



Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

_____ (область)

_____ ”

дошкольной образовательной организации

№ _____

_____ младшей группы

_____ учебной программы
«Илк кадам»
«Овощи и фрукты» по теме

Развитие деятельности

(Август, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh avgust oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Овощи и фрукты

Период: 1-неделя августа

Цель: углублять понимание и знания детей об окружающем мире, пополнять словарный запас, закреплять понимание геометрических фигур, активизировать знания, полученные в математической деятельности. Развивать у малышей умение уважения к труду взрослых. Воспитывать умение изображать овощи и фрукты аппликацией, работать органично, развивать умение правильно пользоваться рабочими инструментами, закреплять умение устно излагать свои знания о названии, виде, употреблении овощей и фруктов. Логически мыслить, задавать вопросы-развивать культуру самостоятельного мышления в свободной его форме при выполнении заданий, обобщать их при работе в природе.

Необходимо обеспечить материалы для проектной работы: салфетки, оригинал и муляжи овощей, фруктов, мешочек, картон, скотч, нитки, блюдце,

палочки для еды и фруктов, палочка для еды, белая бумага, клей, учебные и логические игровые книжки.



Источники детской деятельности в деятельности:

использование информационно-коммуникационных технологий;

- * художественная литература;
- * математические представления;
- физическое развитие;
- * концепции окружающей среды;

- * логическое мышление;
- * изобразительная деятельность;
- * логические игры.

Ход деятельности:

Воспитатель: - дети, Какие фрукты и овощи мы едим, чтобы не заболеть зимой? Ответ детей. - Очень правильно, чтобы не заболеть зимой, надо есть овощи и фрукты. Какие овощи и фрукты полезны? Ответ детей. - Лук, чеснок, лимоны и яблоки. Что мы называем чеснок одним словом? - Овощи. Как насчет яблок? - Фрукты.

Посмотрите, как много фруктов и овощей. Назовите их по имени, где они растут, форму и цвет.

А теперь возьмите эти карточки. Какие фрукты и овощи на них изображены? Где они растут? Кто выращивает фрукты? Кто выращивает овощи? Назовите их в соответствующее место. Таким образом, выделите две группы — “Фрукты” и “овощи”.

- Я загадываю загадки о фруктах и овощах, вы говорите ответы, мы договорились?! (Использовать ИКТ)

- Ребята, вы читали стихи об этих фруктах и овощах. Да ладно, кто растёт? Рассказывают по заученным стихотворениям.





Воспитатель: - благо, вы хорошо запомнили стих, а сейчас поиграем в игру” чудесный мешочек”. Вы внимательно изучите правило игры. Воспитатель объясняет правила игры. Берет фрукт или овощ того, что у вас в руках, называет его, а вы показываете нам. На этот стол кладем фрукты, а овощи на другой стол. (Сюда, давайте немного отдохнем, выполним физкультуру (физическая минута)

Морковь, лук и капуста сядем с дыни (при выполнении 1-й раз руки вытягиваются вперед, опираясь на колени, при выполнении 2-й раз сидим, ноги вытягиваем).

Собираем урожай яблоки, груши и персики со своего огорода (при выполнении 1-го раза руки вытягиваются вверх, стоя, при выполнении 2-го раза поднимаются на цыпочках).

— ребята, вам понравилось упражнение? Ответ детей. Следующая игра: “что я забрал?” Вы все подходите к столу, где фрукты и овощи смешиваются, присмотритесь. Теперь вернемся назад. Я возьму один из них, вы найдете тот, который у меня есть, и скажете. (Игра проводится 3-4 раза)

- А теперь держи глаза закрытыми, я дам тебе кусочки овощей и фруктов, ты скажешь мне, какой фрукт на вкус. Нарезанные кусочки овощей и фруктов малышам подвешивают на специальных палочках

для еды. Дети с закрытыми глазами говорят, какой это фрукт или овощ, название, спелый или сырой.

- Ребята, подойдите и сядьте за стол, теперь вы можете формировать изображения овощей и фруктов любым удобным для вас способом, кто хочет рисовать? Кто хочет сделать аппликацию, пожалуйста, начните. Детям предоставляется необходимое оборудование, во время работы им задают вопросы о том, кто выращивает эти фрукты и овощи, для чего они используются, их цвет, форма.

- Ребята, вы хотите, чтобы мы играли в еще одну игру с фруктами и овощами? Название игры “”Найди то, что я говорю”. Для этой игры нужно внимательно выслушать мои вопросы. Для начала рассмотрим следующие предметы красного цвета (яблоки, помидоры, морковь, перец). Теперь отделяем те, в которых есть семена (яблоки, помидоры, огурцы). Выделяем овощи, которые можно есть сырыми (морковь, лук, чеснок, капуста, помидоры, редис, свекла). Собираем плоды с семечками внутри (абрикосы, сливы, персики). Выделяем овощи, которые можно готовить и есть (картофель, морковь, помидоры, свекла, редис, капуста). Выделяем те фрукты, из которых можно приготовить сок (морковный, яблочный, апельсиновый, сливовый).



Воспитатель: - Дорогие ребята, вы очень хорошо приняли участие в деятельности. Вы ответили правильно, по порядку. Мне понравилось ваше участие. Какие из наших игр сегодня вам понравились? Я дам вам буклеты, чтобы вы могли закрепить то, что вы узнали об овощах и фруктах, даже дома. Что бы ни было нарисовано, продолжайте и нарисуйте или нанесите аппликацию, если хотите. Когда вы приносите их, мы добавляем их в наше снаряжение и снова играем в наши действия. Дома вам могут помочь родители, братья и сестры. Задача понятная? Ответ детей. Еще раз спасибо за хорошее участие, так что давайте завершим нашу сегодняшнюю деятельность.

Сюжет сосредоточен на ролевых играх и постановках

Тема: овощной и фруктовый магазин

Цель: закреплять знания воспитанников об овощах и фруктах, созревающих в летние месяцы, посредством игры "Купим овощи" в магазине".

Необходимое снаряжение: ИКТ, овощи, фрукты, фальшивые деньги, муляж фруктов и овощей.

Ход деятельности:

Знакомство с игрой.

Распределение ролей.

Игровой процесс.

Чередуем роли.

Процесс игры.

Дополнительная часть: раздача карточек с фруктами и овощами, предложение разделить их и положить в корзины.

Наука и природа тема: топ по вкусу

Цель: воспитанники, пробуя фрукты, различают их вкусовые качества, обогащают словарный запас новыми словами (кислыми, сладкими).

Необходимое оборудование: различные фрукты, мелко нарезанные на блюдец (яблоки, виноград, лимоны, бананы, гранаты), носовой платок для повязки на глаза, салфетки, открытки с изображением фруктов. Ход деятельности:

Обзор фруктов на блюдец.

Дегустация фруктов и произнесение названия фруктов.

Разделение карточек с картинками по вкусу (сладкие, кислые).

Беседа о пользе фруктов.

Поощрение детей.

Дополнительная часть:
предлагаем посмотреть видео о пользе фруктов.

Особое внимание уделяется:
богатству фруктов витаминами и пользе для организма.

Строительство и
конструирование, математика

Тема: овощехранилище

Цель: воспитание, строительство
для овощей и фруктов. Различные конструкторы Лего, называют
геометрическими фигурами, называют их.

Необходимое оборудование: картинки с изображением склада, где
хранятся овощи, фрукты, Лего, овощи.

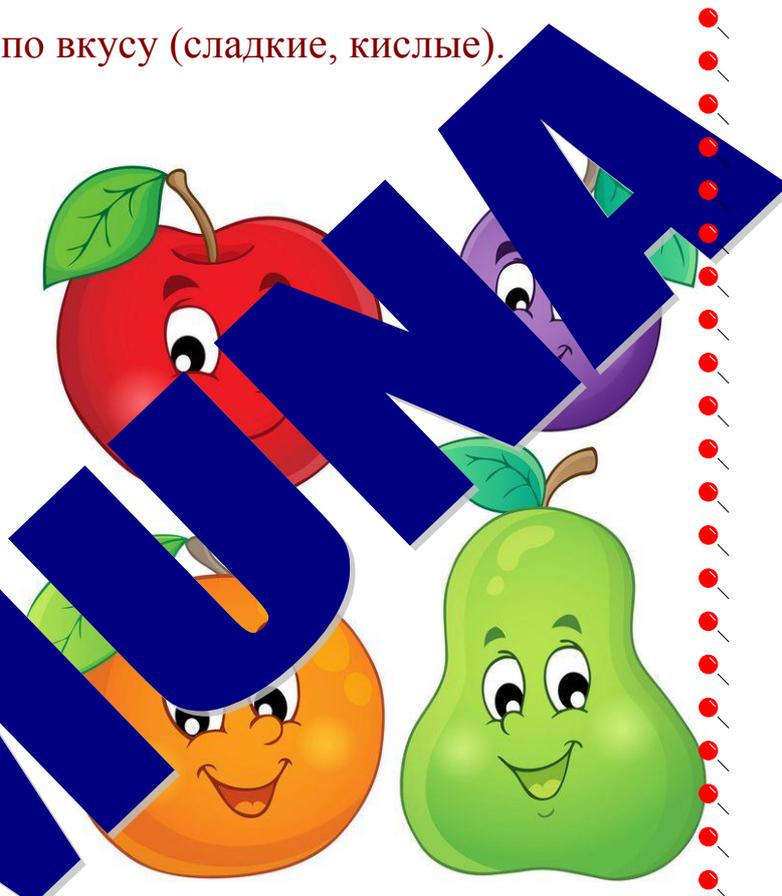
Ход

Обзор картинок на тему сарай для овощей

Знакомство с образцом

Планирование строительства склада

Детский рабочий процесс



Особое внимание уделяется стимулированию детей: творческий подход.

Центр искусств

Тема: собираем урожай

Цель: развивается моторика рук воспитанников, формируется творческое воображение. Необходимое оборудование: пластилин или глина, доска, салфетка, образец, картинка овощей, корзинка. Ход деятельности:

Обзор томатов, огурцов, картофеля, лука, моркови, дыни, арбуза, кабачков.

Знакомство с образцами.

Детские дела.

Презентация-выставка готовых работ.

Поощрение детей.

Приложение: стихи и загадки про овощи.

Особое внимание уделяется опр... блондинке в творческой работе.

Язык и речь

Тема: раздел... в и ...

Цель: воспитанники различают овощи и фрукты, увеличивают словарный запас, проявляют интерес к развивающим играм.

Необходимое оборудование: набор фруктов и овощей, корзина, блюдо, игра "фрукты и овощи".

Ход деятельности:

Отслеживание овощей в корзине и фруктов на блюде.

Обзор изображений фруктов и овощей.

Разделите изображение овощей и фруктов на корзины и блюда и объясните сходства и различия.

Поощрение детей.

Дополнительно: беседа о том, кто какие овощи и фрукты любит.

Особое внимание уделяется: обогащению словарного запаса детей новыми словами.



МАМУШКА