



ерстве дошкольного и школьного азор чия Республики Узбекистан город (область)

дошкольм / организации

воспит. е ад ей группы

на основе уче про зммы «Илк от «Золотая осеь во т

Pasbutue Aesteil

(Октябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali oʻzingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz soʻraladi.

Telegramda murojaatingizga oʻz vaqtida javob beriladi.

Rus bogʻchalarga kichik guruh oktabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani toʻliq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

Toʻliq holda olganingizdan soʻng:
Faqat oʻzingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT OILMANG. Группа: Младшая группа

Тема: Золотая осень

Период: 1- неделя октября

Цет уеобразовательного занятия:

ные: расширять представление об осенних

зм_____природе;

раз юн чвать

camoci oc

мышления;

воспитательк е:

воспитывать в де

умение работать в гр

Оборудование: книга с

иллюстрациями, фрукты и

овощи из папье-ма-ше,

желтые и зеленые листья,

мультимедийное

оборудование.

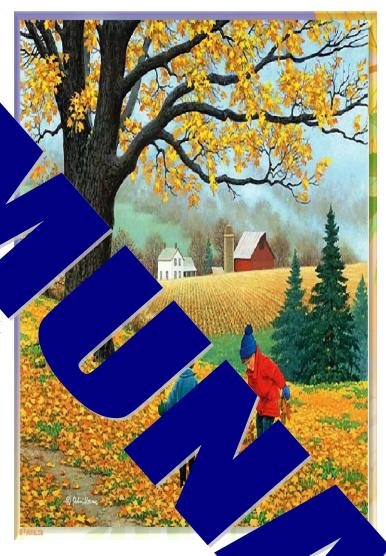
Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети. Сегодня мы х

золотой осени. Кто из вас знает, после какого времен

наступает осень?

Дети: - После лета.



Воспитатель: - Правильно. Детки, сегодня по дороге на работу я собрала листочки специально для вас. Ну-ка, кто скажет, какого цвета этот лист?

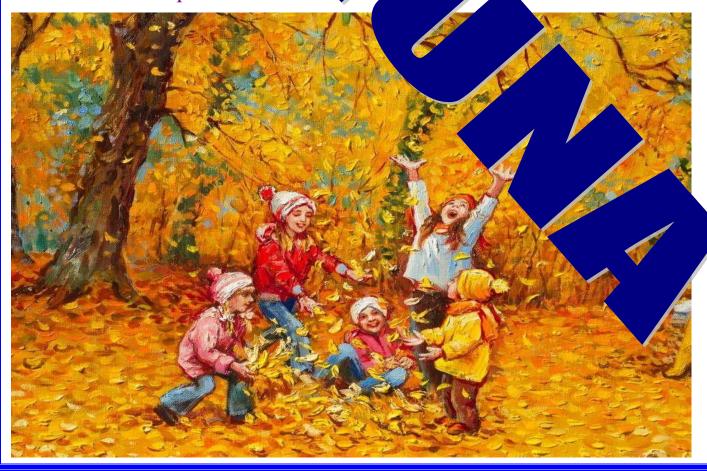
1-й ребе к: - Это листок зеленого цвета.

Вос ь: - Хорошо. А этот?

желтого цвета.

Воси — : - Ле равильно. Он пожелтел на дереве, потом умар — эще осенью мы можем встретить листья орак — ичневого и даже бордового цветов. У деревьев, коток — еск — т, листья большие и плотных — от элодых саженцев. (В это время в группу за — ъко птиц).

Воспитатель: - Ребята, смот наг тости прилетели птицы. Поздороваемся с ним



Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Добро пожаловать, птицы. Что вас

беспокоит? Мы можем вам помочь?



1-я птица: - Уже прише тали прохладнее, опадают листья. К тому же дут кди. Теперь нам надо улететь в теплые края. Оперемента улететь, мы хотели бы попрощаться с вами. Че м наблюдать за тем, как вы ловко и с рар съ с заданиями.

Воспитатель: - Детям очень приятно слых ли вал

Ну-ка, ребята, давайте пожелаем чтонибудь приятное птицам и попрощаемся с ними.

3-й ребенок: - Летите аккуратно, птицы.



4-й ребенок: - Пусть полет будет хорошим.

5-й ребенок: - Возвращайтесь скорее, мы вас будем ждать.

6-й ребенок: - До встречи, птицы, до свидания.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Птицам приятно было попром вами. Сейчас я прочитаю небольшое ступны постарайтесь показать все, о чем

говорит отворении. Договорились?

Дети: -

Воспитател

Не промокнут н

Не промокнут нац /н

В дождик сильный са. Л.

Ведь надели нам сапожки.

Утром наши мамы.

В куртках нам совсем тепло,

Зонтик укрывает,

Если с неба потекло -

Осень. Так бывает.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор

что делают дети.

Дети: - Дети жгут листья.

Воспитатель: - А они поступают правильно?

Дети: - Нет, так делать нельзя.



Воспитатель: - Да, верно. Листья нельзя жечь, потому что изза дыма от костра загрязняется воздух. И это очень опасно - находиться детям рядом с огнем.

Кто скажет, какие фрукты и овощи поспевают осенью?

11-й реб - Боярышник, гранат, айва, тыква.

на 1. В

- 1. Како д осенью?
- 2. Какая пот мыю?
- 3. Какое врем. те нрар сся?

