



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_од (область)

\_\_\_\_\_дошкольного образовательной организации

\_\_\_\_\_Воспитатель младшей группы

\_\_\_\_\_основе учебной программы  
«Илк кадам»

\_\_\_\_\_«Счастливое детство» по теме

# РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Июнь, 1-неделя)



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh iyun oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

**Narxi: 10000**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Младшая группа*

**Тема:** *Счастливое детство*

**Период:** *1-неделя июня*

**Цели образовательной деятельности**

**Образовательные:**

разъяснить воспитанникам

важность хорошего

высказывания, дать

представление о детстве

учить вежливости;

**Образовательные:** учить

воспитанников сладкому

словарю, рассказывать им

о важности хорошего

разговора;

**Развивающие:**

словарный запас детей

разв

Необходимые оборудование: ИКТ.

**Учебные задачи деятельности**

Дети, здравствуйте, мои знающие воспитанники. Сегодня

образовательной деятельности мы говорим о счастливом детстве. А

теперь найдите ответы на мои вопросы.

Какие люди должны сказать в первую очередь, когда видят друг друга?

**Ребенок 1:** - Здравствуйте.

**Воспитатель:** - какие еще слова можно использовать?

**2-й ребенок:** - добрый день, Доброе утро, Добрый вечер.

**Воспитатель:** - дети, услышав слово здравствуй, нашего спутника



поднимает настроение. Потому что это слово означает, что я желаю вам здоровья. Ваше настроение во время приветствия также поднимет настроение вашему спутнику. поднимает. Поэтому всегда следует здороваться с открытым лицом. Теперь вам расскажу сказку на эту тему.

Оказывается, на рынке было два продавца. Один продает мед а другой насекомым продавая безрецептурные препараты. Снег идет из уст продавца меда, покупателям будучи грубым, продавец яда, наоборот, очень вежлив, очень доброжелателен к людям. Продавец меда хотя и груб даже если он продает что-то сладкое, рядом с ним маленький покупатель продавец яда даже оказывается, даже если яд продает, он очень вежлив к покупателям. Покупатели яд к сладкому продавцу, пока они продолжают делать покупки у продавца яда, они увлечены его угощением.

Оказывается, доход, который они зарабатывают, совсем не подходит. Однажды мед продавец яда глядя на продавца меда, решил спросить его.

-Интересно, Чем хороши продукты которые вы продаете, если вы продаете яд увидят?

- Мой друг, труднее всего продать яд, продавец в ответ. Люди

Гадо сладкого не любят, им нужно сладкое слово. И ты в темном обличье, и вы говорите грубыми словами, они не хотят делать покупки у вас.

Поэтому мой друг, будьте здоровы, спасибо всем, что у вас есть продукты, которые вы продаете, благодарен если вы используете слова ваши продажи пойдут,

и вы будете счастливы.

Продавец меда слышит это и понимает свою ошибку.

Воспитатель: - ребята, кто какой вывод сделал из сказки?

(Ответы детей слушаются.)

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте проведем физминутку.

(Воспитатель показывает действия.)

Мои руки на груди,

Я всегда говорю " Привет",

Удобрение, о котором говорила моя бабушка, - это

Привет всем.

Воспитатель: - ребята, в Священных Писаниях сказано доброе слово- милостыня.

Да ладно, вы тоже знаете мудрые поговорки или пословицы о добром слове?

Ребенок 3: - доброе слово-пища для души.

4 - й ребенок: - Горький язык-ядовитая змея, пресному языку-

5-й ребенок: - ручей вода украшает, человека язык.

6-й ребенок: - пусть у тебя не будет пшеничного хлеба, пусть пшеница будет твоим словом.

Ребенок 7: - посуда - украшение дома, слово-украшение человека.

Воспитатель: - дети, сладкое слово, словно мазь на сердце, лечит, приносит. А плохое слово ухудшает настроение людей, и человеку больно. Вот почему у человека язва на языке была хуже, чем язва на языке как говорит сегодня. Образовательную деятельность ведет наш любимый педагог как всегда чтением отрывка из стихотворения верещагина. Подготовлено для этой темы.

Тема: **МАЗЬ** СЛАДКОЕ СЛОВО  
Привет - сладкое слово,  
Уважения мужчине - сладкое слово,  
Сон дарит дильга-сладкое слово, что она отдыхает,  
Пациенту тоже достаточно здоровое сладкое слово,  
Вдохновение для песен сладкое слово.  
Сладко говорить-добродетель человеку,  
Не от языка зависит, от языка - совесть,  
Мазь достаточно даже разрушить язык,



Кому не хватает ром сладкое слово,  
Пусть в кругах продолжается сладкое слово.  
Сказать, что Ириска сладкого слова будет этикетом,  
Скажи, что на Земле будет мудрость, порядочность,  
Скажи, что каждый будет мудрой книгой,  
Сытное блюдо на столе-сладкое слово,  
Благородная слава-сладкое слово.  
Твое сладкое слово-это зерно, которое ты посадил в землю,  
Наука, как наука, неисчерпаема.  
Душа к душе как материнская любовь,  
Пусть будет привычка, так слово, сладкое слово,  
Верующий скажет вам сладкое слово.

**Строительство и конструирование, математика и физика**

**Тема: В парке отдыха**

**Цель:** дети самостоятельно строят парк с помощью своей собственной фантазии. Необходимое оборудование: образцы кубики, стройматериалы, картинки с изображением парка.

**Ход деятельности:**

1. Обзор рисунков и приемы изображения парка.
2. Выбор необходимых строительных материалов.
3. Детские постройки.
4. Оценка детских работ и поощрение детей.

**Дополнительно:** жеребят на детской площадке.

**Сценарий игры и инсценировка тема: Концерт на тему**

**«Мир детства»**

**Цель:** напоминают стихи и песни, которые заучивают в течение года, договариваются между собой, как можно организовать праздник.

**Необходимое снаряжение:** акт, платья, воздушный шар и цветы.

**Ход деятельности:**

1. Составление плана праздника.

2. Повторение заученных стихов и песен.
3. Введение в образ в правильной одежде.
4. Проведение концерта по указанию ведущего.
5. Поздравление друзей в конце праздника.

Дополнительно: концертная программа для дальнейшего обогащения и ссылки на друзей.



Особое внимание уделяется организации мероприятия по расписанию.

Наука и природа.

Тема: воздушный шарик и дружба.

Цель: дети должны научиться правильно использовать воздушный шарик, дарить друзьям.

Необходимое оборудование: воздушные шары разных цветов.

Ход деятельности:

1. Чтобы увидеть, как воздушный шарик надувается, дети должны взять шарик в руку.

2. Надувание, давая каждому ребенку по одному воздушному шару.

3. Дарить друзьям.

4. Поощрение детей за участие в конкурсе.

Дополнительно: воздушные шары с цветными лентами.

Особое внимание уделяется правильному выдоху.

Центр активности: «Праздничные улицы».

Цель: дети должны научиться правильно использовать цветные карандаши и краски, белая бумага.

Ход деятельности:

1. Знакомство с образцом.

2. Представление об украшенных праздничных улицах, умение изображать «праздничные улицы», правильно используя цвета.

Необходимое оборудование: образец, цветные карандаши и краски, белая бумага.

Ход деятельности:

1. Знакомство с образцом.

2. Выбор необходимого оборудования.

3. Детский труд.

4. Комментирование проделанной работы.

5. Поощрение детей.

Дополнительно: украшение организационного фая.

Особое внимание уделяется: правильному использованию цветов, процедуре окрашивания.



**МАМУ**