



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ "_____"

дошкольное образовательной организации

_____ младшей группы

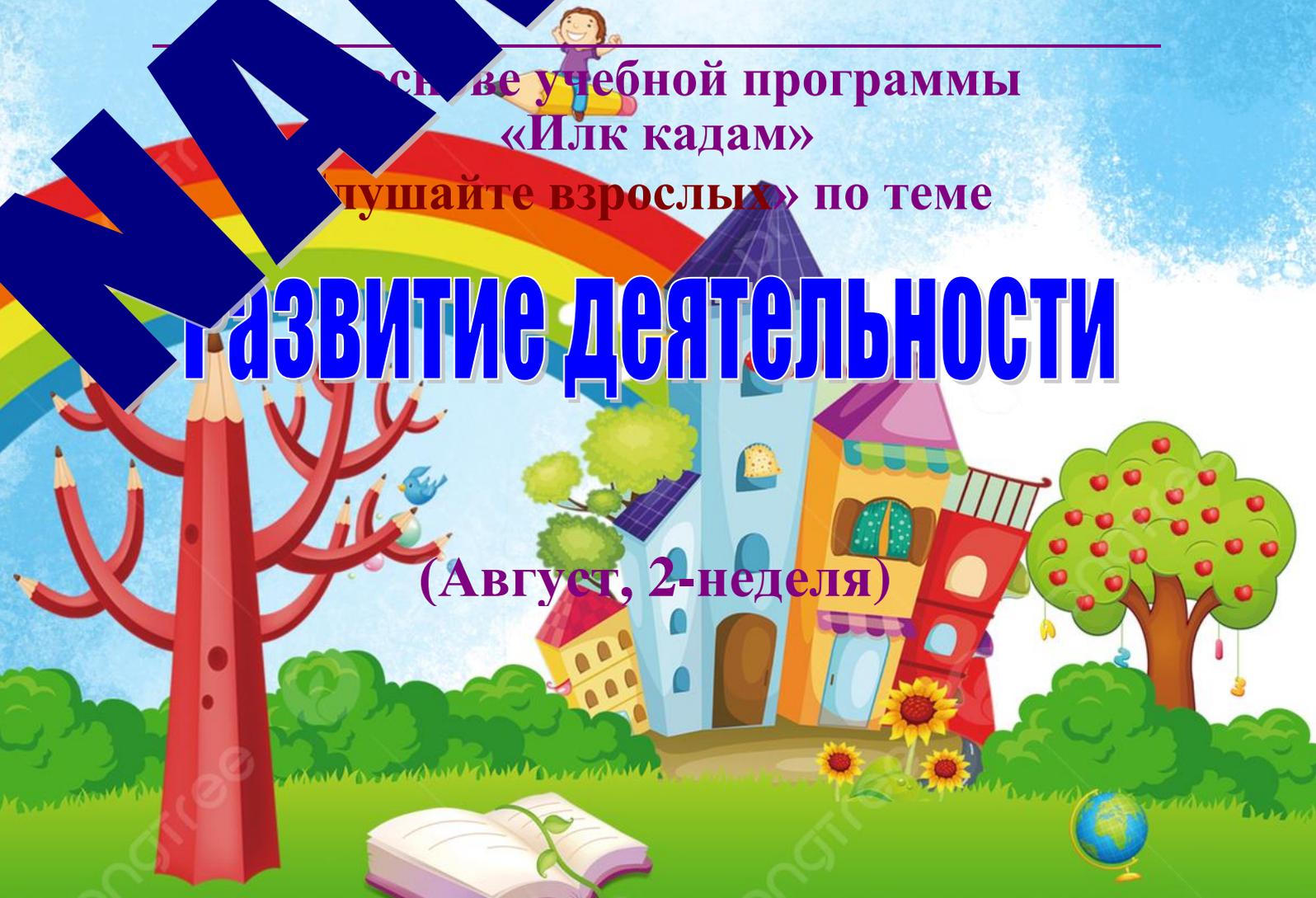
_____ учебной программы

«Илк кадам»

«Помогайте взрослым» по теме

Развитие деятельности

(Август, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh avgust oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Воспитатель: - отец считается столпом семьи. Ребята, теперь снова сосредоточьтесь на мониторе. Там изображено только одно дерево. Как ты будешь богат, если будешь жить один без членов семьи, ну, кто ответит?

Ребенок 2: - скучно будет жить без членов семьи. Я каждый день играю с папой в свои игрушечные машинки, играю с братом. Дедушка мне много сказок рассказывает.

Воспитатель: - Итак, когда человек растет в семье, он получает любовь. Теперь в Мони - Торе деревья выросли, и вы можете видеть, что у них закончились плоды.

Воспитатель: - сейчас мы все играем в игру. Сейчас вы увидите, что большим пальцем я ни говорил, Вы должны поднять

Большой палец очень скромный,

Так же, как моя мама.

Что, если второй такой же как мой воспитатель.

Третий длинный

Всегда отстает.

Четвертый короткий,

Я смеюсь

Мой младший брат,

Итак, что вы можете поднять чашку одним пальцем и выпить чай?

Вы можете попробовать поддержать картонные миски перед собой на одном пальце.

(Дети не могут держать миску одним пальцем.)

Воспитатель: - ребята, вы видели, нельзя держать миску одним пальцем. Если мы будем использовать все пальцы вместе, мы возьмем миску и поднимем ее. Точно так же человек не может развиваться в одиночку. Он растет вместе со своей семьей, чувствует себя полноценным человеком с членами семьи.

Воспитатель: - Дети, назовите имена членов вашей семьи.



Сколько у вас детей в семье?

Что вы можете сделать, чтобы ваша мама была счастлива с вами?

Конструирование и математика

Тема: Двухэтажное здание

Цель: дети обогащают знания о профессии строителя, участвуют в строительных работах, приучаются к совместной деятельности в коллективе.

Необходимое оборудование: образец, кубик, строительные блоки.

Ход деятельности:

Объяснение задачи.

Пример исследования.

Выбор необходимого оборудования.

Творческая работа.

Дополнительно: задание по этой работе мелкими деталями особое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности.



Язык и речь

Тема: Что хорошо, а что плохо

Цель: дети учатся отличать хорошее от плохого, умеют составлять рассказ из коротких предложений.

Необходимое оборудование: иллюстрированные книги по теме, иллюстрации, ИКТ ход деятельности:

Фотографии и рецензии на книги.

Просмотр тематического видео

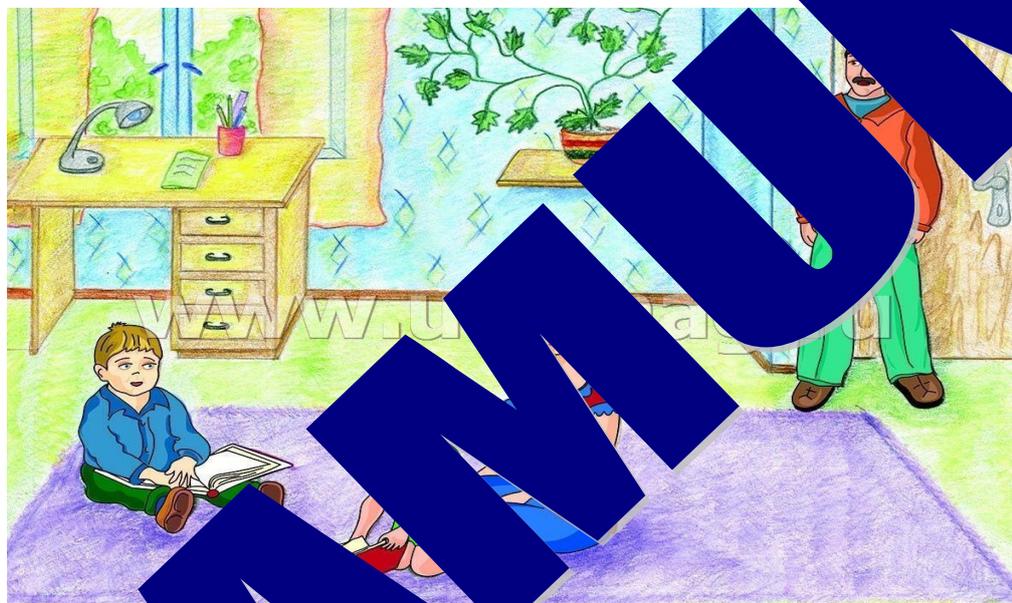
Перекрестный разговор по картинкам

Составление рассказа простыми высказываниями по теме

Обсуждение, заключение

Дополнительно: прослушивание сказки "Кривой и прямой"

Особое внимание уделяется: высказываниям о сказке по ее содержанию



Сценарий для проведения ролевых игр и постановок тема: правило дорожного движения

Цели: познакомиться с правилами дорожного движения и светофора.

Необходимое оборудование: дорожные знаки, фуражка, палка, руль ход деятельности:

Подготовка игровой площадки и необходимого инвентаря

Планирование игры

Распределение ролей

Игровой процесс

Завершение игры дополнительно: "осторожно! игра в жанре экшн
Особое внимание уделяется: движению, следуя огням светофора.

Центр искусств

Тема: Цветочные полотенца

Цель: дети закрепляют навыки рисования и раскрашивания.

Необходимое оборудование: образец, цветная краска или цветные
карандаши и акварельная бумага

Ход деятельности:

Знакомство с образцом.

Подбор необходимого инв

Планирование работы.

Творческая работа.

Дополнительно: организац

Особое внимание уделя
подбору цветов

Наука и природа тема: аккуратность

Цель: дети знают правила мытья рук

Необходимое оборудование: образец полотенца, картинка с описанием
правил мытья рук

Ход деятель

Знакомство с образцом и средствами.

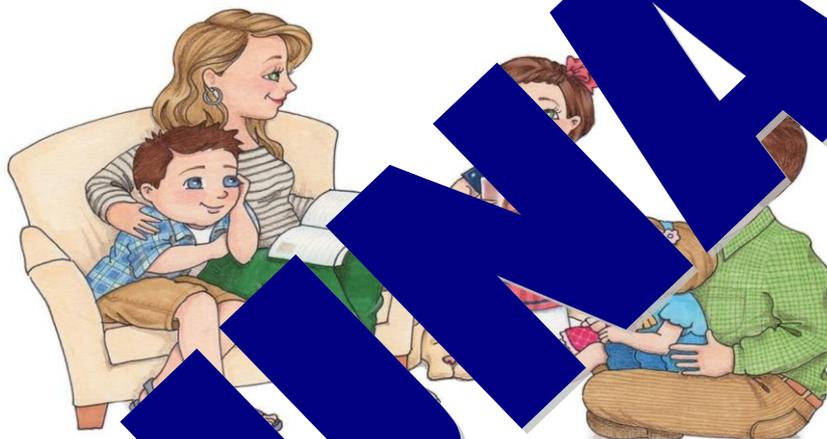
Изучение рисунка, в котором изображены правила мытья рук.

Анализ рисунка.

Активная творческая работа.

Дополнительно: беседа о пользе мытья рук и профилактике
инфекционных заболеваний.

Особое внимание уделяется: регулярному соблюдению правила
мытья рук.



МАМА