



Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы

«Илк қадам»

«Я и моя семья» по

# Развитие деятельности

(Сентябрь, 3-неделя)

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh sentabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## Группа: *Младшая группа*

Тема: *Я и мои друзья*

Период: *3- неделя сентября*

Цели и задачи образовательного занятия:

Образовательные: расширять словарный запас; развивать  
беглость речи;

развивающие: развивать самостоятельность мышления;  
развивать память и наблюдательность детей;

воспитательные: вызывать в детях уважительное  
отношение к членам семьи;

Оборудование: мультимедийное оборудование, картинки,  
изображающие членов семьи и домашних животных.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Какое настроение?

Дети: - Хорошо, отлично.





Воспитатель: - Обратите внимание на монитор. Кого вы видите?

1-й ребенок: - На картинке бабушка, папа, мама и два ребенка.

Воспитатель: - Правильно. Скажите, из кого состоит ваша семья?

2-й ребенок: - В моей семье есть бабушка, дедушка, мама, папа, я и братишка.

3-й ребенок: - А у нас есть папа, мама, брат, я и сестричка.

4-й ребенок: - У нас - папа, мама и я.

Воспитатель: - Хорошо. Для каждого из нас семья - это люди, которые

Мы растем

в семье, а члены нашей семьи - наша поддержка. Как вы думаете, кто глава

семьи?

5-й ребенок: - Папа.

Воспитатель: - Да,

правильно. Посмотрите

снова на монитор. На

картинке всего одно

дерево. Думаете, легко

ли жить без

се-мьи?

6-й ребенок: Нет, одному и тяжело, и скучно.

Некому будет под-

держать, позаботиться о

Воспитатель: - Да, ты прав. Довелось мне, который растет в

семье, знает, что

такое любовь, ласка, забота. Сейчас мы посмотрим на

мониторе несколько де-

ревьев. Это семья. Они счастливы и богаты.

- А сейчас мы немного поиграем. Сейчас я буду читать сти-

хотворение про пальчики. Как только услышите про

пальчика, вы

должны будете выпустить его из кулачка. Договорились?

Дети: - Да!



Воспитатель: -

Н. Эрхонова, З. Рузиева КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ

Мы на пальчиках считали

И ужасно хохотали:

Разве это пальчики?

Это же пальчики!

Вот большой пальшой толстяк,

Любит хвостиком пощипать,

Как дела? - спрашивает,

Он подпрыгнет, кивнет. - В

Указательный помажет,

Погрозит, укажет путь,

А потом в носу застрянет:

Гдето ж надо отдохнуть!

Средний палец - злой мальчишка.

Щелкнет по лбу - будет шишка,

Щелк по шару - лопнет шар,

Щелк - и в обморок комар.

Безымянный до утра

Выбирает имена:

Может Петя? Или Вова?

Или Алла Пугачева?

Мальчик-с-пальчик? Карабас?



Все уж было тыщу раз!  
Надоело, спать пора,  
Лучше выберу с утра!  
А мизинец - м о й любимец!



Поведу его за веринец,

Эскимосский шлем -

Очень люблю!

Воспитатель: Ребята, вы можете попить из пиалушки, используя только один пальчик?

Только один пальчик!

(На столе стоят пиалушки и чайная ложка-маше. Дети пытаются выполнить упражнение).

- У вас не получается, дети? Ну тогда если мы будем использовать все

пять пальчиков, то справиться с этой задачей вам составит труда. Так же и

КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Н. Эрхонова, 3. Руки

человек: ему будет сложно справляться с трудом в одиночку, но если

рядом с ним будут родные и любящие люди, то справиться со всем.

Ответьте на три моих вопроса:

1. Сколько человек в вашей семье и как их зовут?
2. Сколько детей у ваших родителей?
3. Что можно делать, чтобы обрадовать родителей?

