



Министерстве дошкольного и начального образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ (область)

\_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

№ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ младшей группы

\_\_\_\_\_ учебной программы  
«Илк кадам»

«Игровой городок» по теме

# Развитие деятельности

(Август, 3-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh avgust oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Младшая группа

**Тема:** Игровой городок

**Период:** 3-неделя августа

### Цели образовательной деятельности

**Образовательные:** расширять воображение воспитанников, учить обобщать слова, правильно употреблять слова, развитие речи;

**Развивающая:** воспитывать у детей словарный запас, учить выражать свои мысли в устной речи, развитие мировоззрение;

**Образовательные:** воспитывать у детей взаимное уважение друг к другу, учить приходить к мнению друг друга и договариваться, развитие навыков общения.

Необходимое оборудование: игрушки, карточки, АКТ в соответствии с темой.

### Ход учебной деятельности

**Воспитатель:** ребята сегодня в нашей образовательной деятельности мы играем друг с другом в интересные игры. Для этого мы разделились на группы.

Каждая группа получила задание. И на каждой остановке проводим познавательную игру. Куда мы поехали, какая наша первая остановка?

Дети: (ответы детей, глядя в монитор). зимний сезон.

**Воспитатель:** - Благословен, какие изменения происходят в природе в зимнее время года?

Дети: - летом дни холодные, дети играют в снежки.

**Воспитатель:** - очень правильно, у кого день рождения будет зимой? (Дети отвечают.)

**Воспитатель:** - сейчас я начну задавать вам вопросы этой остановки, слушайте внимательно. Как распускаются деревья летом будет в цвете?

Дети: - летом листья у деревьев зеленые.

**Воспитатель:** - благо, теперь на столе карточки. Через них мы играем в игру "четвертый плюс".



Для этого сфокусируйтесь на мониторе и выберите ту картинку на столе, какая из картинок на нем лишняя вы найдете.



Дети: - вот картинка, на которой мы выбрали лишние. Потому что эти работы выполняются

(Все дети обнаруживают, что картинка характерная для осени, лишняя, и воспитатель поддерживает детей, комментируя ее.)

Воспитатель: - Ребята, правильно выполнили условия развивающей игры, поэтому перед вами открылась для перехода на следующую остановку.

Пожалуйста, посмотрите на монитор, в какое время года наша следующая остановка.

Дети: - весна.

Воспитатель: - действительно, мы попали в весеннюю пору. Скажите, какие признаки весны вы знаете?

Дети: - согреет землю, сажают деревья, идет дождь, выходит радуга, праздник матери, праздник Науруз, мамы готовят Сумах, голубую сому.

Воспитатель: - очень правильно, теперь выполним условие развивающей игры этой остановки. Какие плоды созревают весной?

Дети: - весной созревает клубника.

Воспитатель: - точно так же найдите сейчас по карточкам на своем столе четвертую картинку, не относящуюся к весеннему сезону.

Сумах, Радуга, тюльпан, стол.

О'рик цветок, трава, снег, солнце.

Сани, заяц, посадка деревьев, 8 марта.

(Из этой серии картинок дети складывали картинки, не относящиеся к весне.)

Воспитатель: - благо, Вы тоже успешно прошли эту остановку. Найдите название нашей нынешней станции.

Дети: - лето!

Воспитатель: - очень кстати, я прочитаю ваш вопрос на летней станции:

Расскажите стихотворение о летнем сезоне.

Есть ли лед на поверхности воды летом?

Можно ли сделать Санты летом?

Хлопок собирают летом?

Воспитатель: - вы очень сообразительны, сейчас мы поиграем в игру “четвертый плюс” на этой станции. Для этого посмотрите на монитор и найдите четвертую не летнюю фигуру.

(Дети разбирают санки, радугу, вату, компот, мороженое, фрукты)

Воспитатель: - благо, мы тоже дошли до нашей остановки.

Для этого нужно найти ответ на эти вопросы.

Они спрашивают меня, убегают, когда я лягу, убежусь)

Я пошел туда, понимаете?

Я пошел сюда ты знал? (Ветер)

Прилетит, как гусь, будет тепло, и солнечно (Осень)



Воспитатель: - благо, теперь выполните условие развивающей игры, относящееся к осеннему сезону-кольцо.

(Дети среди картин, где осенью собирают фрукты, бахчевые культуры, летают птицы, собирают хлопок картинку, на которой изображен Горбун, находят и рассказывают об

осеннем сезоне.)

Воспитатель: - благо, вы очень активно участвовали в нашей сегодняшней образовательной деятельности-Гиз.

### Язык и речь

#### Тема: сказка” веселый язычник”

**Цель:** дети выполняют артикуляционные упражнения, учатся наблюдать за своим поведением.

Необходимое оборудование: зеркала, салфетки, тематический рисунок, акт.

Ход деятельности:

Просмотр картинок.

Слушание сказки по акту.

Выполнять артикуляционные упражнения, изображая на лице, сидя, захватывая зеркала.

Заключительный разговор.

Дополнительно: предложить проделать артикуляционные упражнения дома.

Особое внимание уделяется: движение языка



### Целевые искусства

#### Тема: веселые “смайлики”

**Цель:** дети описывают различные эмоции.

Необходимое оборудование: образец, цветные карандаши и бумага, готовые смайлики.

Ход деятельности:

Наблюдение за образцом.

Подбор необходимого инвентаря.

Планирование работы.

Творческая работа.

Выставка.

Дополнительно: создание веселых смайликов методом аппликации.

Особое внимание уделяется: творчеству

### **Конструирование и математика тема: Полка для игрушек**

**Цель:** дети делают полочку в своем воображении.

Необходимое

оборудование:

образец, Лего, кубик,

тематические картинки

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Наблюдение за

образцом

Выбор необходимого

оборудования

Творческая работа.

Презентация работ.

Дополнительно: обустройство полки

Особое внимание уделяется: творчеству, математике, кругозору



### **Наука и природа**

**Тема: Нахождение пяти камней “и” бабочка”**

**Цель:** дети находят пять больших и маленьких, по плоскости.

Необходимое оборудование: рисунок по теме, камни разного размера.

Ход деятельности:

Объяснение задачи

Игра

Игра

Дети участвуют в игре “и” бабочка”

Особое внимание уделяется: большим, маленьким и плоским камням.

чувствительность

Сюжет сосредоточен на ролевых играх и постановках

Тема: подвижные игры

Цель: дети тренируют мышцы ног, рук, повышают ловкость и скорость.

Необходимое оборудование: маски и необходимые принадлежности

Ход деятельности:

Выбор масок.

Планирование игр.

Играйте в экшн-игры.

Дополнительно: изготовление масок.

Особое внимание уделяется: знанию условия игры.

