



Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ “ _____ ”

дошкольное образовательной
организации _____
воспитатель младшей группы

на основе учебной программы
«Илк кадам»
«Хлеб всему голова» по

Развитие деятельности

(Октябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Хлеб всему голова

Период: 3- неделя октября

Цели образовательного занятия:

Образовательные: развивать знания детей о пользе хлеба;

Развивающие: развивать речь детей посредством игр;

Воспитательные: воспитывать в детях уважительное

отношение к труду взрослых; воспитывать бережность по

отношению к хлебу.

Оборудование: мушкетерское оборудование, сито,

кунжут, книга с иллюстрациями.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами поговорим об одной важной вещи в жизни человека - о хлебе.

Я прочту небольшой рассказ.

Два путника отправились в путь два друга. Шли они через лес и вдруг заблудились. Закончился у них хлеб, но зато карманы были полны золотом. Дошли они до маленькой деревни, где им хозяевам первого домика:



- Дайте, пожалуйста,

немного хлеба. Мы вам

платим пятью

золотыми монетами.

Хозяин ответил:

Путники, тутники, но у

нас нет хлеба, я не

могу вам помочь.

Даже если вы отдадите все свое золото, я не могу вам хлеба:

мои дети не смогут съесть монеты. Хлеб дождется.

Хозяин не обманул путников, у него на самом деле

оставалось хлеба.

Он показал на соседний дом и сказал, что там обязательно

им дадут немного теста.

Два друга постучали в двери второго домика, хозяйка дала немного хлеба, но денег не взяла. И поняли тогда путники, что дорожке хлеба нет ничего.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, кто печет хлеб?

Дети хором:

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на монитор. Это пекарь может сказать, что он делает?

1-й ребенок: *Пекарь одел белый халат, фартук. На голове белая шапочка.*

Он запыхавшийся вынул дыра.

Воспитатель: - Да, ребята, пекари встают очень-очень рано.

Они должны успеть испечь хлеб до того как люди сядут завтракать. Мы должны благодарить пекаря за их работу.

Теперь посмотрите на монитор. Кто может пригодиться пекарю.

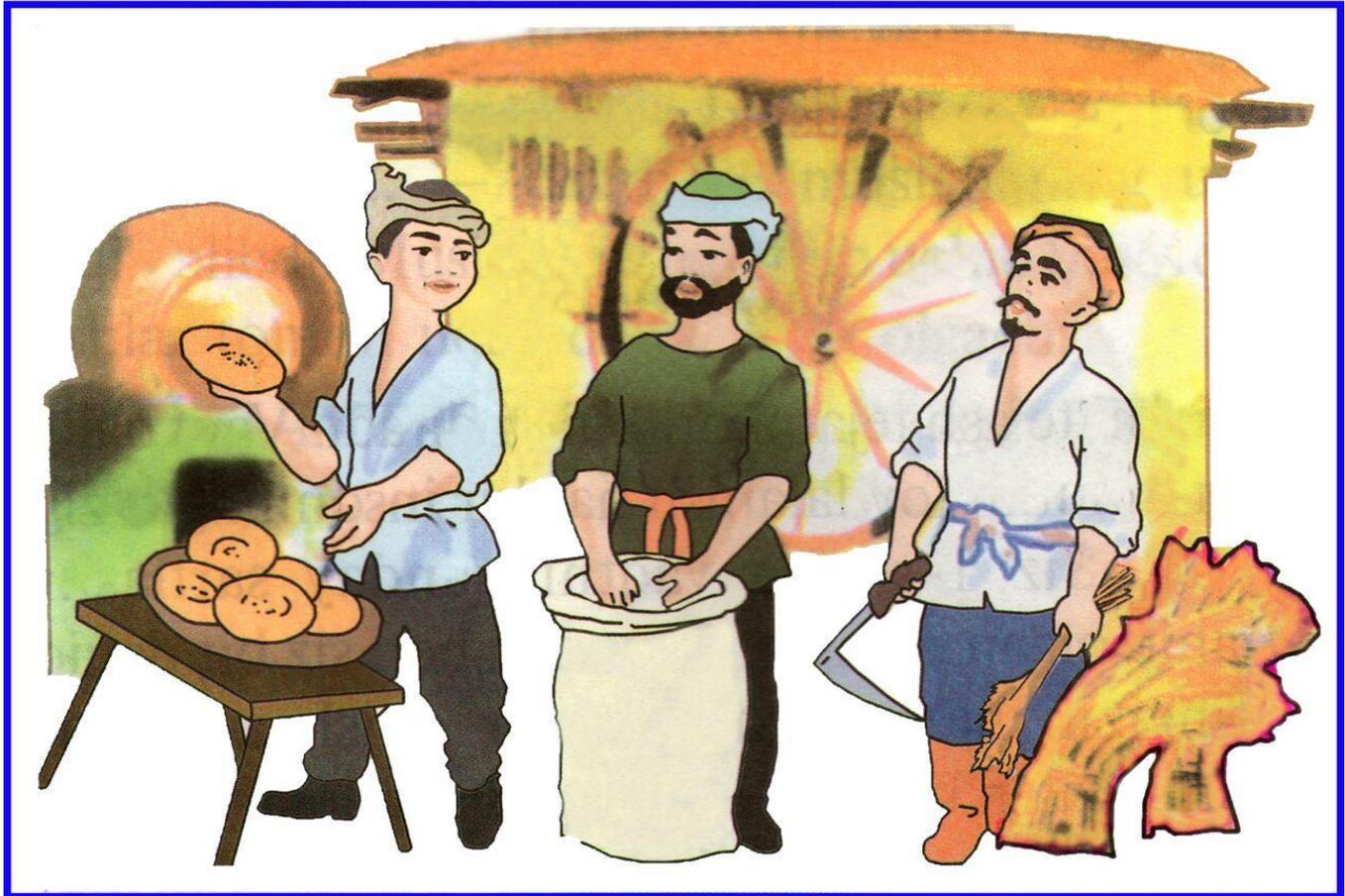
(Дети называют муку, соль, масло, воду, молоко)

Воспитатель: - Ну а теперь проведем небольшую физминутку.

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка рано встает,



Щеки моет, шейку трет.

Подметает хомка хату

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

Воспитатель: - Хорошо. Не хотите ли сыграть в игру под названием «Закончи предложение»?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: -

- Хлеб на пол кидать (*нельзя*).
- Того, кто печет хлеб, мы называем (*пекарем*).

- Хлеб делают из (муки).
- Сахар в лепешки (не добавляют).

Воспитатель: - Ребята, а какие виды хлеба вы знаете?

2-й ребенок: - Лепешки.

3-й ребенок: - Буханка.

4-й ребенок: - Знаю, что пекут хлеб с мясом.

Воспитатель: - Прекрасно. Теперь я вызову одного ребенка и завяжу ему глаза, даю кусочек хлеба. Он попробует его и скажет, какой именно это хлеб.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: - Ребята, надо бережно относиться к хлебу. Нельзя выкидывать крошки хлеба. Их можно собрать и сделать кормушки. Обратите внимание, что многие взрослые люди, если увидят хлеб на земле, убирают его в сторону, под дерево.

- Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите подходящие предметы, которые можно использовать, когда печете хлеб.

5-й ребенок: - Это сито. Через него просеивают муку.

6-й ребенок: - Это мука.

7-й ребенок: - Это яйцо. Его кладут в тесто.

8-й ребенок: - Это кунжут. Им посыпают лепешки.

Воспитатель: - Хорошо. Сейчас я прочитаю замечательное стихотворение о хлебе.

о хлебе.

Вот он белый, пышный,

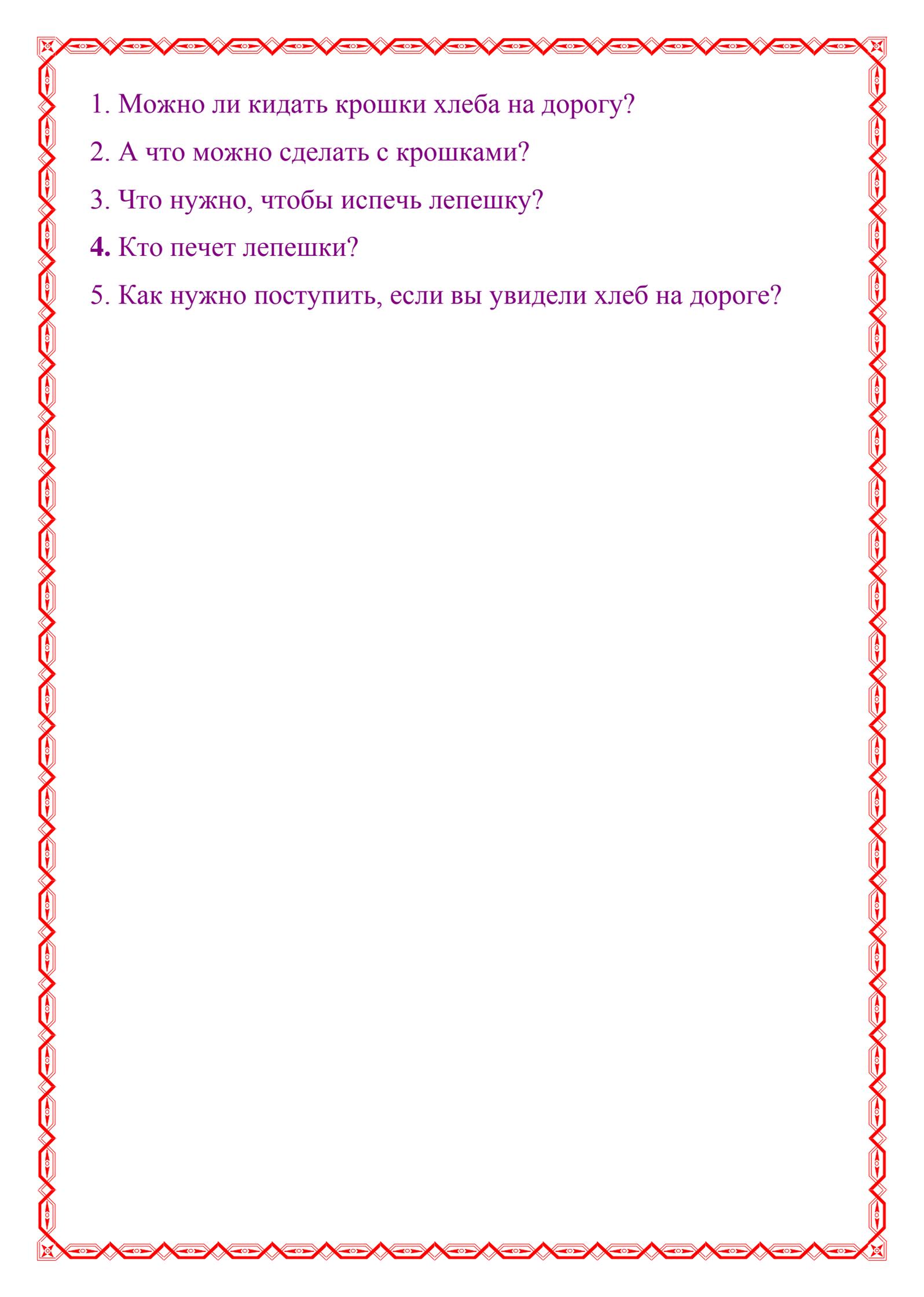
Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом он приходит,

Он пожаловал, пришел!

Воспитатель: - Кто хочет ответить на мои вопросы:



- 
1. Можно ли кидать крошки хлеба на дорогу?
 2. А что можно сделать с крошками?
 3. Что нужно, чтобы испечь лепешку?
 4. Кто печет лепешки?
 5. Как нужно поступить, если вы увидели хлеб на дороге?