

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh iyun oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Сказочные герои в гостях

Период: 4-неделя июня

Цель: дети знают название сказок, узнают героев

Цель: учить детей рассказывать сказку как само...
рассказ.

Задачи: продолжать формировать у детей умение слушать и
понимать речь воспитателя, без колебаний отвечать на
поставленные вопросы

упражнять в произнесении звуков
одиночку.

Ожидаемые результаты:

Детей учат пересказывать сказку
"Репка" вместе с воспитателем. Они
правильно называют героев.

Необходимое оборудование:

Настольный театр «Репка», доктор

Войджер.

Иллюстрации к сказке

Воспитатель рассказывает сказку 2 раза вместе с детьми,
первый раз пропуская ее через настольный театр. Затем воспитатель раздает
персонажей настольного театра и предлагает пересказать сказку
2 раза. Он запускает его сам. Продолжение дети рассказывают
самостоятельно, (первый ребенок рассказывает До слова
«бабушка назвала внучку», второй-до слова «внучка назвала
щенка», и т.д.)к.).

Освежающее упражнение

Воспитатель: сейчас мы тоже будем сеять репу (дети сеют семена
репы). Насколько большой стала ваша репа? Показать (дети



медленно поднимают руки вверх, стоя на цыпочках, упражнение повторяется несколько раз).

Воспитатель: дети, дедушка, бабушка, внучка репу моют, чистят и пьют, как суп репы. Они хвалят репу за то, что она “вкусная репа”, когда пьют суп. Но щенок, котенок, мышонок сидят и смотрят на них. Внучка Деда принесла им другую еду: коточку щенку, молоко котенку, панировочные сухари мышонок. Вместе говорят котенку:” бери, котенок пей молоко”, мышонок бери, щенок грызет кость“, мышке: "бери, мышь грызи панировочные сухари".

Воспитатель спрашивает детей, кто что едят? Дети отвечают, что дедушка, бабушка, внук грызет кость, щенок-косточку, котенок-молоко, мышонок-панировочные сухари.

Воспитатель: ребята посмотрите, кто к нам пришел? Пришел доктор "Войжоним".



Доктор Войжоним: Здравствуйте, ребята! Я доктор Войжо. У меня болит горло? я пришел посмотреть, что это такое. Теперь я иду к вам всем, и каждый из вас открывает рот, говоря “А-А-а”.

Таким образом, дети произносят звук “а” по отдельности.

Вопросы для проверки и закрепления знаний детей:

1.Как называется Сказка?

2. Кто сажает репу?

3. Кто рисовал репу?

4. Что подарил коту дедушкин Наварин?

5. Что дед наваря подарил щенку?

6. Что дед наваря дал мышке?



7. Доктор сказал: "Как ты скрылся, когда проснулся?"

Конструирование и конструирование математический центр
тема: сказочный домик

Цель: дети еще раз повторить строительные навыки.

Необходимый материал: картон, образец, тематические
чертежи, ножницы. Ход деятельности:

1. Наблюдение за картинами и предметными изображениями.

2. Работа с готовыми строительными блоками.

3. Работа с материалами.

4. Обсуждение работы детей.

5. Оформление готовой работы дополнительными деталями.

Дополнительно: создание чудесной домашней композиции.

Особое внимание уделяется: запоминанию сказки.

Язык и речь

Тема: " из какой сказки " наблюдение за картинками.

Цель: дети знают название сказок, героев, ход деятельности:

1. Объяснение задачи.
2. Отслеживание изображений.
3. Беседа по картинке.
4. Подведение итогов беседы, сделать общий вывод.

Дополнительно: наблюдение за скульптурами и картинами сказочных героев на территории организации во время прогулки.

Особое внимание уделяется: разговорной речи.

Центр искусств

Тема: волшебное яблоко

Цель: дети самостоятельно делают фарфоровую скульптуру, развивают навыки правильного использования инструментов.

Необходимое оборудование: образцы глины, пластилин, стопка, доска, салфетка.

Ход деятельности:

1. Объяснение задачи.
2. Знакомство с образцами.
3. Творческая работа.
4. Презентация творческой работы.

Дополнительно: положить все яблоки в большую корзину.

Особое внимание уделяется: технологии придания формы глине, использованию инструментов.

Сюжетно-ролевые игры

Тема: инсценировка сказки "Репка".

Цель: дети знают наизусть действия и слова сказочных героев, пытаются войти в образ.

Необходимое снаряжение: одежда сказочных героев, акт.

Ход деятельности:

1. Объяснение задачи.
2. Распределение ролей.
3. Инсценировка сказки.
4. Анализ проделанной работы.
5. Поощрение детей.

Дополнительно: показ мультфильма по сказке "Репка"

Особое внимание уделяется: квалификации дошкольников по изображению.

