



Министерстве дошкольного и
школьного образования Республики
Узбекистан

_____ город (область)

_____ р/н «_____»

дошкольной образовательной организации
№ _____

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

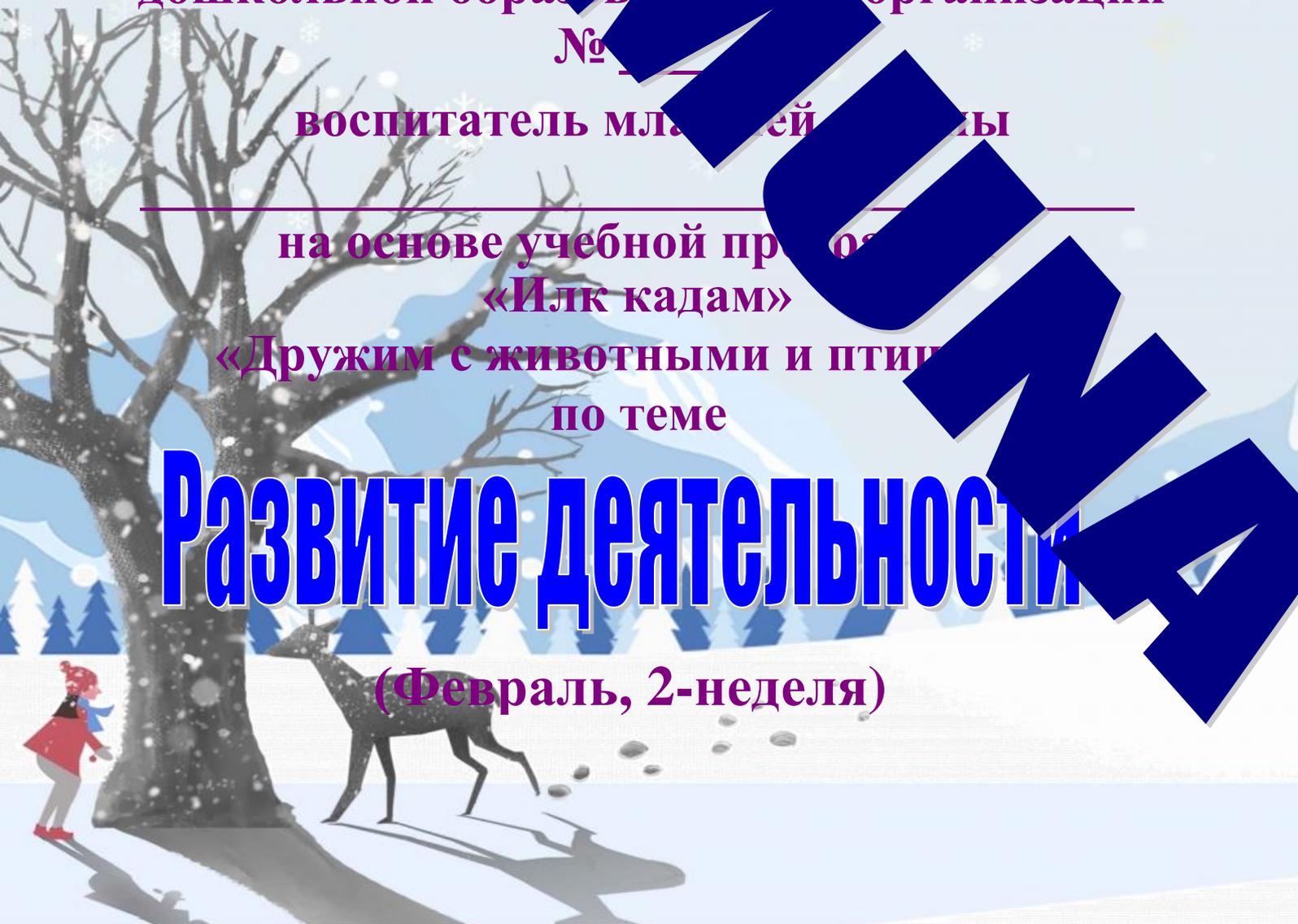
«Илк кадам»

«Дружим с животными и птицами»

по теме

Развитие деятельности

(Февраль, 2-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh fevral oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Дружим с животными и птицами

Период: 2-неделя февраля

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: дать представление детям о значимости домашних животных в жизни человека;

развивающие: развивать самостоятельность мышления;

развивать память и наблюдательность детей;

воспитательные: прививать в детях заботу и любовь по отношению к животным.

Оборудование: мультимедийное оборудование, коробка с игрушечными животными, карточки с иллюстрациями, карточки.



Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какие домашние животные у вас есть?

(Дети называют домашних животных).

Воспитатель: - Прекрасно. Вы все знаете этих животных, и знаете, какие звуки они издают. Ну-ка, давайте попробуем показать звуки все вместе.

(На экране показываются следующих животных: кошка, корова, собака, свинья, баран и т.д.).

Воспитатель: - Ребята, вот в этой коробке стоят, сидят животные. Я сейчас буду читать загадки, а вы постарайтесь отгадать животное.

Без расчески

причесал

И умылся

В кресло мягкое

забрался

И запел на все лады

(Кот)

Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не

белка,

Не корова, а молоко

дает. (Коза)

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи.

(Собака, пес)

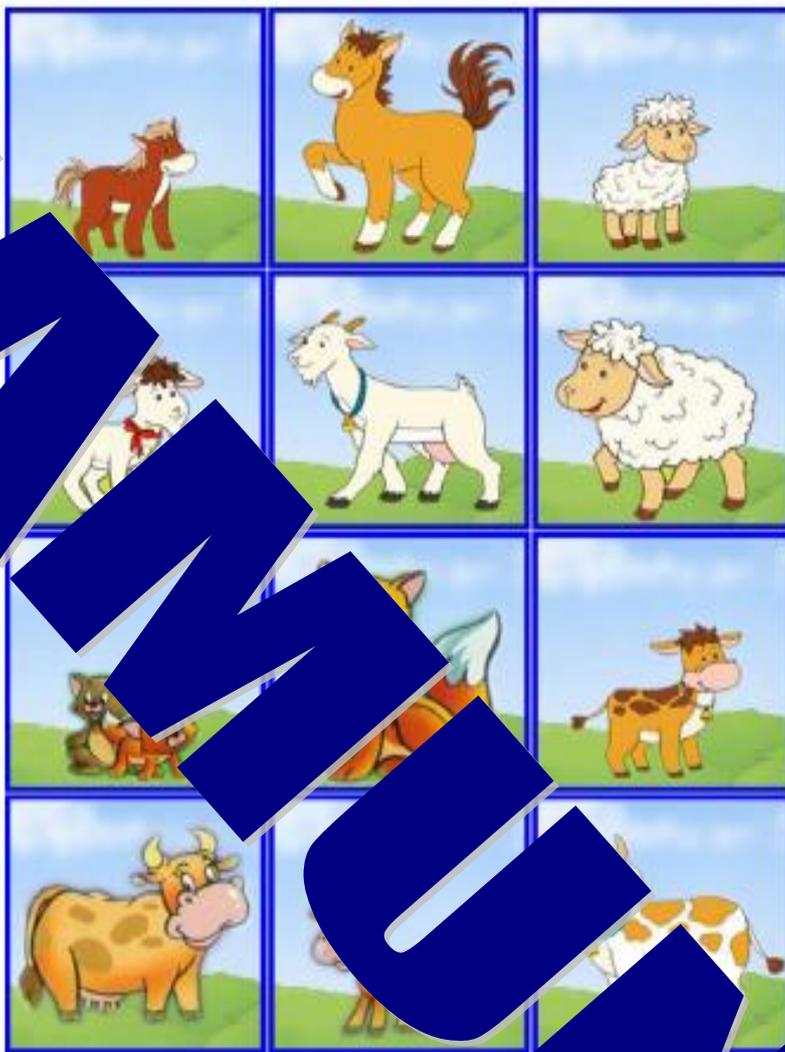
Спереди - пяточок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

На спинке - щетинка. (Свинья)

Воспитатель: - А сейчас, ребятки, я буду вызывать вас по одному и на ушко говорить животное. Вы должны будете показать это животное так, чтобы ваши друзья смогли отгадать его. Можно попробовать издать его голос или показать его мимикой, движениями.



(Воспитатель вызывает детей по одному и загадывает животное. Дети показывают его с помощью пантомимы или соответствующих звуков).

Воспитатель: - Ребята, давайте проведем небольшую физминутку.

*Котик лат ой умывается,
Видно, в гости собирается.*

Вымыл носик,

Вымыл ротик,

Вымыл ухо,

Вытер сух.

Котик лапки умывает,

К детям в гости собирается.

Воспитатель: - Ребята,

сейчас мы поиграем в пантомиму «Иди домик».

Для этого посмотрите на монитор и скажите, кому принадлежат эти домики.

Перед вами лежат карточки с животными, вы должны будете подобрать подходящую карточку.



(На экране появляются будка, сарай и др. Дети выполняют задание).

Воспитатель: - А теперь разделитесь на две команды. Участники первой команды достают домашнее животное из коробки, а участники второй - говорят, какие звуки используют эти животные. Потом команды меняются местами.

(Проводится упражнение).

Воспитатель: - Ребята, а почему люди держат животных дома?

1-й ребенок: - Потому что собака сторожит дом.

2-й ребенок: - Потому что корова дает нам молоко.

3-й ребенок: - Потому что курица дает нам яйца на завтрак.

4-й ребенок: - Потому что кот ловит мышей.

Воспитатель: - Хорошо, а теперь кто-то разложил карточки неправильно, давайте поставим их так, как следует.

(Дети расставляют карточки следующим образом: курица - яйцо, кошка - мышка, собака - дом, корова - молоко, баран - шерсть).

Вопросы для закрепления материала:

1. Кто сторожит наш дом?
2. Кто охотится за мышами?
3. Кто дает нам и молоко, и мясо?
4. Кто дает нам молоко?
5. Что нужно сказать тому, кто обижает домашних животных?

