



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ средней группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Мебель» по теме

# Развитие деятельности

(Май, 2-неделя)



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***Hujjat word variant dos. formatda beriladi.***

***Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

**Группа: Средняя группа**

**Тема: Мебель**

**Период: 2-неделя мая**

**Образовательные** – дать общее представление о мебели. Чтобы дать представление о том, насколько велика форма цвета мебели. Учить ориентироваться по помощи игрушечной мебели. объяснение, для чего нужна мебель.

**Воспитательные** – трудолюбию, не повреждать мебель, быть организованной.

**Коррекционные** – умение с варного запаса. Развивать внимание, память, воображение. Развивать мелкой ручной моторики, общей моторики.

**Оборудование:** Игрушечная мебель, показать книгу, показать пальцем движение, показать картинку.

**Ход деятельности:**

1. Организационная часть:

Здравствуйте

Ваалайкум привет, ребята

Объяснение дней недели сезона по

Говоря об окружающей среде

Поговорим о погоде

2. Повторение пройденной темы

Прибытие с равишем

Садовник-старик

Мастер-подросток

Фермер-средний возраст

Водяной-подросток-подросток

3. Основная часть

Появление существительных во множественном числе





Стол-столы

Диван-диваны.....

Сегодня мы поговорим с вами об отеле. В отеле будет следующее оборудование.

Диван, кресло, спальня.....

(Далее мы поговорим о беседа по картинке)

4. Физкультура

Теперь мы все вместе потирая пальцы вместе.

Делаем полуприсядания

Мы избегаем дождя идя под зонтом

5. Запоминание стихотворения

Вы живы безмятежно

Тик тик тик Ким Борей

Дверь открыта я Борей

Давай, давай, товарищ

Мы пришли товарищ

6. Заучивание пословицы

Думай много, говори мало

Книга источник знаний

товарищ читателя

7. Повторение пройденной темы

Изучаем цвет детской мебели. Красный, черный, белый, желтый, черный, коричневый.....

Теперь изучим формы. Круг, прямоугольник, треугольник, длинный.....

Какую функцию они выполняют?

Сидим, отдыхаем, смотрим телевизор.....

Центр конструирования и математики



»Кровати для трех медведей"

Цель: обучающиеся строительство

совместив материалы друг с другом, большой,

делают средние, маленькие кровати, строят

умеют грамотно использовать свои материалы.

Необходимое оборудование и материалы: Строительство

материалы, конструкторы, " три

иллюстрации «Большой буклет сказки» медведь".

Ход деятельности:

1. Просмотр иллюстраций буклета.

2. Знакомство с объектами

3. Большие, средние, маленькие

кровати сделать.

4. Поощрение.

Дополнительная деталь: подведение

кроватей, которые они сделали

предлагая на выбор игрушки.

Примечание: о мебели

расширять их понимание.

Сюжетно-ролевые игры и

центр постановки

»Гость-гость"

Цель: обучающиеся взрослые и

сверстники вступают в общение, зная,

имитирует движения взрослых,

размещение мебели (стол, стул, кровать, шкаф)

будут иметь представление об использовании.

Необходимое оборудование и материалы: «гость-

атрибуты игры "гость". в том числе мебель





коллекции, фотографии с изображением мебели.

Активный образ жизни:

1. Наблюдение за игрушками, мебелью.
2. Распределение ролей.
3. Игровой процесс.
4. Смена ролей, продолжение игры делать.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: чтение сказки» Три медведя"

предлагая одноклассникам

Примечательные моменты: шерстниками

общение, развитие речи

Язык и речь

«Для чего это используется»

Цель: пополнение словарного запаса воспитанников

они увеличивают то, что знают, слова

учатся выражать, о мебели они расширяют свое понимание.

Необходимое оборудование и материалы: раздаточные

карточки с изображением мебели (стол, стул, кровать, шкаф, шкаф для посуды), кухня, фото спальни, акт.

Ход деятельности:

1. Фото кухни, спальни.
2. Обзор карт.
3. Карточки кухонной мебели разделение.
4. Карточка мебели для спальни разделение.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: как в групповой комнате



**КАЗЕННЫЙ**



предложение сказать, что есть мебель.

Примечательный аспект: мебель

чтобы дать представление о том, как это используется.

Центр искусств

Фото: "мой гардероб»

Цель: обучающий не нажимая на карандаш

рисовать в разные стороны гардероба

учатся рисовать выходящую

закрепляют навыки отжима.

Необходимое оборудование материалы: белая бумага,

цветные карандаши, картинки открытки.

Ход деятельности:

1. Просмотр фото гардероба.
2. Знакомство с образцом.
3. Просмотр последовательности рисования
4. Рабочий процесс.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: как рисовать шкафы определяя (одежда, игрушки, посуда гардероб), игрушки, посуда, одежный шкаф, раздавая иллюстрированные открытки

8. Стимулирование Дети я угощаю конфетами того ребенка, у которого все хорошо. Благословение

9. Завершение

Приходите домой заучивать стихи, рассказывая пословицы

До свидания



МАШИНА