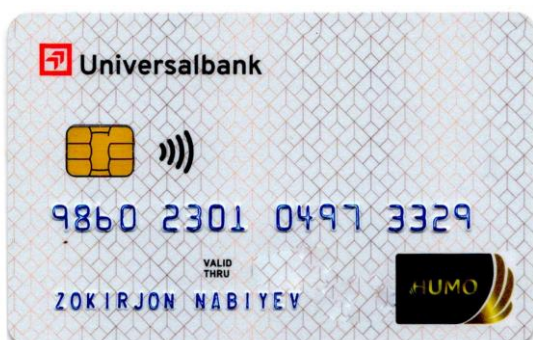
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Подготовительная группа

**Тема:** Лето-прекрасная пора

**Период:** 1-неделя июля

**Цель деятельности:**

**Образовательные:** учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.

**Образовательные:** учить детей любить природу, беречь ее благословения.

**Развивающая:** расширять восприятие малышам окружающего мира и природы. Развивать навык логического мышления и творчеству.

**Стили деятельности:** мозговой штурм, работа в группах, игры “рыбалка”, “найди контрольный объект”.

**Оборудование для занятий:** цветные макароны, маркер, тематические рисунки, аквариум, необязательно макароны для работы в центрах.

**Ход деятельности:**

Организационная часть: песенное упражнение (также на английском языке).

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем. Начнем с рук.

- Здравствуй, мои руки! (плодисменты)

- Hello, my hands!

- Здравствуйте, мои ноги! (tap-tap)

- Hello, my feet!

- Здравствуйте, мои лица! (ой-ой)

- Hello, my faces!

- Здравствуйте, мои зубы! (tars-Taps)

- Hello, my teeth!

- Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)

- Hello, my noses!

- Здравствуйте, товарищи мои!



– Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются вверх).

Воспитатель:-ребята, сейчас я расскажу вам загадку, найдите ответ?

Солнце Роза греет,

Купание любит монета.

Где найти детей,

Какое это будет время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята, вы правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого времени года наступает лето?

Ребенок 1: - после весны начинается лето.

Воспитатель:-подскажите, какие занятия мы любим летом, когда испытываем жажду?

2-й ребенок: - вода, фрукты, плавание.

Воспитатель: - мои малышки, что вы любите летом?

3-й ребенок: - бассейн.

Воспитатель: Баракладина сейчас прочитаю вам стихотворение детского писателя Сергея Михалкина “лето”.

Слово как медведь

Жаждет лето, лето любим.

Урожай в росе на полях,  
Дети в одежде на опушках.

Девочки в платьи,  
Узарили мальчики.

Огурцы, полные дыни,  
Садовник быстро сорвать.

Терпение ты андак,  
Давай убьем шандалак.



Солнце светит в синем,  
Открываются новые миры.  
Абрикосы созревают,  
Шары падают на землю.  
Яблоки, гранаты, груши, миндаль,  
Ни один человек не может насытиться едой.

Все лето у нас разные,  
Плоды созревают сорт.  
В стихотворении говорится,  
что лето жаркое, пшеница на  
полях, огурцы на бахчевых  
культурах, фрукты, такие как  
груши, яблоки, вишни,  
миндаль, тонут в садах.

Словарная работа:

Зелень-означает зеленый,  
урожай – траву-землю, на  
которой произрастают  
растения, андак – обт...

Игра "рыбалка". Цель... словарь словарный запас детей,  
научить правил... произ... звуки.

Игровое об... квадрат, магнитный крючок, фрукты,  
корзинки и... с помощью различных предметов.

Дети... перед... зносят название предмета на картинке и (также  
... рассказывают о нем.

осве... упражнение

Правила... Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из  
оставшихся детей назначается один контролер, контролер выполняет  
несколько действий. После этого вызывается ребенок, который  
вышел на улицу. Он должен следить за действиями и находить, кто



МАШИНКА

контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф. Ребенок, получивший штраф, должен рассказать игру или стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и посидеть в тех центрах, которые вам нравятся. В кулинарном центре готовят айран, который летом с удовольствием едят, добавляя в него помидоры, огурцы.

Рисование летних фруктов в центре искусства по-разному: свечи, нитки, по технологии “Рангин ладошки”. Предлагается сделать бассейн для купания в строительном центре. Каждый центр проводит свою презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие плоды созревают летом?
2. Какие из дынь вы знаете?
3. Что вы подразумеваете под прицелом?
4. Подскажите значение слова андак.
5. Где купаются дети летом?
6. Какие напитки пьют летом?



## Обучение языку, речи и грамоте

### Тема: Беседа над картиной летних Игр

Цель: дети могут вести беседу по содержанию картинки.

Необходимое оборудование: акт, тематические рисунки.

Ход деятельности:

Просмотр тематических картинок и демонстрации ИКТ.

Анализ увиденного события.

Беседа с другом на тему.

Заключительный разговор: ваши любимые игры в летний сезон.

дополнительно: игра “Солнце и дождь”.



Особое внимание уделяется анализу картины, правильной постановке последовательности в беседе.

Опыт работы с водой и песком.

опыты с водой и песком.

Необходимое оборудование: вода и песок, емкость, одноразовые стаканы, кубики льда, пустой контейнер.

Ход деятельности:

Просмотр пейзажа через ИКТ.

Обзор видеоролика.

Улыбка и игра с его озерами.

Ощущение и рассказать о ее свойствах (вкус, цвет, форма).

Наблюдение за таянием кусков льда под солнечными лучами.

Смешивание воды с песком и интерпретация полученной массы.

Изготовление вещей из мокрого песка.

Поощрение.

Дополнительно: проведение эксперимента по превращению воды в пар с помощью воспитателя.

Особое внимание уделяется: особенностям воды и песка.



## Искусство

**Тема: Вставка изображения рыбы в рисунок с песком**

Цель: закрепляются навыки рисования рыбы цветным песком.

Необходимое оборудование: картон, картинки с изображением рыбы, клей, кисть.

Ход деятельности:

Просмотр различных видов и образцов.

Выбор материала для рисования рыбы цветным песком.

3. Ход

Презентация творческих работ.

Дополнительно: снова обогатить картину дополнительными украшениями.



Особое внимание уделяется: приклеиванию цветного песка, не выходя за контур.

## Строительство и конструирование, математический центр

### Тема: Летний пейзаж

Цель: у детей развивается мелкая моторика рук.

Необходимое снаряжение: картинки, образец, пазлы про лето ход деятельности:

Картинки по мотивам дачного сезона и просмотр выкройки.

Процесс сборки пазлов.

Обсуждение процесса с друзьями.

Дополнительно: стихи на летнее время заучивание, подготовка выставки детских работ для родителей.

Особое внимание уделяется: правильному выбору и размеру деталей



## Сюжетно-ролевые игры, театр, выкройки

### Тема: Кукольный театр (по сказке про лису и медведя)

Цель: дети узнают название произведения и его содержание, видят гармонию в его оформлении.

Необходимое снаряжение: ширма с лесным отражением, два плюшевых медведя, медведица-мать, лиса, кусочки сыра, билет в театр, на котором нарисованы геометрические фигуры разного цвета (эти же фигуры нарисованы и на стульях).

Ход деятельности:

Вспоминая сюжет сказки.

Распределение ролей и постановка кукольного театра.

Дополнительная часть: показ инсценированной сказки детям другой группы. Особое внимание уделяется: учить дружить, делиться и позволять друг другу.



Дети, правильно ответившие на вопросы, будут награждены.

Заключительная часть: поощрение.

МАММУ