



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ год (область)

\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

\_\_\_\_\_

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Летние игры» по теме

# Развитие деятельности

(Июль, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Младшая группа*

**Тема:** *Летние игры*

**Период:** *1-неделя июля*

**Цель деятельности:**

**Образовательные:** учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.

**Образовательные:** учить детей любить природу, перечислять ее благословения.

**Развивающая:** расширять восприятие мира во времени и природы. Развивать навык логического мышления и умение творчеству.

**Стили деятельности:** мозговое штурм, игры в малых группах, игры “рыбалка”, “найди кончик хвоста”.

**Оборудование для занятия:** музыкальный инструмент, маркер, тематические рисунки, акварель, краски, дидактические материалы для работы в центрах.

**Ход деятельности:**

**Организованная игровая деятельность:** приветственное упражнение (также на английском языке).

**Воспитатель:** Здравствуйте, давайте поприветствуем. Начнем с рук.

Здравствуй, мои руки!

Hi, my hands!

Hi, my hands!

Здравствуй, мои ноги! (tap-tap)

Hi, my feet!

- Привет, мои лица! (ой-ой)

- Hello, my faces!

- Здравствуйте, мои зубы! (tars-

Tars)

- Hello, my teeth!

- Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)



– Hello, my noses!

- Здравствуйте, товарищи мои!

– Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются вверх).

Воспитатель:-ребята, сейчас я  
расскажу вам загадку, найдите ответ?

Солнце Роза греет,

Купание любит монета.

Где найти детей,

Какое это будет время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята, вы  
правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого времени наступает лето?

Ребенок 1: - после зимы наступает летний сезон.

Воспитатель:- какие напитки мы пьем летом, когда  
испытываем жажду?

2-й ребенок: вода, фруктовые соки, пахта.

Воспитатель: - где вы купаетесь, где летом купаешься?

3-й ребенок: в реках, в канавах.

Воспитатель: - хорошо, сейчас я прочитаю вам стихотворение

о лете. Это стихотворение Шукура Садуллы “лето”.

Лето – трицет,

любимое лето, которое мы любим.

Урожай вырос на землях,

Пшеница созрела на опушках.

Малиновые вишни,

Узар юные мальчики.

Огурцы, полные дыни,

Садовник быстро сорвать.



**МАШУКА**

Терпение ты андак,  
Давай убьем шандалак.  
Солнце светит в синем,  
Открываются новые миры.  
Абрикосы созревают,  
Шары падают на землю.  
Яблоки, гранаты, груши, миндаль,  
Ни один человек не может насытиться едой.  
Все лето у нас разные,  
Плоды созревают сорт.  
В стихотворении говорится, что лето жарко, в садах,  
огурцы на бахчевых культурах, фрукты, яблоки, груши, яблоки,  
вишни, миндаль, тонут в садах.

### Словарная работа:



Земля – она зеленая, зеленый, урожай-траву – землю, на которой  
растения, андак-объясняется мало.

Игра "рыбка". Цель игры-увеличить словарный запас детей,  
научить правильно произносить звуки.

Игровое оборудование: аквариум, магнитный крючок, фрукты,  
корзины и картинки с изображением различных предметов.

Дети по очереди произносят название предмета на картинке и (также  
на английском языке) дают информацию о нем.

“Найти контролера”

освежающее упражнение

Правило игры. Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из оставшихся детей назначается один контролер, контролер выполняет несколько действий. После этого вызывается ребенок, который выходит на улицу. Он должен следить за действиями и находить, кто контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф. Ребенок, получивший штраф, должен рассказать стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и познакомиться с центрами. В кулинарном центре готовят айрама, с удовольствием едят, добавляя в него по вкусу различные виды летних фруктов в центре искусства по-русски свечки, по технологии "Рангин ладошки". Планируется сделать макет бассейна для купания в строительном центре, который проводит свою презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие плоды соевого айрама?
2. Какие из дынь вы знаете?
3. Что вы знаете о свече трицелом?
4. Подскажи, из каких слов состоит слово андак?
5. Где купают айрама?
6. Как вы планируете провести лето?

Дети, ответившие на вопросы, будут поощрены.

Тема: математика

Тема: ложки нашего сада

**Цель:** дети умеют различать и называть основной строительный материал (кубик, кирпич, разные Лего).

Необходимое оборудование: образец, кубики, кирпичи, лего.

Ход деятельности:

1. Знакомство с образцом.

2. Назовите строительные материалы.

3. Сделайте дорожку.

4. Поощрение детей.

Примечательный аспект: использование оборудования на месте и по назначению.

**Язык и речь**

**Тема: "День принятия Государственного герба Республики Узбекистан".** Разговор.

**Цель:** дети знают государственный герб Республики Узбекистан и могут самостоятельно сказать, что на нем изображено.



Дополнительное оборудование: изображение герба, ИКТ ход

1. Изучение изображения герба.

2. Определение того, из чего состоит герб.

3. Разговор между собой.

4. Просмотр слайдов по теме через ИКТ.

Дополнительная часть: предлагается заучить стихи, соответствующие теме.

## Центр искусств

### Тема: Бабочки в цветнике

**Цель:** дети закрепляют знания о природе, обогащают навыки рисования и раскрашивания.

**Необходимое оборудование:** образец, белая бумага, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

1. Знакомство с образцом.
2. Выбор необходимого оборудования.
3. Планирование работы.
4. Творческая работа.
5. Поощрение детей.

**Примечательный момент:** технология окрашивания

**Сюжетно - ролевые игры и постановка**

**Тема:** прогулка в зоопарк

**Цель:** дети могут различать диких и домашних животных, их привязанность к ним возрастает, малыши могут

самостоятельно участвовать в играх

**Необходимое оборудование:** игрушки домашних и диких животных.

**Наука и природа**

**Тема:** веселые игры

**Цель:** дети участвуют в играх

волей, стрелится, к

традиционную

традиционную

**Необходимое оборудование:** вода, специальные емкости, разбрызгиватель воды.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр картины фонтана.



2. Изучить свойства воды (на опыте увидеть, что она бесцветная, без запаха, холодная).

3. Создание фонтана из брызг воды из баклажана.

Примечательный момент: знать, чем фонтан отличается от других водоемов.

Заключительная часть: поощрение.



МАМУС