



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____од (область)

дошкольного образовательной организации

Воспитатель младшей группы

_____нове учебной программы
«Илк кадам»

«Счастлиное детство» по теме

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Июнь, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh iyun oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



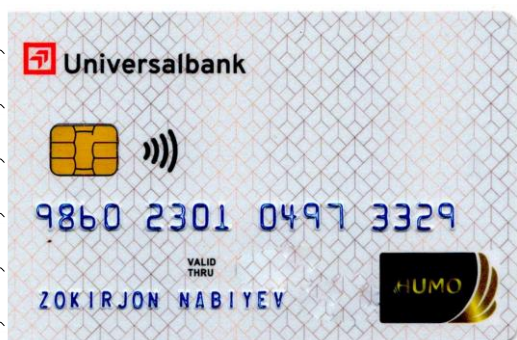
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Младшая группа*

Тема: *Счастливое детство*

Период: *1-неделя июня*

Цели образовательной деятельности

Образовательные:

разъяснить воспитанникам

важность хорошего

высказывания, дать

представление о детстве

учить вежливости;

Образовательные: учить

воспитанников сладкому

словарю, рассказывать им

о важности хорошего

разговора;

Развивающие:

словарный запас детей

разв

Необходимые оборудование: ИКТ.

Учебная деятельность

Дети, давайте здравствуйте, мои знающие воспитанники. Сегодня

образовательной деятельности мы говорим о счастливом детстве. А

теперь найдите ответы на мои вопросы.

Какие люди должны сказать в первую очередь, когда видят друг друга?

Ребенок 1: - Здравствуйте.

Воспитатель: - какие еще слова можно использовать?

2-й ребенок: - добрый день, Доброе утро, Добрый вечер.

Воспитатель: - дети, услышав слово здравствуй, нашего спутника



поднимает настроение. Потому что это слово означает, что я желаю вам здоровья. Ваше настроение во время приветствия также поднимет настроение вашему спутнику. поднимает. Поэтому всегда следует здороваться с открытым лицом. Теперь вам расскажу сказку на эту тему.

Оказывается, на рынке было два продавца. Один продает мед а другой насекомым продавая безрецептурные препараты. Снег идет из уст продавца меда, покупателям будучи грубым, продавец яда, наоборот, очень вежлив, очень доброжелателен к людям. Продавец меда хотя и груб даже если он продает что-то сладкое, рядом с ним маленький покупатель продавец яда даже оказывается, даже если яд продает, но он очень вежлив к покупателям. Покупатели яд к сладкому продавцу, пока они продолжают делать покупки у продавца яда, они увлечены его угощением.

Оказывается, доход, который они зарабатывают, совсем не подходит. Однажды мед продавец яда глядя на продавца меда сказал:

-Интересно, Чем хороши продукты которые вы продаете, если вы продаете яд увидят?

- Мой друг трудоголик, он говорит, что я продавец в ответ. Люди

Гадо сладкого меда, им нужно сладкое слово. И ты в темном обличье, и вы говорите грубыми словами, они не хотят делать покупки у вас.

Поэтому мой друг говорит, будьте здоровы, спасибо всем, что у вас есть продукты, которые вы продаете, благодарен если вы используете слова ваши продажи пойдут,

и вы будете счастливы покупателям.

Продавец меда слышит это и понимает свою ошибку.

Воспитатель: - ребята, кто какой вывод сделал из сказки?

(Ответы детей слушаются.)

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте проведем физминутку.

(Воспитатель показывает действия.)

Мои руки на груди,

Я всегда говорю " Привет",

Удобрение, о котором говорила моя бабушка, - это

Привет всем.

Воспитатель: - ребята, в Священных Писаниях сказано доброе слово- милостыня.

Да ладно, вы тоже знаете мудрые поговорки или пословицы о добром слове?

Ребенок 3: - доброе слово-пища для души.

4 - й ребенок: - Горький язык-ядовитая змея, пресному языку-

5-й ребенок: - ручей вода украшает, человека язык.

6-й ребенок: - пусть у тебя не будет пшеничного хлеба, пусть пшеница будет твоим словом.

Ребенок 7: - посуда - украшение дома, слово-украшение человека.

Воспитатель: - дети, сладкое слово, словно мазь на сердце, лечит, приносит. А плохое слово ухудшает настроение людей, и становится больно. Вот почему у человека язва на языке была хуже, чем язва на языке

как говорит. Сегодня наша образовательную деятельность ведет наш любимый педагог как всегда с помощью чтения отрывка из стихотворения верещагина. Это очень интересно для этой темы.

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО

Тема: ПЛОХОЕ И СЛАДКОЕ СЛОВО



Кому не хватает ром сладкое слово,
Пусть в кругах продолжается сладкое слово.
Сказать, что Ириска сладкого слова будет этикетом,
Скажи, что на Земле будет мудрость, порядочность,
Скажи, что каждый будет мудрой книгой,
Сытное блюдо на столе-сладкое слово,
Благородная слава-сладкое слово.
Твое сладкое слово-это зерно, которое ты посадил в землю,
Наука, как наука, неисчерпаема.
Душа к душе как материнская любовь,
Пусть будет привычка, так слово, сладкое слово,
Верующий скажет вам сладкое слово.

Строительство и конструирование, математика и физика

Тема: В парке отдыха

Цель: дети самостоятельно строят парк с помощью своей собственной фантазии. Необходимое оборудование: образцы кубики, стройматериалы, картинки с изображением парка.

Ход деятельности:

1. Обзор рисунков и приемы изображения парка.
2. Выбор необходимых строительных материалов.
3. Детские работы.
4. Оценка детских работ и поощрение детей.

Дополнительно: жеребят на детской площадке.

Сценарий игры и инсценировка тема: Концерт на тему

«Мир детства»

Цель: напоминают стихи и песни, которые заучивают в течение года, договариваются между собой, как можно организовать праздник.

Необходимое снаряжение: акт, платья, воздушный шар и цветы.

Ход деятельности:

1. Составление плана праздника.

2. Повторение заученных стихов и песен.
3. Введение в образ в правильной одежде.
4. Проведение концерта по указанию ведущего.
5. Поздравление друзей в конце праздника.

Дополнительно: концертная программа для дальнейшего обогащения и ссылки на друзей.



Особое внимание уделяется организации мероприятий по расписанию.

Наука и природа

Тема: воздушный шарик и дружба

Цель: дети должны научиться

шариком, дарят

узвы, бход

оборудование: воздушные шары разных

Ход деятельности:

1. Чтобы увидеть, как воздушный шарик надувается рукой.
2. Надувание, давая каждому ребенку по одному воздушному шару.
3. Дарить друзьям.
4. Поощрение детей.

Дополнительно: воздушные шары цветными лентами.

Особое внимание уделяется правильному выдоху.

Центр творчества

Праздничные улицы.

В ходе представления об украшенных праздничных улицах, умеют изобразить "праздничные улицы", правильно используя цвета.

Необходимо оборудование: образец, цветные карандаши и краски, белая бумага.

Ход деятельности:

1. Знакомство с образцом.

2. Выбор необходимого оборудования.

3. Детский труд.

4. Комментирование проделанной работы.

5. Поощрение детей.

Дополнительно: украшение организационного фая.

Особое внимание уделяется: правильному использованию цветов, процедуре окрашивания.

