



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Мой город» по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 2-неделя)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga
yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh sentabr oyi
2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet vab-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема: *Мой город*

Период: 2- неделя сентября

Цели образовательного занятия:

Задачи: расширять словарный запас; развивать речь; развивать фантазию и воображение детей;

воспитательные: пробуждать в детях чувство патриотизма и уважения к труду.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, фотографии.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, с чего мы начнем с чтения стихотворения о Родине.

Утром солнышко встает, Я по утрам пою.
Нас на улицу зовет. Подпевают птицы мне.



Выхожу из дома я: Травы шепчут мне в пути:

- Здравствуй, улица моя! - Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветру я,

Отвечаю солнцу я:

«Ты моя Родина

моя!

Воспитатель:

Ребята,

когда герой из сказки обращается к траве, ветру, солнцу, он говорит: «Улица моя».

1-й ребенок: - Потому что вокруг человека, это его Родина.

Воспитатель: - Прекрасно. Действительно, ваша Родина - это место, где вы родились, где живёте, где растёте. Как бы вам хорошо ни было в гостях, вы всегда ждете возвращения домой. Ваш дом - ваша мать - Родина. Так же и люди, которые выезжают из родной страны, ждут момента, когда могут войти в свой дом. Теперь посмотрите на монитор.

(На мониторе надпись «Узбекистан» и географическая карта Узбекистана).

Воспитатель: - Дети, наша Родина - Узбекистан. А столица Узбекистана - город Ташкент.



Здание на первом слайде - Государственный музей истории Тимуридов.

Это достопримечательность столицы. В музее находится множество интереснейших экспонатов периода жизни великого полководца Амира Тимура.

Музей привлекает не только жители Узбекистана, но и туристы со всего мира.

На втором слайде - Ташкент-сити - международный торговый центр.

Это одна из самых современных построек в Узбекистане.

Ташкент-сити удивляет своим, современным дизайном.

Вам, конечно же, понравятся необычные деревья и кустарники необычной формы.



На третьем слайде - дворец Дружбы народов. В большом зале одновременно могут находиться 4 000 зрителей.

Ребята, такие красивые здания сейчас строятся во многих городах Узбекистана. Скажите, кто строит здания?

2-й ребенок - Строители.

Воспитатель - Правильно. Строители возводят здания, а проектирует архитектор.

Кто еще работает в строительстве? Маляры красят стены, плотники и столяры делают мебель.

Плотники и столяры делают рамы и двери. Сейчас проведем небольшую физминутку.

Зайка серый умывается.

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Воспитатель: - Хорошо. Давайте сыграем в игру.

Я буду

зачитывать начало предложения, а вы должны закончить

его правильно.

Договорились?



- Я очень люблю свою Родину - (Узбекистан).
- Наш край очень (красивый, прекрасный и т.п.).
- В Узбекистане очень много красивых высоких (зданий).
- Столица Узбекистана - город (Ташкент).

Воспитатель - Прекрасно. Вы справились с заданием.

Теперь вы можете

тестировать свои знания по вопросам:

1. Какие достопримечательности есть в Узбекистане?
2. Какие здания вам больше нравятся? И почему?
3. Кто принимает участие в постройке здания?
4. Какие экспонаты вы видели в Национальном музее истории Тимуридов?

