



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ средней группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Мебель» по теме

Развитие деятельности

(Май, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Группа: Средняя группа

Тема: Мебель

Период: 2-неделя мая

Образовательные – дать общее представление о мебели. Чтобы дать представление о том, насколько велика форма цвета мебели. Учить ориентироваться по помощи игрушечной мебели. объяснение, для чего нужна мебель.

Воспитательные – трудолюбию, не повреждать мебель, быть организованной.

Коррекционные – умение с варного запаса. Развивать внимание, память, воображение. Развивать мелкой ручной моторики, общей моторики.

Оборудование: Игрушечная мебель, показать книгу, показать пальцем движение, показать картинку.

Ход деятельности:

1. Организационная часть:

Здравствуйте

Ваалайкум привет, ребята

Объяснение дней недели сезона по

Говоря об окружающей среде

Поговорим о погоде

2. Повторение пройденной темы

Прибытие с равишем

Садовник-старик

Мастер-подросток

Фермер-средний возраст

Водяной-подросток-подросток

3. Основная часть

Появление существительных во множественном числе





☑ Стол-столы

☑ Диван-диваны.....

☑ Сегодня мы поговорим с вами об отеле. В отеле будет следующее оборудование.

☑ Диван, кресло, спальня.....

☑ (Далее мы проведем беседу по картинке)

☑ 4. Физкультура (минута)

☑ Теперь мы все вместе потираем пальцы вместе.
☑ Делаем полуприсядания.

☑ Мы избегаем дождя, идя под зонтом.

☑ 5. Запоминание стихотворения

☑ Вы живы безмятежно

☑ Тик тик тик Ким Борей

☑ Дверь открыта я Борей

☑ Давай, давай, товарищ

☑ Мы пришли товарищ

☑ 6. Заучивание пословицы

☑ Думай много, говори мало

☑ Книга источник знаний

☑ товарищ читателя

☑ 7. Повторение пройденной темы

☑ Изучаем цвет детской мебели. Красный, черный, белый,

☑ черный, коричневый.....

☑ Теперь изучим формы. Круг, прямоугольник, треугольник,

☑ длинный.....

☑ Какую функцию они выполняют?

☑ Сидим, отдыхаем, смотрим телевизор.....

☑ Центр конструирования и математики

☑



КВАШКА

»Кровати для трех медведей"

Цель: обучающиеся строительство

совместив материалы друг с другом, большой,

делают средние, маленькие кровати, строят

умеют грамотно использовать свои материалы.

Необходимое оборудование и материалы: Строительство

материалы, конструкторы, " три

иллюстрации «Большой буклет сказки» медведь".

Ход деятельности:

1. Просмотр иллюстраций большого буклета.

2. Знакомство с объектами

3. Большие, средние, маленькие

кровати сделать.

4. Поощрение.

Дополнительная деталь: подведение итогов

кроватей, которые они сделали

предлагая на выбор игрушки.

Примечание: о мебели

расширять их понимание.

Сюжетно-ролевые игры и

центр постановки

»Гость-гость"

Цель: обучающиеся взрослые и

сверстники вступают в общение, зная,

имитирует движения взрослых,

размещение мебели (стол, стул, кровать, шкаф)

будут иметь представление об использовании.

Необходимое оборудование и материалы: «гость-

атрибуты игры "гость". в том числе мебель





коллекции, фотографии с изображением мебели.

Активный образ жизни:

1. Наблюдение за игрушками, мебелью.
2. Распределение ролей.
3. Игровой процесс.
4. Смена ролей, продолжение игры делать.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: чтение сказки» Три медведя"

предлагая одноклассникам

Примечательные моменты: шерстниками

общение, развитие речи

Язык и речь

«Для чего это используется»

Цель: пополнение словарного запаса воспитанников

они увеличивают то, что знают, следовательно

учатся выражать, о мебели они расширяют свое понимание.

Необходимое оборудование и материалы: раздаточные

карточки с изображением мебели (стол, стул, кровать, шкаф, картон, шкаф для посуды), кухня, фото спальни, акт.

Ход деятельности:

1. Фото кухни, спальни.
2. Обзор карт.
3. Карточки кухонной мебели разделение.
4. Карточка мебели для спальни разделение.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: как в групповой комнате



КАРТОЧКА



предложение сказать, что есть мебель.

Примечательный аспект: мебель

чтобы дать представление о том, как это используется.

Центр искусств

Фото: "мой гардероб»

Цель: обучать рисовать не нажимая на карандаш

рисовать мебель в разные стороны гардероба

учатся рисовать выходящую фигуру

закрепляют навыки рисования отжима.

Необходимое оборудование и материалы: белая бумага,

цветные карандаши, картинки, открытки.

Ход деятельности:

1. Просмотр фото гардероба.
2. Знакомство с образцом.
3. Просмотр последовательности рисования.
4. Рабочий процесс.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: как рисовать шкафы определяя предметы (одежда, игрушки, посуда гардероб), игрушки, посуда, одежда, нужный шкаф, раздавая иллюстрированные открытки

8. Стимулирование Дети я угощаю конфетами того ребенка, у которого все хорошо. Благословение

9. Завершение

Приходите домой заучивать стихи, рассказывая пословицы

До свидания



МАШИНА