

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____

на основе учебной программы
«Илк кадам»

«Наши помощники бытовые приборы»

по теме

Развитие деятельности

(Май, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



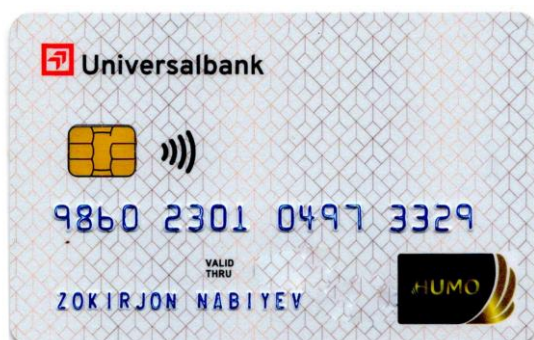
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Наши помощники бытовые приборы

Период: 4-неделя мая

Цели: детям представление об оборудовании бытовой техники
формировать их воображение через рисунки. Развивать навыки работы
и научиться рисовать самостоятельно.

Оборудование: картинки по теме, белая бумага, цветные
карты, образы предметов домашнего обихода, компьютер,
видеокассеты, модели предметов домашнего обихода.
Мультфильмы "Каждый предмет попадает в язык".

Организационный момент:

а) приветствие

б) культурные инновации

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Ответ детей: приветствовали вас в разных странах.

Воспитатель: ребята, вы готовы к нашей сегодняшней деятельности?

Ответ детей: Эрудит, проворен,,

Готовы к действию.

Воспитатель: дети какое время года в нашей стране?

Ответ детей:.....

Воспитатель: какую еще Тильду мы можем сказать?

Ответ детей: весна, весна

Воспитатель: благо, ребята, вы очень правильно сказали, даже наше произношение очень хорошее! За это спасибо нашим учителям языка.

Воспитатель: какой день недели и кто назовет дети?



Ответ детей:.....

Воспитатель: как дети называют наш последний месяц весны?

Ответ детей:.....

Воспитатель: Дети расскажите, какая тема у мая?

Ответ: инструменты и принадлежности

Воспитатель: какая тема недели?

Ответ: куда

Воспитатель: благодарны дети! Вы правильно ответили на все мои вопросы.

Воспитатель: какие инструменты изучали дети по теме недели.

Ответ детей:

Я тоже стану мастером

Тщательный в своей работе

Утро с папой

Деревянная доска randalab

Делаем домашнюю курицу

Чтоб не осталось на морозе

Воспитатель: благослови малышей, как вы провели прошлую неделю и какие новости мы узнаем?



Ответ детей: бытовая техника.....

Воспитатель: какие предметы домашнего обихода мы узнали.

Ответ детей: шкаф, диван. Стол, стул, Книжная полка

Воспитатель: молодцы ребята. сейчас в нашем номере 5 хабов

1) в центре конструирования и речи здесь ставится “дифференциация бытовой техники и кухонной утвари”.

2) в центре математики и природы мы поговорим о “посуде из чего она сделана”

3) Делаем “конны” в центре построения и математики.

4) в Арт-центре мы делаем ланию из кухонной утвари.”

5) сюжетно-ролевая игра в центре игра гость-гость.

Пожалуйста, дети

Мы дуем ветром

Летим птицами,

Плаваем как рыба

Сначала посмотрим на десять

Тогда посмотрим налево

Медленно идя

Садимся на свое место.

Центр конструирования и математики

Сборка-изготовление:»холодильник“

Цель: дети делают холодильник из коробки из выброшенных материалов, называют крупные фигуры и умеют считать по личным формам и цвета.

Необходимое оборудование и материалы: коробки, белый гуашь или белая бумага, ватные палочки, клей, ножницы, чертежи бытовой техники.

Ход деятельности:

1. Просмотр чертежей бытовой техники.



2. Планируйте сделать холодильник из коробки.

3. Украшение. С разными атрибутами
дополнительное украшение.

4. Развивающая игра "моя семья".

Дополнительно: «что хранится в холодильнике?» провести беседу на тему " Как правильно готовить фрукты и другие продукты из вторичных материалов по своему усмотрению и предлагать поместить их в холодильник".

Примечательный аспект: знать длину и размер предмета, учить ставить вещи на стол, когда закончите.

Сюжетно - ролевая игра

постановочный

»Магазин бытовой техники»

сюжетно-ролевая игра

Цель: дети получают представление о профессии продавца, знакомятся с различными бытовыми приборами.

Необходимое оборудование и материалы: холодильник, утюг, гладильная доска, кассовый аппарат.

Ход деятельности:

1. Беседа о том, что можно купить в магазине бытовой техники.
2. Загадки про бытовую технику.
3. Составление небольшого рассказа.
4. Распределение ролей.
5. Игровая деятельность.

Дополнительно: просмотр мультфильма « доброжелатели». Развивающая игра « топ по образу".

Примечательный аспект: самостоятельно играть в сюжетно-ролевые игры, учить играть по согласованию друг с другом.



Язык и речь

Бытовая техника

Цель: дети знают бытовую технику и ее функции,

Необходимое оборудование и материалы: карточки с изображением бытовой техники, большими и маленькими геометрическими фигурами

карты.

Ход занятия:

1. Беседа. «Назовите названия бытовых приборов, которые помогают нам жить»

- Для чего нужен пылесос?

- Для чего нужна стиральная машина?

2. Разгадывание загадки о пылесосе.

3. Развивающая игра «Загадки о бытовых приборах».

4. Развивающая игра «Большие и маленькие геометрические фигуры».

Дополнительно: разговор о мерах безопасности при использовании бытовой техники.

Примечательный аспект: обогащение словаря, грамматически правильное построение предложений.

Воспитатель: дети теперь разделимся на центры и будем работать.

20 минут работы в центрах. Наблюдаем за работой детей. Задаем вопросы, спрашиваем, что они сделали в центрах. Поощряем детей за активное участие в занятии!

