



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной _____ льной организации

воспитатель _____ ей группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Природные богатства _____ а»

по теме

Развитие деятельности

(Октябрь, 4-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh oktabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Природные богатства Узбекистана

Период: 4- неделя октября

Цели и образовательного занятия:

Задачи: ознакомить детей с процессом сбора хлопка; предоставить сведения об изделиях из хлопка;

развивающие: развивать в детях интерес к национальному богатству страны;

воспитательные:

воспитывать любовь

бережное отношение

природе.

Оборудование:

раздаточный материал.

мультимедийное

оборудование, коробочки

хлопка.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, скажите, из чего сделаны эти предметы?

(На столе стоит

хлопковое масло, лежат хозяйственные вещи и ткань).

Дети: - Из хлопка.

Воспитатель: - Молодцы. Вы можете рассказать, как изготавливают ткань?

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - Прекрасно. С давних времен человек научился использовать некоторые растения для



изготовления ниток, из ниток делать ткани, а из тканей шить одежду и другие необходимые для комфортной жизни вещи. Что же это за растения? Давайте посмотрим фотографии и узнаем,

как растения превращаются в ткань.

(Слайды и слайды).

Это коробочка хлопка. Хлопок растет благодаря воде и солнечному свету. Вы знаете, что хлопок называют «белым золотом Узбекистана»?

1-й ребенок об этом рассказывал дедушка.

Воспитатель хорошо. А теперь посмотрите на предметы, которые лежат на парте. Вам нужно разделить их на две группы. Первые, сделанные из хлопка, и вторые, изготовленные из другого материала.



(Дети выполняют задание).

Физминутка:

Мы в песочнице играли

И одежду замарали!

Надо же между снять,

Почему не постирать!

Такая же водички нальем,

Замочим хороши

Подождем

Трем да трем, трем да

трем.

Прополощем, прополоснем

Стряхнем, повесим

Опять ждем.

Долго уже причем!

Воспитатель: - Как вы уже знаете, ткачи изготавливают из ниток, а нитки - из волокон шерсти. Теперь посмотрите внимательно на лоскутки тканей. Видите, как тесно связаны между собой нитки.

Вы знаете, что есть множество различных рисунков на тканях. Рисунки наносят только после того, как ткань будет готова. Давайте понаблюдаем за процессом.

(Смотрят видео, как наносятся рисунки.)

Воспитатель: - Потрогайте свою одежду. Из какой ткани она изготовлена:

из мягкой, приятной на ощупь или из немного жесткой?

(Дети отвечают на вопрос).

Воспитатель: - А сейчас сравним свойства тканей и бумаги, которые лежат перед вами. Сомните в одной руке бумагу, в другой - ткань. Что произойдет с ними, если разжать кулаки?



Дети: - Ткань почти сразу стала такой же, какой была вначале, а бумага осталась сжатой. Она не выпрямилась.

Воспитатель: - Хорошо. А у вас получится порвать бумагу?

Дети: - Да, ее легко порвать в клочки.

(Дети порвали бумагу).

Воспитатель: - А ткань?

Дети: - Нет, у нас не получается.

Воспитатель: - Теперь положим бумагу и ткань в чашку с водой. Что с ними стало?

Дети: - Они стали мягкими.

Воспитатель: - Да, и бумага, и ткань, у них есть одинаковое свойство: и бумага, и ткань становятся мягкими __детям.__

