



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ младшей группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Посуда. Национальная программа» теме

Развитие деятельности

(Май, 3-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



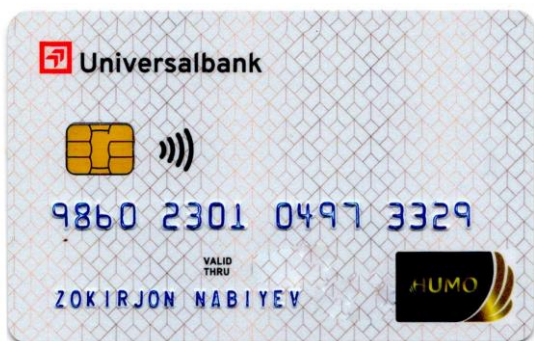
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Посуда. Национальная роспись

Период: Неделя мая

Цели:

Сформировать у детей общее представление о подносах для посуды, о различных их типах

Воспитывать у детей чувство уважения к сестрам детского сада, умение помогать друг другу в деятельности

Коррекционные задачи: развитие слухового восприятия звука. Учить отличать их от других звуков

Ход деятельности:

1. Организационная часть

Дети начали деятельность

Здравствуй

Дети хотят начать занятие, рассказывая о себе

В синем он уединенный хозяин

Поднимать всегда гость

Летает в темноте

Днем будет приятно

Что это такое?

Луна

2. Повторение пройденной темы

Играем в игру кто красиво улыбнется.

Итак, мы заставляем наши губы смеяться 30-40 секунд

Благословение молодоженов

3. Заучивание рифмованного стихотворения

Идет дождь идет дождь

Купание в поле



Необходимое оборудование и материалы: строительные материалы, Лего, конструкторы, чертеж шкафа.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за картиной шкафа.
2. Знакомство с образцом.
3. Самостоятельная деятельность.
4. Презентация.

Дополнительная часть: предложить поставить в шкаф, дав игрушечную посуду.

Примечательный аспект: необходимости содержать посуду в порядке и порядке

дать понимание.

Центр искусств

Рисунок: »Блюдце"

Цель: воспитанники рисуют как формы больших и малых кружек, раз интерес к рисованию, ли коп чага они знают, что можно положить .

Необходимое оборудование и материалы: белые листы, белая бумага, блюдце.

Ход деятельности:

1. Наблюдение за блюдцем.
2. Знакомство с образцом.
3. Знакомство с последовательностью рисования.
4. Рабочий процесс.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить организовать выставку своих рисунков.

Примечательный аспект: учить работать аккуратно и организованно.

Центр языка и речи



Инсценировка сказки «Три медведя».

Цель: воспитанники могут войти в роль Медведя, понять содержание сказки, обрести речевое богатство, в процессе игры подобрать себе подходящую посуду.

Необходимое оборудование и материалы: медвежьи шапки, стол-стул, большая, средняя, мелкая посуда, буклет сказок с картинками «Три медведя», а



Ход деятельности:

1. Просмотр иллюстрированного буклета сказки «Три медведя».
2. Знакомство с необходимым оборудованием.
3. Распределение ролей.
4. Игровой процесс.
5. Обмен ролями, продолжение игры.
6. Поощрение.

Дополнительная часть: предложение посмотреть мультфильм «Три медведя» через ИКТ.

Примечательный аспект: расширение их понимания посуды.

Сюжетно-ролевые игры и постановочный центр

Развивающая игра «ждем гостя»

Цель: воспитанники умеют играть в команде, формируют элементы эстетической компетентности и умения, развивают культуру общения, повышают знания об использовании посуды.

Необходимое оборудование и материалы: скатерть, набор столов и посуды, фото украшенной скатерти, ЛКТ.

Ход активной деятельности:

1. Отслеживание фотографии скатертей, которые вы печатаете.
2. Обзор посуды.
3. Распределение посуды.
4. Игровой процесс.
5. Стимулирование.

Дополнительная часть: игрушечный мишка, кролик и другие игрушки предложить гостям принести на стол.

Внимание имущественных ценностей и внимание у детей гостеприимных качеств.

Центр науки и природы

"Из чего сделаны предметы?(Дерево, металл, пластик, фарфор)
сравнение фарфоровой посуды)



Цель: воспитанники точно знают, из чего сделаны предметы, изучают свойства материалов и умеют отличать их друг от друга.

Необходимое оборудование и материалы: Дерево, Клей, посуда на фото карты

Ход деятельности:

1. Знакомство с столярным клеем и фарфоровой посудой.
2. Разделение предметов по материалу, из которого она изготовлена.
3. На карте выделить предметы по видам.
4. Поощрение.

Дополнительная информация: предмет мультяшный вид, соответствующий теме.

Примечательный аспект: дети выражают свое понимание того, из чего сделаны предметы.

8. Стимулирование

9. Завершение

