



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
\_\_\_\_\_ город (область)

\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

дошкольного образовательной  
учреждения № \_\_\_\_\_  
воспитатель \_\_\_\_\_ группы

на основе учебной программы  
«Илк таълим»  
« Наши добрые дела »

# Развитие деятельности

(Ноябрь, 4-неделя)

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus bog'chalarga kichik guruh noyabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



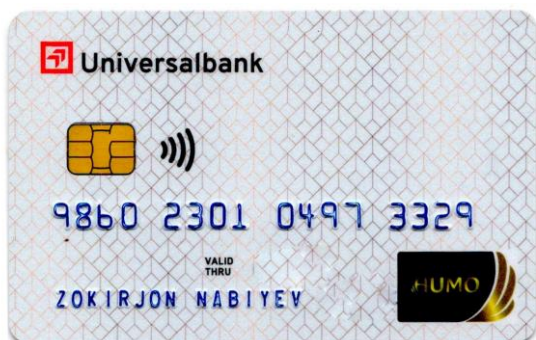
**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**Narxi: 10000**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

**Группа:** Младшая группа

**Тема:** Наши добрые дела

**Период:** 4- неделя ноября

**Цели образовательного занятия:**

**Образовательные:** давать представление детям о профессиях; развивать умение различать профессии; прививать внимательность и наблюдательность детей.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к труду представителей различных профессий.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйтесь, ребята.

Сегодня на занятии мы поговорим о

профессиях. Расскажите, кем работают ваши родители.

**1-й ребенок:** - Мой папа плотник. Он делает двери и окна.

**2-й ребенок:** - Моя мама врач. Она лечит людей.

**3-й ребенок:** - Моя мама учитель. Она учит детей в школе.





**4-й ребенок:** - Мой папа пожарный. Он тушит пожары и спасает людей.

**5-й ребенок:** - Моя мама повар, она очень-очень вкусно

**Вопрос:** - Смотрите, у всех ваших родителей очень ответственная профессия. Но нужно знать, что каждая профессия

важна по-своему. Например, кто важнее: стоматолог или

окулист? Если нужно лечить зубы, то вам нужен

стоматолог, если нужно посмотреть, то вы обратитесь к окулисту.

Теперь посмотрите на монитор. Кто из родителей подарил цветы?

*(На мониторе следуют слайды с двумя девочками, которым подарили цветы.)*



Первая девочка ухаживает за цветком, поливает, смягчает землю в горшке, а вторая забывает даже поливать. Естественно, первый цветок расцветает, второй - погибает).

**Воспитатель:** - Детки, как вы думаете, почему первый цветок расцвел, а второй погиб?



**6-й ребенок:** - Потому что первая девочка не забывала о цветке, ухаживала за ним. А вторая девочка поливала только тогда, когда вспомнит о нем.

**Воспитатель:** - Да, молодец. Точно так же относиться и к любой работе:

если вы относитесь с любовью к своей работе, если вы станете хорошим специалистом, ваш труд расцветает как первый цветок. Теперь подойдите, пожалуйста, к парте. На ней лежат несколько вещей.

Посмотрите на них и скажите, представителям каких профессий принадлежат эти вещи.

**7-й ребенок:** - Это половник. Им пользуется повар.

**8-й ребенок:** - Лейка. Это вещь садовника.

**9-й ребенок:** - А у меня бинт. Он нужен медсестре.

**10-й ребенок:** - Тетрадь

и ручки. Им нужны

учителю.

*(Упражнение можно провести в*

*таком роде).*

**Воспитатель:** - Молодцы

ребята, вы отлично

справились с упражнением.

Теперь посмотрите снова

на монитор. Немного послушаем и посмотрим видео про такого табиба

ибн Сино.

*(Ставят видео, где есть следующие слова.*

*«Если ты думаешь, что лекарство, которое тебе дает*

*тебе, то ты ошибаешься.*

*Ласковое слово, улыбка, вежливость - вот лекарство.*

*Если больной груб, врач должен быть ласков с ним.*

*Если больной грустен, врач должен поддержать его улыбкой»).*



**Воспитатель:** - Ребята, если болеют ваши бабушка или дедушка, что вы говорите им? Как их поддерживаете?

**11-й ребенок:** - Выздоровливайте скорее.

**12-й ребенок:** - Что у вас болит? Принести лекарство?

**13-й ребенок:** - Чем вам помочь? Что нужно сделать, чтобы вы стали лучше?

**Воспитатель:** Ребята, в каждой профессии есть свои сложности. Но каждый человек не испугается, справится со сложностями, если станет профессионалом своего дела и его будут уважать. Кто из вас хочет быть пожарным? Какие сложности он должен преодолеть? Кто должен быть пожарный?

**14-й ребенок:** - Он должен быть сильным.

**15-й ребенок:** - Он не должен бояться огня.

**16-й ребенок:** - Он должен быть смелым.

**Воспитатель:** - Молодцы. А сейчас мы прочитаем небольшую сказку. Слушайте внимательно.



**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

