



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан (Ташкентская область)

дошкольной образовательной организации

в виде младшей группы

на основе учебной программы «Илк кадам»

«Игры-эстафеты» по теме

Развитие деятельности

(Июль, 2-неделя)



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh iyul oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Младшая группа*

Тема: *Веселые эстафеты*

Период: *2-неделя июля*

Часть I. Идти в сторону колонной. Выравнивание по кругу.

Часть II. Общеразвивающие упражнения

Упражнение 1. "Летим". Ноги на ширине плеч, руки в стороны. Мы сидим, слегка расставив ноги, с напряженными мышцами. Глаза смотрят вперед. Мы говорим "ух", когда яростно качаем ногами вперед. Это упражнение выполняется с разной скоростью. (4 раза).

Упражнение 2. "Кот идет". Сидя на пятках, опираясь на колени, голова поднята вверх. 1-опускаем голову, выдыхаем назад кошачий поводок выходит. 2 Дыхание вперед, поводок не выходит. (5 раз)



Упражнение 4. "Короткие и длинные ноги". Садимся, откидываемся назад руками, сгибаем ноги и говорим: "ноги короткие". Раздвинув ноги, мы говорим: "длинный". (4 раза).

Упражнение 5. "Шары и дети". Наши ноги на ширине плеч. наши руки за спиной. 5-6 раз на одном месте отжимания и прыжки (2 раза).

Часть III. Основные виды движения

1. Погоня за перевернутым предметом,
2. Прогулка по веревке шириной 30 см
3. Прыгайте, стоя на одном месте об

Часть IV. Игра "принеси бум"

Конструирование и математика

Тема: гимнастическая лестница

Цель: дети самостоятельно конструируют гимнастическую лестницу, используя счетные палочки и набор лего.

Необходимое оборудование: образец, счетные палочки и набор лего, ИКТ

Характеристика

Применение в спорте.

Область применения: за образцом.

Необходимое оборудование.

Техническая работа.

полнительно: строительство спортивного комплекса и его оснащение.

Особое внимание уделяется: дружеским отношениям между детьми.

Сюжетно-ролевые игры и драматизация

Тема: спортивный магазин

Цель: дети знают названия спортивного инвентаря и инвентаря, а также их функции, интересуются видами спорта.

Необходимое оборудование: спортивный инвентарь, прилавок для размещения снаряжения, кассовый аппарат, тематические картинки.

Ход деятельности:

Просмотр картинок с изображением” магазина спортивного инвентаря”, книжного магазина“,” магазина спортивного инвентаря”, дифференциация.

Распределение ролей.

Создание условий для игры.

Игровой процесс.

Дополнительно: просмотр картины спортсменов Узбекской Республики.

Языки

Тема: **Стихотворения на физминутку.**

Цель: дети тренируют память и внимание, выполняют физические движения, рассказывая стихи.

Необходимое оборудование: ИКТ.

Ход деятельности:

Прослушивание аудиозаписи.

Повторение с голосовой записью.

Заучивание стихотворения.

Выполнение физических движений, произнося стихотворение.

Дополнительно: выполнение физических движений под музыку.



Особое внимание уделяется: умению запоминать.



Наука и природа

Тема: слышим сердцебиение

Цель: воспитанники закрепляют знания о частях тела человека и сердцебиения.

Необходимое оборудование: мускулы тела человека, маски для подвижных игр. Ход деятельности:

Наблюдение за частями тела.

Правильно произносить слова.

Прыгайте и играйте в подвижные игры чтобы потом услышать сердцебиение.

Особое внимание уделяется: ощущению пульса.

Математика

Цель: воспитанники умеют складывать цветную бумагу в последовательности, внахлест, закреплять навыки склеивания.

Необходимое оборудование: пирамида, образец, кружочки, вырезанные из цветной бумаги, клей, салфетка. Ход деятельности:

Просмотр картины пирамиды.

Знакомство с образцами.

Соблюдение последовательности склеивания.

Рабочий процесс детей.

Поощрение детей.

Дополнительно: предлагаем собрать готовые игрушечные пирамиды.

Особое внимание уделяется: наложению в зависимости от величины в последовательности.

Часть V. Ходьба и дыхательные упражнения



1216611766