

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

(область)

дошкольной образовательной организации

№

младшей группы

в основе учебной программы

«Илк кадам»

«Веселое лето» по теме

Развитие деятельности

(Август, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh avgust oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



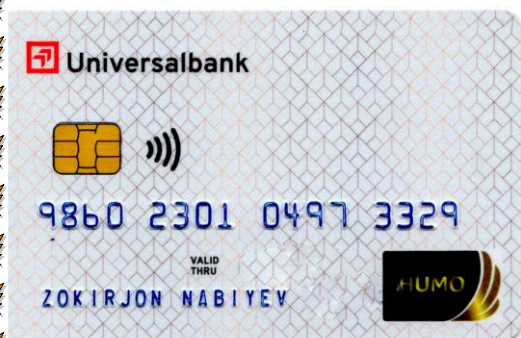
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Веселое лето

Период: 4-неделя августа

Цель: расширять знания детей о лете. Обогащение речи детей. Формируйте большие, маленькие, штучные, цветные и геометрические фигуры. Продолжать учить детей знать количество предметов. Уметь определять пространственные объекты. Пластилин, клей, рисунок, раскрашивание рисунка в краске и практика работы карандашом.

Ожидаемые результаты:

- Словарь обогащен
- Формируется изобразительная деятельность
- Музыка воспринимается.
- Расширяются математические представления.
- Развиваются мелкая и крупная моторика.
- Через игры у ребенка пробуждается интерес к окружающему миру.
- Физическое развитие
- Работа с пластилином, клеем и красками укрепляется.

Необходимое оборудование:

- Карандаши черные, цветные, пластилин, картон, бумага, ножницы, клей, цветки, клеевая лента, гуашь, кисть, мячик, зайц, дым для поезда, 1,2,3,4,5 бегемотов.
- Подсолнухи, из пластилина, картонки, пластилин черного цвета, семечки (семечки высушить).
- Баночки для компота из цветного картона для приготовления компота.
- Фотографии грибов и ящиков для их сбора.
- Яблоко, яблоко, яблоко, красная и желтая гуашь, кисть.
- Мелкие грибы, их шляпки, листья и слизни, вырезанные из бумаги.
- Картонки, на которых написано три штуки.
- Музыкальное сопровождение, Наше лето! музыкальная аудиозапись

Методы:

Словесный метод: рассказ, диалог, беседа на закрепление знаний, объяснение, ответ на вопрос, поэтический рассказ, творчество, стимуляция, рассказ, практическая работа, освежающее упражнение.

Ход деятельности:

Игра-приветствие “наши умные головы”

Воспитатель: наши умные головы,

Думайте много быстро.

Уши слышат,

Наши уста говорят.

Хлопаем в ладоши,

Наши ноги тапили.

Выпрямляем туловище,



Приветствуем всех.

Воспитатель: дети посещают наш детский сад в поезде чудесных и необычных подарков. Теперь нам нужно будет выпрямить рельсовые пути поезда.

Нарисуем для него черным карандашом короткие вертикальные дорожные линии, а также нужно будет нарисовать кудрявый дым, выходящий из трубы паровоза. Потому что, если поезд не пойдет, подарки не смогут добраться до места назначения. Мы должны помочь им добраться до места назначения. В любом случае, мы начали нашу игру.

Летний поезд отправляется в путешествие

Билеты тоже распроданы.

Летний поезд спешит к нам

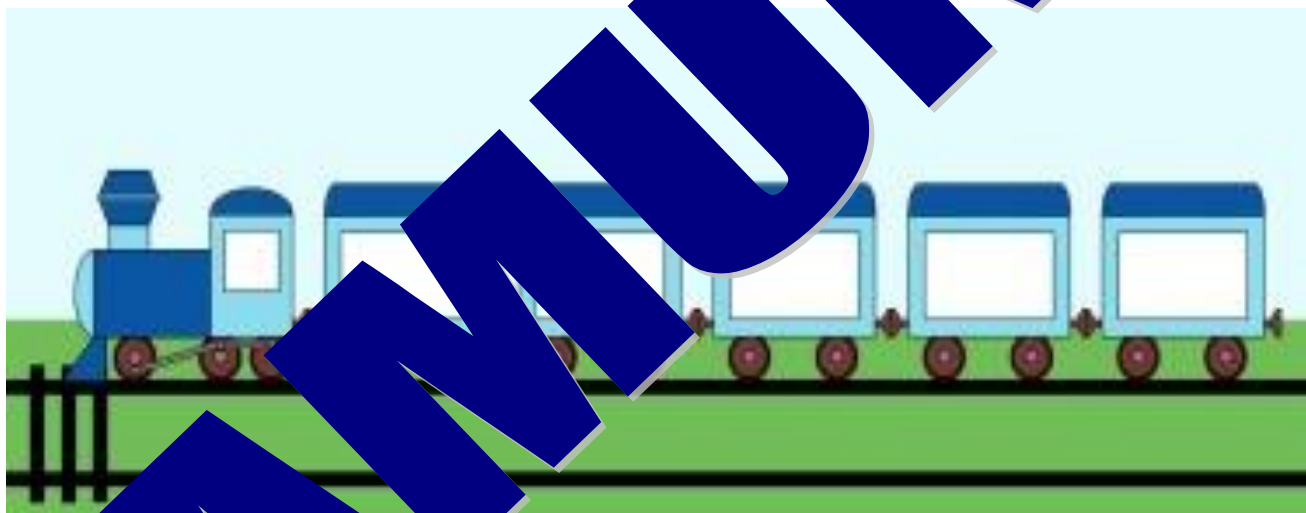
Остались позади поле и лес.

Паровоз дает жесткий гудок

В нем сидит Серый Заяц.

Дер клоун, увидевший его-художник

Он длинноухий машинист.



Воспитательница

подарков

поезд

Серый заяц

он

ди

"длинная осень"

бутон.

Стоит как хорошо

Качая головой

Полевой колокольчик

Смейся, глядя на нас.

Подсолнечник

Кормит день

Солнышко он

Голова наклоняется.

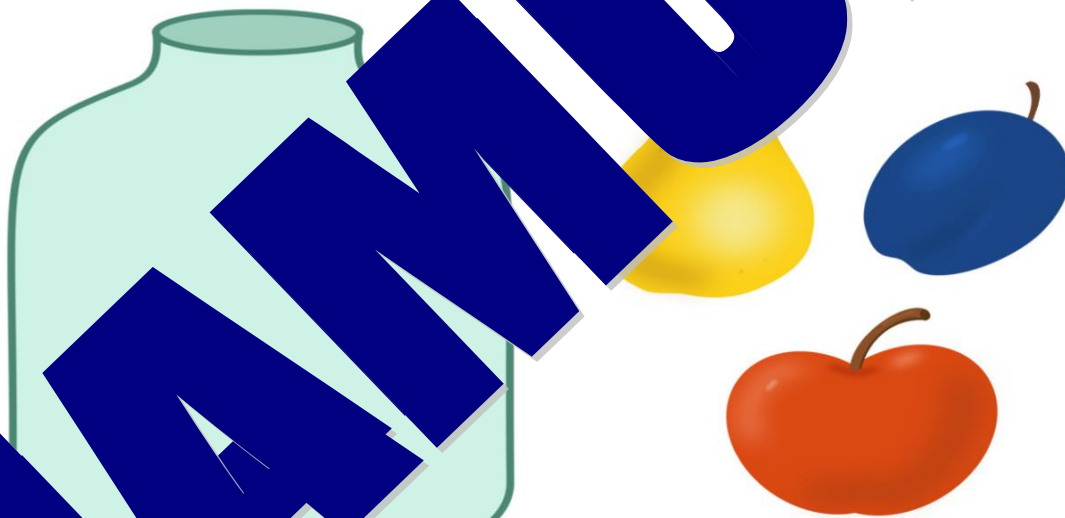
Ручной труд "Подсолнух"

Воспитатель: сделаем настоящие подсолнухи: в серединку приклеим черный пластилин. Затем украшаем его, выкладывая семечки подсолнуха поверх этого пластилина.

Воспитатель: наш вагон на “два”
Ни цветочного бордюра, ни травы
Тип плодов ундадур
Тара пахнет сладко.
Клубника, малина
Сбежали из корзины.
Чтоб не умирали
Превратились в компот.

Дидактико-познавательная игра “Компот”

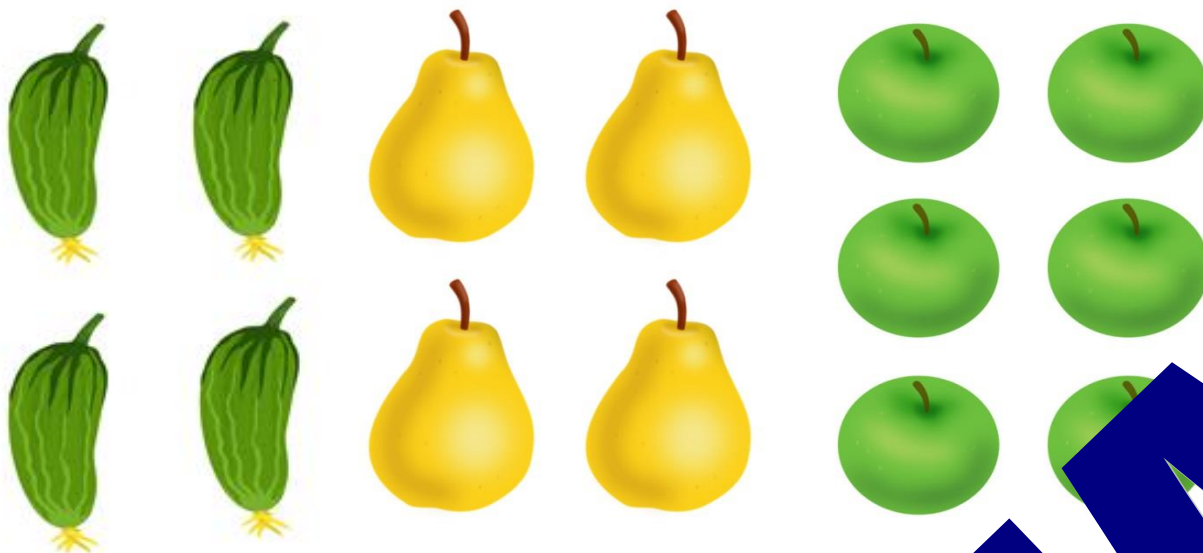
Воспитатель: теперь в банку перед нами кладем фрукты. Если я этого не сделаю, наши фрукты могут пропечься и порвали. Теперь кладем фрукты перед собой в банку.



Воспитатель: овощи в вагоне “три”
Дыня, тыквы-шары-шары.
Помидоры, огурцы, морковь
Они сами позаботятся о себе.
Угощения в ящике,
Характеристики говорят.

Дидактико-познавательная игра “Сложи овощи и фрукты в ящик”

Воспитатель: а теперь, ребята, вот мы и выходим, находя и складывая в свои ящики овощи и фрукты в зависимости от того, большие они и маленькие.



Воспитатель: в “четвертом” вагоне

Грядущие фрукты

Почему чудо

Ваш язык йорар боли.

Яблоко страшная груша

Все едят тебя

Груша испугалась этого

Сливовая Роза засмеялась.

Дидактико-познавательная игра “Найди фрукты по форме”

Воспитатель: перечислите фрукты, которые вы видите цифрой..

“Запечатывание яблок в краску”

Воспитатель: все стоящие фрукты выкладываем на тарелку, яблок окунаем в краску и штампуем форму яблока, при этом следим за тем, чтобы краска не вытекала. (или вы также можете рисовать на указательном пальце на ладошке)

Физическая игра
“Вот как красить яблоки”

Дети под музыку ложатся на них животом, размахивают ногами, затем поднимают ноги и руки. Лежа на спине, поднимают ноги и руки. Они бегут по кругу, как будто они бегут, они двигают руками, как будто они

Воспитатель: последний вагон

Эльза йорар в лаб

“Пять грибов”

Грибы и шляпки грибов по форме”.
Дидактическая игра “Найди шляпки грибов по форме”.

Воспитатель: найдя шляпки грибов по форме, наденьте на шляпку листик, а под ним посадите слизень.



Воспитатель: с раннего утра до позднего вечера

Пятьдесят летающих поездов

Он поет песни

Делится подарками.

Аппликация "летний поезд"

Воспитатель: теперь очередь к играм-аппликациям, которые мы делаем с паровыми вагонами. К нему мы сейчас познакомимся с аппликацией паровозного зайца-машиниста. Потому что он ведет фуры с фруктами: в первом вагоне не цветок, во втором вагоне фрукт, в третьем вагоне овощ, в четвертом вагоне груша, а в последнем пятом вагоне приклеиваем грибок и шляпку грибов.

Воспитатель: вот дети! Мы также получили наши подарки и помогли им в их дорожных приключениях. Как вам понравилось наша сегодняшняя игра?

Ответы детей:

Воспитатель: сейчас мы заберем наши подарки на память.

Прогуляйтесь, прогуляйтесь, пойду в свой дворик, и мы тоже пойдем гулять. Мы пошли в болотце.

Сюжет сосредоточен на играх и постановках

Тема: Мухоморы

Цель: делиться впечатлениями о местах, где побывали и увидели.

Наглядные пособия: тематические картины, атрибуты,

музей, парк отдыха, склоны горы ход деятельности:

Создание аппликаций

Планирование игры

Распределение ролей

Игра

Делиться впечатлениями.

Дополнительно: разговор о местах, куда они отправились в путешествие

Особое внимание уделяется: на каком объекте организована какая деятельность.

Язык и речь

Тема: Найденный хомяк (развивающие игры)

Цель: дети учатся мыслить, сообразительны.

Необходимое оборудование: карточки с картинками, маски, развивающие игры.

Ход деятельности:

Просмотр картинок

Выбор карт по желанию

Выполнение заданий на карточке

Объяснение задания дополнение: отгадывание загадок

Особое внимание уделяется: мышлению ребенка, сообразительности



Конструирование и математика

Тема: Анимация форм

Цель: дети умеют соотносить форму предметов, развивать логическое мышление.

Необходимое оборудование: картон, ножницы, симметрические фигуры, различные предметы, картинки, игровые материалы.

Ход деятельности:

Объяснение задания дополнение: развивающая игра.

Выбор карт по желанию

Формирование представления о предмете из форм.

Перемещение частей предмета.

Дополнение задания: "какой предмет это похоже? образовательная игра".

Особое внимание уделяется: способностям, воображению

Дополнительно: наблюдение за фруктовыми деревьями в организационном саду

Центр искусств

Тема: Заполнить картинку

Цель: дети умеют рисовать вторую половину картинок, развивать мелкую моторику озер.

Необходимое оборудование: образец, цветные карандаши, незаконченные рисунки

Ход деятельности:

Наблюдение за образцами изображений

Выбор задачи

Выбор подходящих цветных карандашей

Выполнение задания

Анализ проделанной работы.

Дополнительно: рассказывание стихов или загадок, соответствующих нарисованным картинкам

Особое внимание уделяется: умению находить недостающие детали, использовать цвета на месте

Детей, которые хорошо участвуют в мероприятии, поощряют ласковыми словами.

Наука и природа

Тема: Наблюдение за летними фруктовыми деревьями

Цель: дети наблюдают за процессом посадки плодового дерева и поступления в урожай.

