



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной _____ образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Я и мой дом» по теме

Развитие деятельности

(Май, 1-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh may oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: *Младшая группа*

Тема: *Я и мой дом.*

Период: *1-неделя мая*

Цели деятельности: научатся близко знакомить семью, рассказывать о своей профессии, узнают, что семья-это святое место. Воспитывается уважение к старшим из себя.

Необходимые материалы: картинки с изображением воспитателя и детей (будет сказано принести заранее).

Картинки с изображением семьи. Цветная бумага, ножницы и карандаши из центра творческой деятельности.

Ход деятельности: дети рассказывают о своей семье, это наша семья, Мой муж, мой сын, мой младший сын и моя дочь. Они занимаются разными делами: папа-предприниматель, я работаю в школе, старший сын-



водитель, младший сын-студент, а дочь-ученица. Мы семья Ахилла. А вы?

Воспитатель: дети

семья, какое

счастье

когда

начинает

Родина.

Чем спокойнее

уютнее будут

семьи, тем спокойнее будет наша Родина. В семье все

уважают друг друга. Воспитатель: вы родители. Семья

объясняет семью, просто родители передают

Давайте теперь будем работать с детьми

изобразительной деятельности. Там мы будем описывать

нашу семью. Берем все из нашей любви и цв. бумагу и

кладем на нее ладони и обводим вокруг

ножницами. Вот так. (Ладонь и пальцы). Теперь

нас отражает на пальцах своих родителей, братья и сестры

Воспитатель прикрывает детей. Мы все подготовили

семью? Воспитатель просит у детей изюма, закрепляя

приклеивает детские работы на доску, как дерево. Вот дети из

каждой семьи стали целым деревом, и вот такие семьи

составляют нашу Родину, - поясняет он. Подчеркивая любовь





к семье и уважение к старшим, пустым говорит, что иначе дерево сбросит лист. Завершает деятельность, мотивируя детей.

Примечательный аспект: может говорить о своей семье.

Рассказ о профессии. Он учится уважать свою семью

через...
Центр... и

математики

«Сделаем гнездо»

Цель:

воспитанники различают цвета, умеют

маленькие кубики, умеют

гнездо из кубика, знают их названия, цвета,

цвет.

Необходимое оборудование и материалы: цветные

материалы, Лего, конструкторы, разные

картина разных домов.

Ход деятельности:

1. Просмотр фотографий разных домов.
2. Знакомство с образцом.
3. Рабочий процесс.
4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить украсить их домики,

подарив наклейки и маленькие игрушки.





Примечательный аспект: учить быть внимательными к домам, в которых они живут

Центр искусств

Рисунок: «рисует домик»

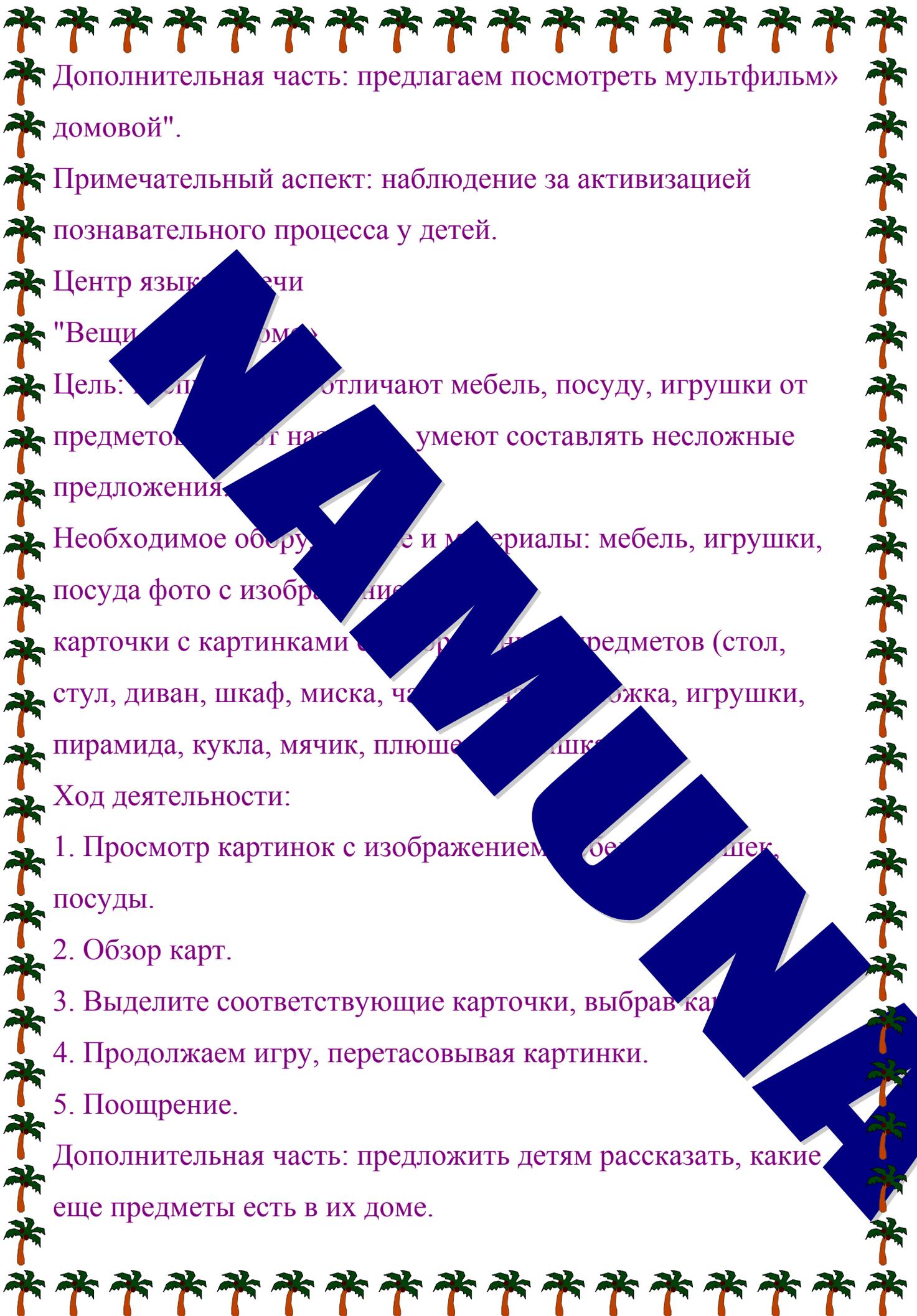
Цель: все дети учатся рисовать домик карандашом, рисовать горизонтальные, вертикальные, прямые линии.

Необходимое оборудование и материалы: белая бумага, цветные карандаши, картинка с изображением дома.

Ход деятельности

1. Наблюдение за изображением домика.
2. Знакомство с последовательностью рисования.
3. Рабочий процесс.
4. Поощрение.





Дополнительная часть: предлагаем посмотреть мультфильм»
домовой".

Примечательный аспект: наблюдение за активизацией
познавательного процесса у детей.

Центр языка речи

"Вещи в доме"

Цель: дети различают мебель, посуду, игрушки от
предметов природы. Дети умеют составлять несложные
предложения.

Необходимое оборудование и материалы: мебель, игрушки,
посуда фото с изображениями.

карточки с картинками с изображением предметов (стол,
стул, диван, шкаф, миска, чашка, ложка, игрушки,
пирамида, кукла, мячик, плюшевый мишка).

Ход деятельности:

1. Просмотр картинок с изображением мебели, посуды,
посуды.
2. Обзор карт.
3. Выделите соответствующие карточки, выбрав карточку.
4. Продолжаем игру, перетасовывая картинки.
5. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить детям рассказать, какие
еще предметы есть в их доме.

Примечательный аспект: приучение к хранению собственных вещей, предметов.

Сюжетно-ролевой и постановочный центр

Сказка «домик («Теремок»)»

постановка

Цель: воспитанники умеют вырезать в коллективе, легко вступают в контакт со сверстниками, с удовольствием играют во все игры.

Необходимое оборудование и материалы: головные уборы сказочных героев, домик, иллюстрированный буклет сказки «домик», акт.

Ход деятельности:

1. Просмотр книжки с картинками сказки «домик».



2. Знакомство с головными уборами сказочных героев.

3. Подбор ролей, игровой процесс.

4. Поощрение.

Дополнительная часть: предложить посмотреть их, раздав буклеты со сказочными картинками.

Примечательный аспект: речь идет о том, чтобы у каждого был свой предмет, который о нем и содержал его в порядке дать понимание.

Центр науки и культуры «Сад и вкус»

Цель: воспитанники должны знать названия фруктов и овощи, знают их вкус, характеризуют вкус («сладкий», «кислый», «пресный»).

Необходимое оборудование: фрукты (яблоки, бананы, апельсины), овощи (морковь, редис), нарезанные ломтиками на блюде, тарелки.

Ход деятельности:

1. Отслеживание фруктов и овощей.
2. Разложите фрукты и овощи по корзинам.
3. Попробуй кусочки на блюде, скажи, что вкус.
4. Поощрение.

Дополнительная часть: разделить фрукты и овощи, предложить определить, где они растут (огород, бахчевые).

Примечательный аспект: продолжать развивать интерес к природе.

