



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан



\_\_\_\_\_ад (область)

\_\_\_\_\_айтани \_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

\_\_\_\_\_

Воспитатель младшей группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ове учебной программы  
«Илк кадам»

«Птицы-наш друг» по теме

# РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Июнь, 2-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh iyun oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Младшая группа*

**Тема:** *Птицы-наш друг*

**Период:** *2-неделя июня*

**Цель:** дети учатся делать шалаш для птиц, проявляя заботливое отношение к птицам, учатся работать по плану.

**Необходимое оборудование:** Лего, образцы, птичьи муляжи

**Ход деятельности:**

1. Обзор образца.
2. Творческая работа.
3. Размещение птицы в кормушке зернохранилище.
4. Кормление дончика.

**Особое внимание:** воспитанности к природе.

**Образовательные задачи:** представления о птицах, ласкать их во множестве, чистить, ласкать-уменьшительное, подбирать прилагательные существительному, составлять предложение по образцу.

**Образовательные задачи:** прививать представления об уходе за птицами, не забывать о безопасности в окружающей среде.

**Коррекционные:** развитие зрения, слуха, внимания.

**Оборудование:** картинки, соответствующие теме.

**Ход деятельности:**

1. Организационная часть:
2. Повторение пройденного.

**Назовите цветы?**



В каких цветах они бывают?

Игра:»Найди обратное".

3. Физическая минута.

Мы, журавли, приедем издалека, из далекой страны.

Над облаками, на ветру, мы пожираем.

Из морей, садов, рек,

Мы перелетим к вам, переедем в вашу страну.

4. Новая тема.

- Ребята, сейчас мы рассказали стихотворение о журавле.

- Журавль относится к числу птиц, которые летают высоко.

Кроме него к летающим птицам относятся Ласточка, аист, кукушка, жибиланджан. Ноги журавля длинные, белые, буй длинный, хвост пушистый, буй 1-1,5 м. Журавль - перелетная птица, синегорные и серые виды.



Ласточка - длинноногая птица, клюв и ноги красные, верхние перья черные, крылья черные, вес до 4 кг. Гнездо видит на деревьях, скалах, крышах башен, откладывает 3-5 яиц, раскрывается через 30 дней. Аист вообще не может издавать звук из горла, он может стучать клювом.

Ласточка - прилетает в марте и строит гнездо только в апреле, мае. Гнездо Ласточка строит чаще всего в виде круга из глины, смешанной

с шерстью и мхом. Откладывает 4-6 яиц в год, яйца вылупляются через 14-16 дней. В теплые страны улетают в конце августа.

Соловей-редкая птица, прилетает весной и улетает осенью, живет в кустарниках, лесах, лугах. Со дня прибытия самца соловей поет днем и ночью, пока детеныш не вылупится из яйца. Питается личинками насекомых. Поет 2000 разных мелодий.

(предоставление информации о джибладжибане, софиту)

5. Скажите во множественном числе: журавль, соловей, аисты...

6. Ласкать-уменьшать: Соловей-соловей, Пасхальный кролик.....

7. Выбор качества для лошади: что так нравятся аисту?

8. Составьте предложения по образцу.

9. Для укрепления.

Какие птицы прилетают в нашу страну весной?

Расскажи о жизни одной из весенних птиц.

Используй название птицы.

10. Задание направлено на поощрение детей, которые активно участвуют.

Цель: развитие воображения и конструирование, математический центр

Материалы: картон для птиц

Цель: дети учатся делать шалаш для птиц, проявляют заботливое отношение к птицам, учатся работать по плану.

Необходимое оборудование: Лего, образец, птичьи муляжи.

Ход деятельности:

1. Обзор образца.



www.lesyadraw.ru

www.lesyadraw.ru

2. Творческая работа.

3. Помещаем птицу в готовую кашу.

4. Кормление донника.

Особое внимание уделяется: привязанности к природе.

Наука и природа

Тема: чем питаются существа?

Цель: дети знают названия разных животных и умеют их кормить.

корм друг от друга.

Необходимое оборудование: попугай в клетке, муравей, еж, каша,

Рыба, муравей, еж и их корм.

Ход деятельности:

1. Видеть животных, насекомых, птиц.

2. Познакомьтесь с их питанием.

3. Кормите их.

4. Сделать окончательный вывод.

Дополнительно: узнать, чем питаются другие виды животных.

Особое внимание уделяется: правильному кормлению животных.

Сюжетно-ролевые игры, инсценировки

Тема: птичий магазин.

Цель: узнать, что среди видов магазинов есть и “птичий магазин”, познакомиться с тем, какую деятельность ведет птичий магазин.

Необходимое оборудование: картинка с изображением птичьего магазина, набор стройматериалов, набор лего, макет птицы.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за картинками по теме.



2. Планирование работы.

3. Выбор необходимых материалов.

4. Распределение ролей.

5. Постановка.

Особое внимание уделяется: их знаниям о типах магазинов.

Язык и речь

Тема: как мы ухаживаем за птицами?

Цель: дети узнают о птицах, ухаживают за ними, учатся ухаживать за ними.

Необходимое оборудование: птица в клетке, корм для птиц, зерно, крупы для птиц и их рисунки.



1. Наблюдение за птицами.

2. Разговор о птицах (название птиц и чем они питаются).

3. Зерновые класть в клетку и кормить птиц.

4. Начинка каши зернами.

Дополнительно: поставить донхграк на крыльцо группы.

Особое внимание уделяется: виду птицы и ее питанию.

Центр искусств

Тема: рисование птицы

Цель: дети могут нарисовать птичку, используя круглые и треугольные фигуры.

Необходимое оборудование: белая бумага, цветные карандаши и краски, кисть, вода, образец рисунка.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за образцом.
2. Нарисуйте рисунок с помощью фигур.
3. Поощрение детей.

Дополнительная часть: выставка картин "Птички" и "Птицы".

**МАМУША**