



Министерстве дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ младшей группы

_____ учебной программы

«Илк кадам»

«Роль воды в гостях» по теме

Развитие деятельности

(Июль, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh iyul oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



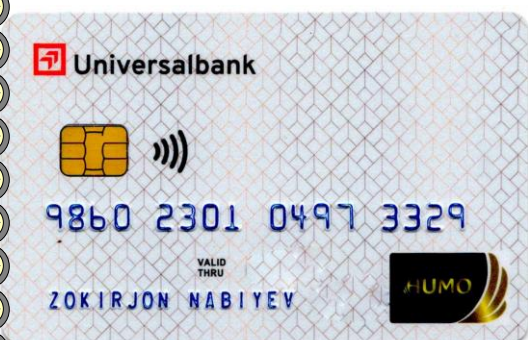
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Король воды в гостях

Период: 4-неделя июля

Образовательные: обогащать знания, полученные воспитанниками о воде, учить их отвечать сейчас с помощью загадок;

Развивающая: дать детям представление о воде, обогатить их словарное запас; развитие воображения;

Образовательные: учить детей правильно пользоваться водой;

Необходимое оборудование: ИКТ, картинки по теме.

Ход учебной деятельности

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие мои дети. Сегодня мы поговорим с вами о воде.

Воспитатель: : снова пришло лето, Лучистое

Ручьи полны воды, как свежее молоко.

Солнце смеется, к Луговому цветку,

Прозрачная вода окутывает нас

Сегодня поиграем, разойдемся от ручья

По-настоящему играя, в объятиях

Ребенок: много сил у воды, здоровый

поколения энтузиазм

В здоровом уме мы находим много!

Воспитатель: : вы все так старались и труду,

берут бутылку, слышите как она открывается....

Воспитатель: : вынимает корону из воды и открывает ее. Под музыку появляется

Нептун

Нептун: : о, как несчастен. Я был заперт в этой бутылке в течение

многих лет. Где моя корона?

Воспитатель: : успокойтесь, вы в детском саду. Вас здесь никто не обидит. У

нас есть тропинка, которую мы дадим вам курс. Благословение. Ваша корона выглядит

как корону в старом дне. Здесь есть моряки. Они вам помогут.

Воспитатель: : капитан-Батыр Танхо в море,

по морю караван начинает Ольга.

Чайки корабль, Чайки океан,

по морю дымного дыхания джомайу Джахан!

«ТАНЕЦ МОРЯКОВ».

Нептун: вы получили корону Кани?

Моряки: нет, мы не могли добраться до такой глубины, только игрушки.

Нептун: Вау, я бедный, несчастный король, что мне теперь делать?

Воспитатель: : не торопитесь, не расстраивайтесь. Мама лягушки прыгают, тебе помогут.

» Танец лягушек " (Чанга-Чунга).



Ребенок: солнечным светом сияет наша широкая страна Хусни,
Кровавая смотрит праздничную свадьбу» Нептун".

Игра»брось мяч в кольцо"

Нептун: Ана они весело играют, но нет никаких признаков короны!

Воспитатель: почему ты такой беспечный. Может быть, утки нам помогут. Вот они и идут.

Ребенок: утенок-утенок твои прогулки-кусочек.

Стоя, моргая твоими глазами

Танец»утка".

Игра»Лиса и утка"

Нептун: Вау, хитрый лис, это то, что ты сделал. Погнался за мной, а сейчас поможет?

Воспитатель: Алло, это сервисная организация? Мне не нужен оффис, а вы у вас упрямства? Кто там? Морская королева? Ха, она не поможет. Нам было нужно.

»Арабский танец".

Нептун: моя дорогая, дорогая, помоги мне найти мою корону, пожалуйста.

Королева моря: ладно, я тебе помогу. Ты прости руса и дьяволов.



Черти".

Королева моря: ой, море такое глубокое, что мы не смогли получить корону.

Нептун: Ух ты, какой я Рог, без короны!

Черпаха: не грусти, я тебе помогу.

Нептун: о боже, ты стар, моя корона на морском дне, пусть тебе дорога, которую так много людей не смогли получить!

Черпаха: нет, я хочу попробовать себя. Вы, ребята, смотрите на моих детей.

Перед отгадайте эту загадку:

Дождевик арбуз круглый.

Джаладан бесстрашный, лага бакалак (рыба).

Благословен, вы нашли это правильно. А теперь дайте моим малышам игрушку, пусть они потрется.

Танец»куклы".

(Черепаша достает корону со дна воды)

Нептун: Вау, Спасибо тебе, Черепаша, ты сделал меня таким счастливым. Я намного счастливее. (надевает корону на голову) вот трон мой, Тила желаю тебе.

Черепаша: хочу, чтобы на протяжении всего праздника появлялось следующее!



Нептун: Я приказываю:

1. Пусть в вашем сегодняшнем водном празднике будет много радости.
2. Пусть все дети купаются летом, остаются здоровыми.
3. Пусть в течение года все друг другу будут добрыми и щедрыми.
4. Моя главная заповедь: пусть подарят своим детям море счастья.

Воспитатель: нам здоровья поделитесь, что-то дети?

Дети: вот вода, солнце, воздух.

Строительство и катание на лодке. Дидактика тема: лодка

Цель: дети обогащают свои знания о том, из чего делается каяк, пробуют сделать каяк из различных строительных блоков, знают, кто и как управляет лодкой, закрепляют полученные знания о водном транспорте путем повторного запоминания.

Необходимое оборудование: кубики, Лего, вода в специальной емкости, обруч.

Учитель:

Приветствую вас, ребята!

Сегодня мы будем делать каяк.

Для этого нам понадобится много оборудования.

Начнем с обруча.

Сначала делаем каяк.

Управлять готовыми лодками путем помещения их в специальный контейнер.

Дополнительная часть: предложить сделать из бумаги лодочку, еще раз познакомить детей с водным транспортом.

Особо следует отметить: водные виды транспорта.

Язык и речь

Тема: Показ мультфильма " В поисках Немо " и беседа

Цель: дети закрепляют свои знания о подводной жизни, о существах там, учатся отвечать на вопросы полным предложением.

Необходимое оборудование: ИКТ.

Ход деятельности:
Показ мультфильма.
Поделитесь впечатлениями от мультфильма.
Беседа по содержанию фильма.



Дополнительная часть: уход за рыбами в аквариуме, их кормление.
Особо следует отметить наблюдательность и способность полностью описать увиденное.

Центр искусства

Тема: Орнамент

Цель: дети знакомятся с правилами правильного использования кистей и клея.

Необходимые материалы: образец, кисть, вода, ОК-бумага, готовые шаблон распылителя. Ход деятельности:

Наблюдение за процессом.

Обсуждение того, как и из чего изготовлен разбрызгиватель.

Создание орнаментов.

Создание орнаментов по образцу.

Обсуждение готовой работы различными украшениями.

Дополнительная часть: изобретение разбрызгивателя даже из баклажанов, поощрение детей.

Изюминка: готовые декорированные творческие работы.

Сюжет сосредоточен на ролевых играх и постановках

Тема: подводный мир

Цель: дети самостоятельно выполняют роли, закрепляют знания о подводном мире и о том, чем питаются рыбы, придерживаются распорядка работы в коллективе, развивают чувство дружбы и привязанности.

Необходимое снаряжение: маски различных рыб и подводных животных, одежда русалки, макет с изображением воды, акт, подводник на полиэтиленовом пакете.

Ход деятельности:

Распределение ролей.

Подготовьте место для игры.

Планирование игры.

Игровой процесс.

Заключительный разговор.

Дополнительная часть: просмотр под водой в действии.

Особо следует отметить: знание подводного мира.

Наука и природа

Тема: Разбрызгивание воды разными способами

Цель: дети знают способы разбрызгивания воды, соблюдают осторожность при разбрызгивании воды, определяют, из какой емкости какой объем (с каким количеством) из ведра, меньшим, чем из баклажана, из лейки, из лейки (из лейки) в разбрызгиватель) разбрызгивается вода.

Необходимое оборудование: разбрызгиватель (лейка, лейка, лейка), ведро, картинки по теме.

Ход деятельности:

Просмотр картинок по теме.

Выбор доступного оборудования.

Заполнение выбранного оборудования водой.

Экспериментально проверить, из какой емкости разбрызгивается вода.

Обсуждение опыта и заключения.

Дополнительная часть: опрос «Что такое вода?» на прогулке.

