



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Азбука вежливости» и теме

Развитие деятельности

(Январь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh yanvar oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Азбука вежливости

Период: 4- неделя января

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдать последовательность и логическую завершённость рассказа;

развивающие: расширять словарный запас; формировать умение слушать и активно участвовать в занятии;

воспитательные: вызывать в детях чувство товарищества, умение прийти на помощь друзьям; воспитывать чувство вежливости.

Оборудование: книжки иллюстрациями, мультимедийное оборудование.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии мы поговорим о честности. Для начала я хотела бы вам прочесть сказку под названием «Заюшкина избушка».

Заюшкина избушка

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная.



Пришла весна-красна, у лисы избушка ледяная, а у зайца стоит постарому. Вот лиса пошла к зайцу, чтобы у него переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу собака.

- Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лиса и сы - ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала.

- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Подошли они к избушке, собака забрехала:

- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу -
Медведь:

- О чем, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Не плачь! Я тебе свою горю помогу!

- Нет, не помогу! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!

- Нет, выйди! Подошли они к реке, медведь как закричал:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут ключи по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идет опять зайчик, ему на встречу бык:

- Му-у-у-у! Что, зайчик, плачешь?

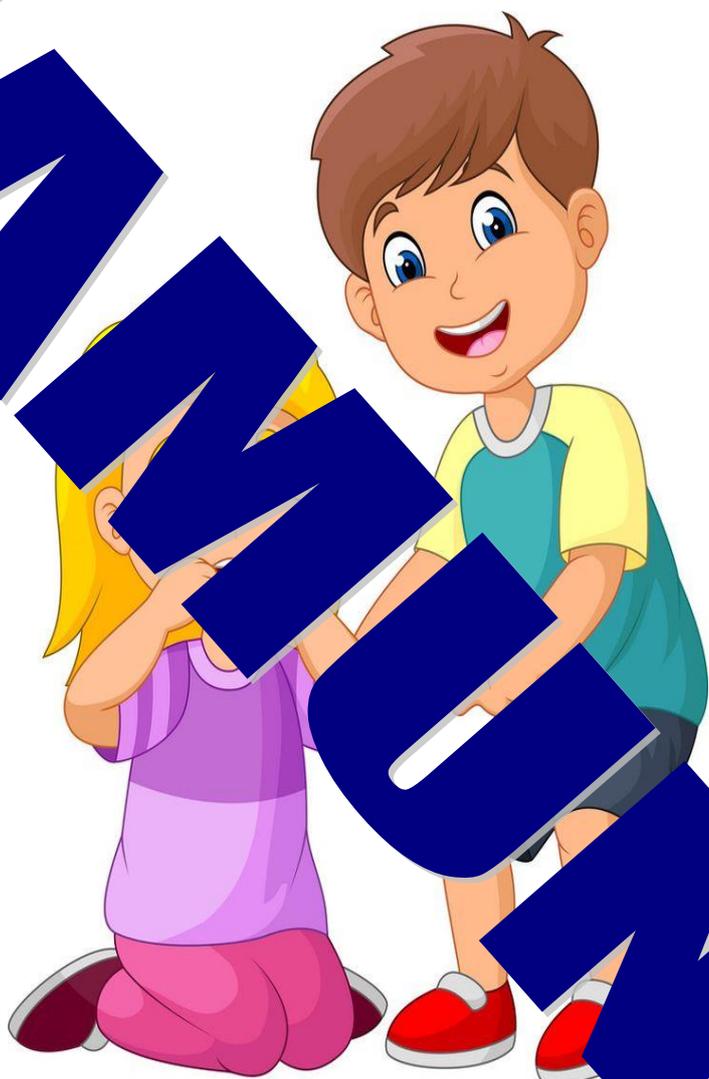
- Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы - ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!

- Му-у-у! Пойдем, я твоему горю помогу!

- Нет, бык, не поможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал -

не выгнал и тебе не выгнать!



- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке, бык как заревел:

- Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.

Идет зайчик опять

дорогой, плачет пуще

прежнего. Ему на встречу

петух с косою

- Ку-ка-ре-ку-у!

зайчик, плачет пуще

- Как же мне помочь?

Была у меня избушка

любяная, а у лисы

Попросилась она ко мне

выгнала!

- Пойдем, я твоему горю

- Нет, петух, не поможешь!

медведь гнал - не выгнал,

выгнать!

- Нет, выгоню!

Подошли они к избушке,

петух лапками

забил:

- Ку-ка-ре-ку-у!

Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посеци, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

- Обуваюсь!

Петух опять:

- Иду на пятах, несу косу на плечах,

Хочу лису посеци, слезай, лиса, с печи!

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит: - Одеваюсь!

Петух в третий раз:



- Кукареку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах!..

Лиса выскочила из избушки, петух взмахнул косой - е е и след простыл!

И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.

Воспитатель: - Детки, вы послушали сказку. Кто из вас может коротко пересказать ее?

(Двое детей пересказывают сказку).

Физминутка:

Скачут, скачут зайчики

Зайцы - серые зайцы

Прыг-скок, прыг-скок

Встал зайчонок на пенек.

(Прыжки вперед-назад)

Всех построил по порядку

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А теперь поговорим о сказке. Кто хочет ответить на вопросы:

1. Почему Лиса выгнала Зайку из его дома?
2. Какой это был поступок?
3. Кто пытался помочь Зайке?
4. Кто выгнал Лису из домика?
5. Как бы вы поступили на месте Зайки, когда Лиса осталась без дома?
6. Как бы вы поступили на месте Лисы?

