



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации
№ _____

воспитатель МК _____ и группы _____

на основе учебной программы
«Илк кадам»

«Я и моё тело» по теме

Развитие деятельности

(Январь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



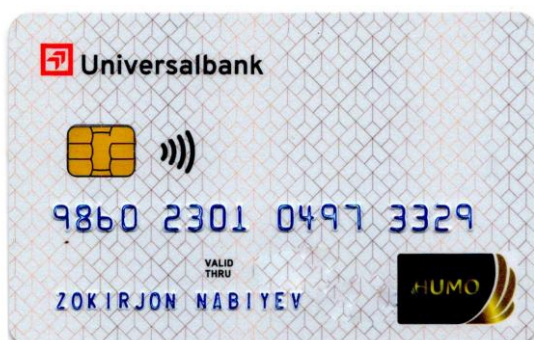
Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Я и моё тело

Период: 3- неделя января

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление

детей о частях тела;

развивающие:

расширять словарный

запас; развивать

беглость речи;

воспитательные:

воспитывать в детях

чистоплотность,

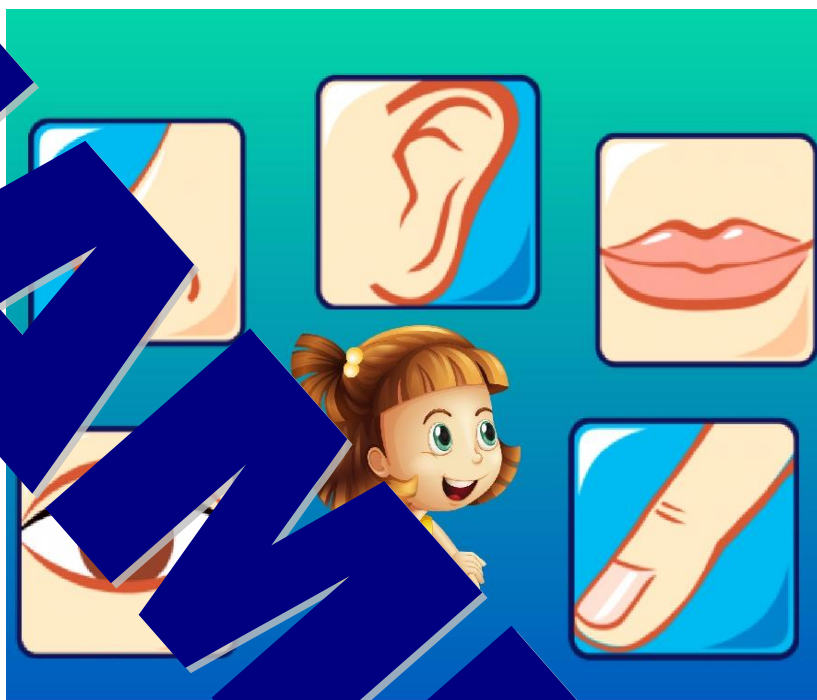
трудолюбие.

Оборудование: магнитная доска, плакат с изображением медведя, карточки с животными.

Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, сегодня к нам с просьбой

Мишка. Он забыл, как правильно называются части тела.



просит помочь ему вспомнить их. Мы ведь не откажем ему, ребята?



Дети: - Да, конечно, поможем.

(К магнитной доске прикрепляют картинки с изображением медведя и называют его части тела).

Воспитатель: - Детки, Мишка очень благодарен за помощь.

Дидактическая игра «Чего не хватает?».

(К доске прикрепляют карточки с изображениями животных. Дети должны назвать недостающие части тела на рисунках).

Воспитатель: - Чего не хватает у слона?

1-й ребенок: - Ушей.

Воспитатель: - Да, правильно. А для чего нам нужны уши?

2-й ребенок: - Для того, чтобы слышать.

Воспитатель: - А на этом рисунке чего не хватает?

3-й ребенок: - Носик у мышки.

Воспитатель: - А для чего нужны лапки мышки?

4-й ребенок: - Чтобы ходить.

Воспитатель: - А у мышки?

5-й ребенок: - Нет глазок.

Воспитатель: - А глазки для чего нужны?

6-й ребенок: - С помощью глазок видеть.

Воспитатель: - А здесь чего не хватает?

7-й ребенок: - Нет носика у собачки.

Воспитатель: - Прекрасно. А для чего нужен носик?

8-й ребенок: - Мы чувствуем запахи.

Воспитатель: - Обратите внимание на волка. А чего не хватает у него?

9-й ребенок: - У него нет рта.

Воспитатель: - Скажите, а для чего нужен рот?

10-й ребенок: - С помощью рта мы разговариваем и едим.



МАМА

Воспитатель: - Ребята, проведем физминутку.

*По полянке по лесной
Ползают жучки за мной.
Вот кузнечик скачет,
Как зеленый мячик.
А бабочки-красавицы*



Летают и все радуются!

Воспитатель: Ребята, теперь проведем небольшое упражнение.

Перед вами куколка. Будем называть все части тела.

Вопросы для закрепления изученного материала:

1. Что произойдет, если пальчик упадет на пол?
2. А мы можем чувствовать запах и слышать ушей?

