



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ год (область)

\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

\_\_\_\_\_

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Летние игры» по теме

# Развитие деятельности

(Июль, 1-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh iyul oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** *Младшая группа*

**Тема:** *Летние игры*

**Период:** *1-неделя июля*

**Цель деятельности:**

**Образовательные:** учить воспитанников понимать содержание стихотворения, формировать знания о летнем времени года.

**Образовательные:** учить детей любить природу, перечислять ее благословения.

**Развивающая:** расширять восприятие мира во времени и природы. Развивать навык логического мышления и уметь творчеству.

**Стили деятельности:** мозговое штурм, игры в малых группах, игры “рыбалка”, “найди кончик хвоста”.

**Оборудование для занятия:** музыка, маркер, тематические рисунки, акварель, краски, материалы для работы в центрах.

**Ход деятельности:**

**Организованная игровая деятельность:** приветственное упражнение (также на английском языке).

**Воспитатель:** Здравствуйте, давайте поприветствуем. Начнем с рук.

Здравствуй, мои руки!

Hi my hands!

Hi my hands!

Здравствуй, мои ноги! (tap-tap)

Hi my feet!

- Привет, мои лица! (ой-ой)

- Hello, my faces!

- Здравствуйте, мои зубы! (tars-

Tars)

- Hello, my teeth!

- Здравствуйте, мои носы! (бум-бум)



– Hello, my noses!

- Здравствуйте, товарищи мои!

– Hello, my friends!

(Дети берутся друг за друга за руки и поднимаются вверх).

Воспитатель:-ребята, сейчас я  
расскажу вам загадку, найдите ответ?

Солнце Роза греет,

Купание любит монета.

Где найти детей,

Какое это будет время года?

Дети: - лето.

Воспитатель: – благо, ребята, вы  
правильно сказали.

Мозговой штурм.

Воспитатель: - после какого времени наступает лето?

Ребенок 1: - после зимы наступает летний сезон.

Воспитатель:- какие напитки мы пьем летом, когда  
испытываем жажду?

2-й ребенок: вода, фруктовые соки, пахта.

Воспитатель: - где вы купаетесь летом, где купаетесь?

3-й ребенок: в реках, в канавах.

Воспитатель: - хорошо, сейчас я прочитаю вам стихотворение

о лете. Стихотворение Шукура Садуллы “лето”.

Лето – трицет,

любимое лето, которое мы любим.

Урожай вырос на землях,

Пшеница созрела на опушках.

Малиновые вишни,

Узар юные мальчики.

Огурцы, полные дыни,

Садовник быстро сорвать.



**МАШУКА**

Терпение ты андак,  
Давай убьем шандалак.  
Солнце светит в синем,  
Открываются новые миры.  
Абрикосы созревают,  
Шары падают на землю.  
Яблоки, гранаты, груши, миндаль,  
Ни один человек не может насытиться едой.  
Все лето у нас разные,  
Плоды созревают сорт.  
В стихотворении говорится, что лето жарко, в полях,  
огурцы на бахчевых культурах, фрукты, ягоды, вишни, яблоки,  
вишни, миндаль, тонут в садах.

### Словарная работа:



Зеленый андак – зеленый, урожай-траву – землю, на которой  
растения, андак-объясняется мало.

Игра "рыбка". Цель игры-увеличить словарный запас детей,  
научить правильно произносить звуки.

Игровое оборудование: аквариум, магнитный крючок, фрукты,  
корзины и картинки с изображением различных предметов.

Дети по очереди произносят название предмета на картинке и (также  
на английском языке) дают информацию о нем.

“Найти контролера”

освежающее упражнение

Правило игры. Дети встают в круг. Один из них выходит наружу. Из оставшихся детей назначается один контролер, контролер выполняет несколько действий. После этого вызывается ребенок, который выходит на улицу. Он должен следить за действиями и находить, кто контролирует игру. Если он найдет, контроллер выйдет, будет назначен новый контроллер, если он не найдет, будет назначен штраф. Ребенок, получивший штраф, должен рассказать стихотворение.

Воспитатель: - Ребята, я прошу вас сходить и познакомиться с центрами. В кулинарном центре готовят айрама, с удовольствием едят, добавляя в него по вкусу различные виды летних фруктов в центре искусства по-русски свечки, по технологии "Рангин ладошки". Планируется сделать макет бассейна для купания в строительном центре, который проводит свою презентацию. Затем задаются вопросы, чтобы закрепить знания малышей.

1. Какие плоды сое...
2. Какие из дынь вы...
3. Что вы знаете о...
4. Подскажи...
5. Группы...
6. Как...

...ответившие на вопросы, будут поощрены.

...математика

Тема: Ложки нашего сада

Цель: дети умеют различать и называть основной строительный материал (кубик, кирпич, разные Лего).

Необходимое оборудование: образец, кубики, кирпичи, лего.

Ход деятельности:

1. Знакомство с образцом.

2. Назовите строительные материалы.

3. Сделайте дорожку.

4. Поощрение детей.

Примечательный аспект: использование оборудования на месте и по назначению.

**Язык и речь**

**Тема: "День принятия Государственного герба Республики Узбекистан".** Разговор.

**Цель:** дети знают государственный герб Республики Узбекистан и могут самостоятельно сказать, что на нем изображено.



Дополнительное оборудование: изображение герба, ИКТ ход

1. Изучение изображения герба.

2. Определение того, из чего состоит герб.

3. Разговор между собой.

4. Просмотр слайдов по теме через ИКТ.

Дополнительная часть: предлагается заучить стихи, соответствующие теме.

## Центр искусств

### Тема: Бабочки в цветнике

**Цель:** дети закрепляют знания о природе, обогащают навыки рисования и раскрашивания.

**Необходимое оборудование:** образец, белая бумага, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

1. Знакомство с образцом.
2. Выбор необходимого оборудования.
3. Планирование работы.
4. Творческая работа.
5. Поощрение детей.

**Примечательный момент:** технология окрашивания

**Сюжетно - ролевые игры и постановка**

**Тема:** прогулка в зоопарк

**Цель:** дети могут различать диких и домашних животных, их привязанность к ним возрастает, малыши могут самостоятельно участвовать в играх.

**Необходимое оборудование:** игрушки домашних и диких животных.

## Наука и природа

**Тема:** веселые игры

**Цель:** дети участвуют в играх, развивают навыки, становятся смелее, к играм относятся с интересом, развивают творческие способности.

**Необходимое оборудование:** вода, специальные емкости, разбрызгиватель воды.

**Ход деятельности:**

1. Просмотр картины фонтана.





2. Изучить свойства воды (на опыте увидеть, что она бесцветная, без запаха, холодная).

3. Создание фонтана из брызг воды из баклажана.

Примечательный момент: знать, чем фонтан отличается от других водоемов.

Заключительная часть: поощрение.



МАМУС