



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерстве дошкольного и  
школьного образования Республики  
Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)  
\_\_\_\_\_ район “\_\_\_\_\_”

дошкольной образовательной организации

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Дружим с растениями»

# Развитие деятельности

(Февраль, 3-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant dos. formatda beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh fevral oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

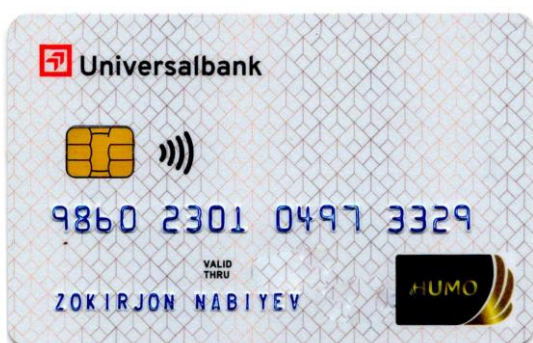
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

*Группа: Младшая группа*

*Тема: Дружим с растениями*

*Период: 3-неделя февраля*

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** расширять и закреплять представления детей о растениях, в особенности о деревьях;

**развивающие:** пополнять словарный запас; развивать бережливость к природе.



**воспитательные:** воспитывать в детях умение работать в группе; пробуждать в детях чувство патриотизма.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, карточки, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, я приглашаю вас отправиться на прогулку в лес. Во время прогулки мы с вами будем учиться различать деревья.

*(На мониторе ставят слайды: цветущий урюк, елка, персиковое дерево с плодами, орешина с плодами).*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, первое дерево, которое мы увидели в лесу, это цветущий урюк.

Какого цвета лепестки на дереве?

**1-й ребенок:** - Розовые.

**Воспитатель:** - Правильно. А лепестки этого дерева какого цвета?

**2-й ребенок:** - Они желтого, оранжевого цвета. А можно я расскажу стихотворение?

*Урюк*

*Есть вода в арыке, в бочке,*

*Лопнули на ветках почки.*

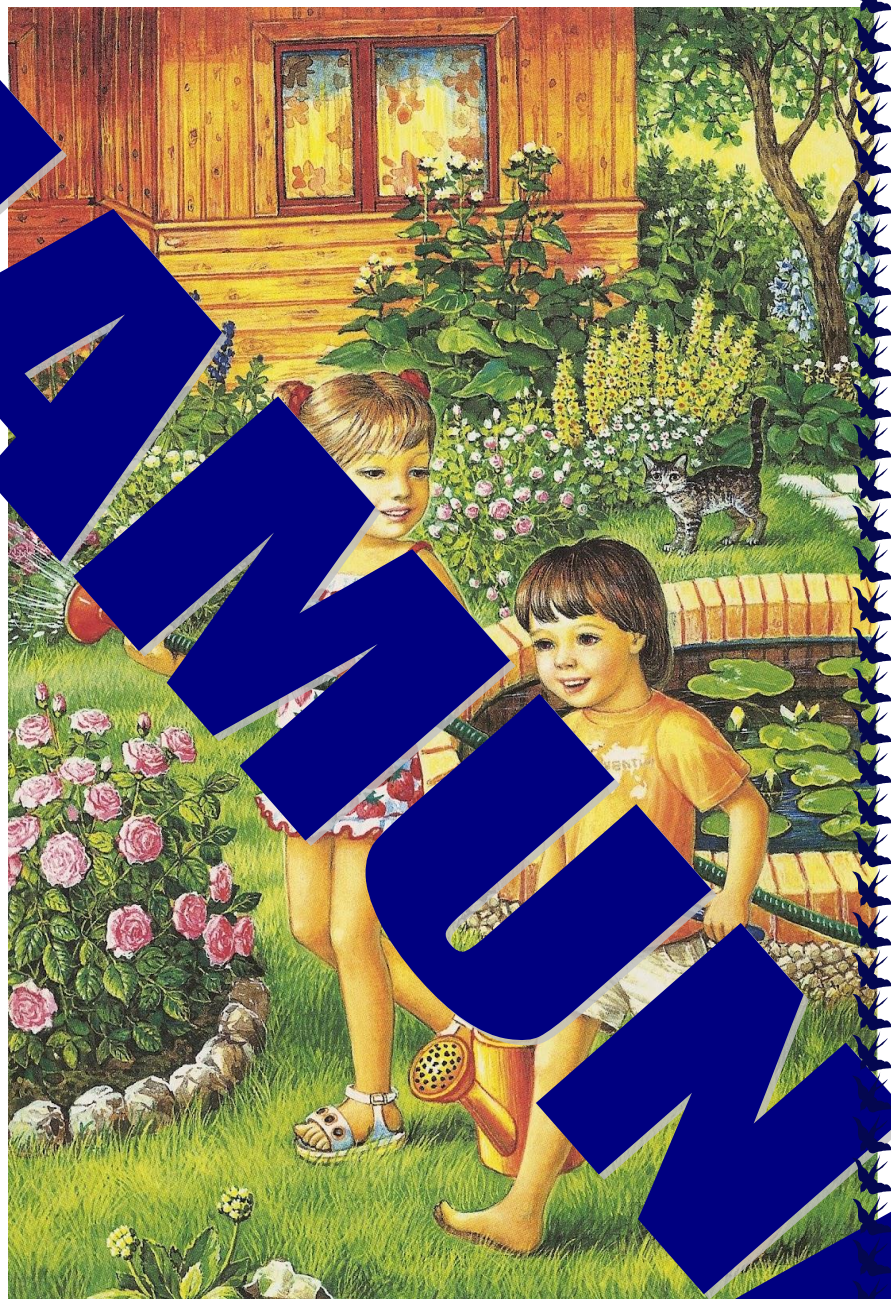
*Просыпаясь, видим*

*За окном цветет урюк.*

**Воспитатель:** - Прекрасно, теперь

немного отдохнем. На первом привале мы посмотрим на елку. Она не цветет и не плодоносит, потому что это декоративное дерево. Как вы думаете, за что ребята так любят елку?

**3-й ребенок:** - Потому что елочку наряжают на Новый год.



**Воспитатель:** - Да, верно. А это персиковое дерево с лодами. Смотрите, как прогнулись ветки деревьев под тяжестью персиков. Из персика варят варенье, компот. Кто знает стихотворение о персике?

**4-й ребенок:** -  
*Персик*  
*Мы с*  
*дедушкой*  
*Персик*  
*сажали*  
*саду.*  
*Три года он*  
*рос*  
*У нас на*  
*виду.*  
*Когда же*  
*плоды?*  
*Не*



*дождусь я никак...*

*И вот, наконец -*  
*Каждый персик с кулак.*

**Воспитатель:** - Прекрасно, а теперь посмотрим на это ореховое дерево. У этого дерева листья имеют очень важную полезную функцию: их листья поглощают углекислый газ, который выдыхают люди и животные, и производят необходимый кислород. А сейчас помощью карточек разделим деревья на плодовые и декоративные.

*(Дети выполняют задание).*

*Вопросы для закрепления пройденного материала:*

1. Цветут ли декоративные растения?
2. Что появляется на деревьях после того, как опадут цветы?
3. Какие листочки у елки?
4. В какое время года цветут деревья?

