



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитатель младшей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Я и детский сад» по теме

Развитие деятельности

(Сентябрь, 1-неделя)

vab-saytimiz: Zokirjon.com

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga
yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh sentabr oyi
1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet vab-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Группа: Младшая группа

Тема: Я и детский сад

Период: 1-я неделя сентября

Цели образовательного занятия:

Образовательные: расширять словарный запас;

Развивающие: развивать фантазию и воображение детей;

Воспитательные: воспитывать в детях умение работать в группе.

Оборудование: игровое оборудование, книга с иллюстрациями, игрушки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Сегодня с вами поговорим о предметах в нашей группе. Кто знает, что есть в комнате?

1-й ребенок: - У нас есть стулья, кровати, книжный шкаф, шкаф для игрушек.

2-й ребенок: - А еще есть игрушки, посуда.

3-й ребенок: - Есть занавески, телевизор, машинка, цветы.

Воспитатель: - Детки, давайте сыграем в сюжетно-ролевую игру.





Каждый из ребят берет по одной вещи из любого шкафа и скажет, когда вы будете использовать эти предметы.

4-й ребенок: - Я взял поваренка. Я использую поваренка, когда разливаю суп по чашкам.

5-й ребенок: - А у меня есть игрушечная машина. Мой папа привозит меня на настоящей машине в детский сад.

6-й ребенок: - У меня книга. Я и мама перед сном читаем книгу вместе.

7-й ребенок: - Я взял ложку. С помощью ложки мы завтракаем, обедаем и ужинаем.

8-й ребенок: - Я взяла пиалу. В нее мы наливаем чай.

9-й ребенок: - У меня в руках кукла. Мы играем с ней.

Воспитатель: - Ребята, у каждой вещи в комнате есть свое предназначение. Мы очень часто пользуемся ими и должны быть аккуратными и помогать. Самое главное, мы должны беречь их. Например, если вы случайно оторвете мишке лапку, то обязательно должны вернуть ее. После нас этой игрушкой могут играть братишки и сестрички. Например, посуда, которой пользуетесь в группе. Вы станете мамой или папой, а дети, которые придут в группу после вас, тоже будут пользоваться этой посудой. Вы же не хотите, чтобы после вас осталась посуда с отколотыми краями? Поэтому будьте аккуратны в обращении с любым предметом. Кто может сказать, как именно мы можем беречь вещи?

10-й ребенок: - Мы не должны оставлять на полу игрушки, на них мо-

жет кто-то наступить и сломать их. Нужно класть обратно в шкаф.

11-й ребенок: - Нужно ухаживать за цветами, тогда у них всегда будет ухоженный вид.

Воспитатель: - Правильно. Ребята, мы должны относиться к вещам в группе так же уважительно, как если бы они были у вас дома. А сейчас прочитаю стихотворение о цветах, вы смотрите внимательно на мои рисунки.

Нужно ухаживать за цветами,
которые вы должны называть в
стихотворении.

Побежала Танюшка к маме.

Свой букет она ей принесла.

Вот ромашка с золотым сердечком.

У нее высокий стебелечко.

Рядом с нею синий, будто небо.

Солнышком нагретый василек.

Колокольчик в шапочке лиловой.

Весело кивает головой,

Одуванчик, улететь готовый,

Шепчется с гвоздичкой полевой...

...Добежала до дому Танюшка,

Бабочка за ней влетела вслед.

И теперь стоит в зеленой кружке

Первый Таней собранный букет.

Воспитатель: - Вы запомнили, как
выглядят и как называются
цветочки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Прекрасно.

Проведем небольшую физминутку.



Давайте вместе с нами

(поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами,

(топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши,

(хлопают в ладоши)

Сегодня праздник!

(поднимают руки вверх, в стороны)

Букет

Воспитательница, отгадайте на следующие вопросы:

1. Почему мы должны бережно относиться к вещам в нашей группе?
2. Что мы должны делать, чтобы поддерживать дом в чистоте?
3. А что мы можем сделать, чтобы украсить наш детский сад?

