



Министерство дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан  
\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольная образовательная  
организация \_\_\_\_\_

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы  
«Илк қадам»  
«День защитника Отечества»  
по теме

# Развитие деятельности

(Январь, 2-неделя)



**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh yanvar oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



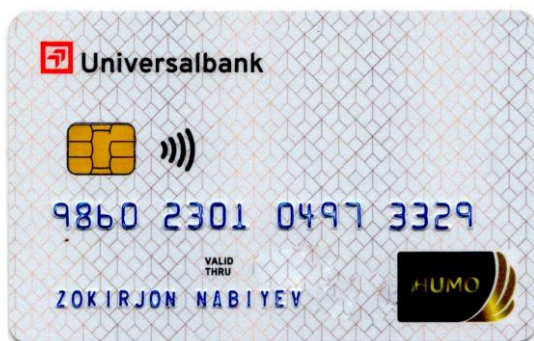
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Младшая группа

**Тема:** День защитника Отечества

**Период:** 2- неделя января

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** углублять знания и представления детей о Родине;

**развивающие:** расширять словарный запас детей посредством анализа текста и заучивания стихов;

**воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма и готовность к труду и защите Родины, умножать ценности узбекской культуры.

**Оборудование:** иллюстрации, мультимедийное оборудование.

**Ход занятия:**





**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие дети. Сегодня я хочу начать занятие с замечательного стихотворения.

### *Любовь к Родине*

*Не заменят край  
родимый*

*Никакие чудеса*

*Только здесь так  
любимо -*

*Реки, горы*

*Здесь так*

*порога*

*Начинается страна*

*Стран других*

*карте много,*

*Только Родина одна!*

**Воспитатель:** - Ребята, о чем стихотворение?

**Дети:** - О Родине.

**Воспитатель:** - Да, правильно. А что такое Родина?

**1-й ребенок:** - Это место, где ты живешь.

**2-й ребенок:** - Место, где ты живешь.

**3-й ребенок:** - Это наш родной город, наши друзья.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы все правильно сказали. А кто защищает Родину?

**Дети:** - Родину защищают солдаты.

**Воспитатель:** - А каким должен быть солдат?

**4-й ребенок:** - Солдат должен быть сильным, смелым.

**5-й ребенок:** - Он должен быть предан Родине.

**Воспитатель:** - Правильно. Теперь посмотрите на мои слайды. (На экране показывают слайды, на которых видны солдаты, выполняющие различные задачи).  
*(На экране показывают слайды, на которых видны солдаты, выполняющие различные задачи).*

**Воспитатель:** - Детки, что вы почувствовали, когда увидели солдата на экране?

**6-й ребенок:** - Я понял, что хочу стать солдатом и служить Родине.



**Воспитатель:** - Вы все уже служите Родине. Вы ведь помогаете убирать дома, выходите на хашары? Вы приносите пользу своему дому и своей махалле, а, значит, и Родине.

Сейчас мы с вами постараемся составить короткий интересный рассказ о молодом человеке, который хочет стать солдатом. Посмотрите на монитор.



*(На экране показывают слайды)*

**6-й ребенок:** - Маленький мальчик хотел стать солдатом и тоже захотел служить Родине.

**7-й ребенок:** - Он сказал об этом маме. Мама была рада его словам.

**8-й ребенок:** - Когда мальчик вырос, он пошел в армию.

**9-й ребенок:** - Его провожает семья: дедушки, бабушки, родители и сестренка.

*(Занятие продолжается в таком роде).*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Вы так много рассказали об этом



*солдате.*

*Физминутка:*

*Мы станем все военными,  
(шаг на месте)*

*Большими, здоровенными.*

*(руки вытянуть вверх, опустить через стороны)*

*Будем в армии служить,*

*Будем Родину любить.*

*(движения повторяются)*

*Сад и дом свое любить,*

*(наклон вперед, руки в стороны)*

*в «бинокль»,*

*Будем мир мы любить!*

*(шаг на месте)*

*Воспитатель: - Хотите стихотворение  
теперь послушайте внимательно стихотворение  
и потом ответите на мои вопросы:*

*Вырасту когда-то...*

*Кем тогда мне быть?*

*Я хочу солдатом*

*В армии служить!*

*Но, чтобы быть военным,*

*Мало лишь мечтать;*

*Сильным, ловким, смелым*

*Мне придется стать.*

*Я свою Отчизну*

*От лихих врагов,*

*Не жалея жизни,*

*Защищать готов!*

*Если станет серым*

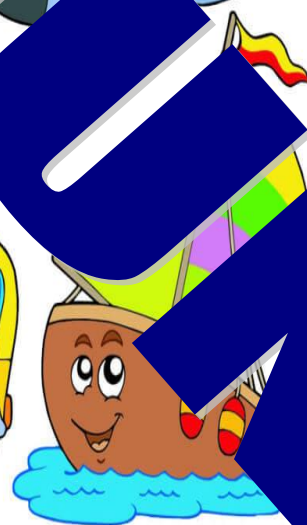
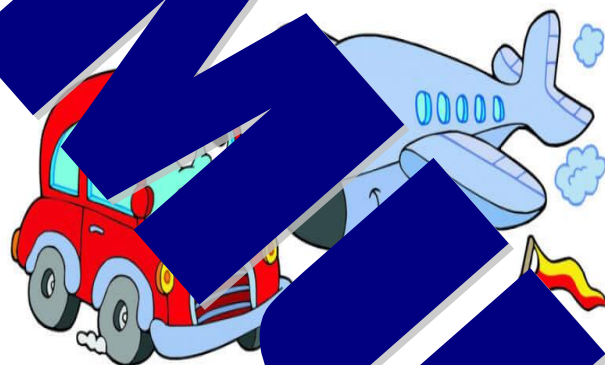
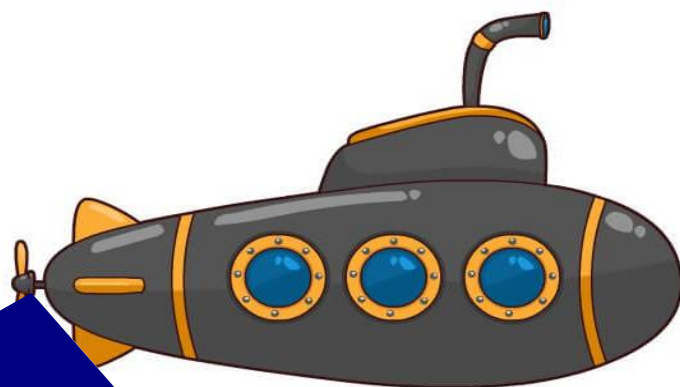
*Небо над страной,*

*Окажусь я первым*

*На передовой.*

*Мне бы только надо*

*Вырасти скорей,*





*Чтобы стать солдатом  
Армии своей!*

*Вопросы для закрепления пройденного материала:*

1. Кем хочет стать мальчик?
2. Каким должен быть солдат?

