



КАДРАМИ

Министерство дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Скорая и пожарная помощь»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 3-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh noyabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



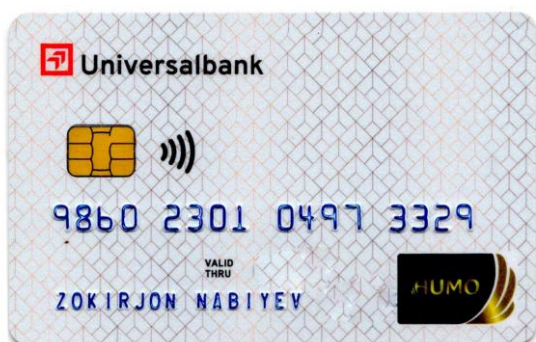
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Сорая и пожарная помощь

Период: 3- неделя ноября

Цели образовательного занятия:

Цели занятия: расширять и закреплять представление детей о цветах.

развивающие: расширять словарный запас; развивать фантазию и творчество детей;

воспитательные:

воспитывать в

умение работать

в группе.

Оборудование: мультимедийное

цветные карандаши,

мультимедийное

оборудование,

цветные карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: -

Здравствуй, дети.

Сегодня мы поговорим о цветах.

(В это время кто-то стучится в дверь).

Воспитатель: - Откройте дверь, ребята. Кто ж

Цвета: А это мы,

цвета. Пришли к вам в гости.

Воспитатель и дети: -

Здравствуй, добро пожаловать.

Воспитатель: - Цвета,

представьтесь,

пожалуйста, ребятам.



Красный цвет: - Я Красный цвет. Меня также называют Алым цветом. Ваши губы, клубника, помидор - они тоже красного цвета. У светофора тоже есть красный цвет.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку, где есть красный цвет?

Дети: - «Красная шапочка».

Воспитатель: - А что еще вы знаете красного цвета?

Дети: - Клубника, вишня. И мячик у вас в руках тоже красный.



Желтый цвет: - Ребята, а я Желтый цвет. Я цвет солнца. У светофора тоже есть желтый цвет.

Воспитатель: - А что еще желтого цвета вы знаете?

Дети: - Лимон, яблоко на картинке, волосы у куколок ж... И карандаши на столе тоже желтого цвета.

Зеленый цвет: - Здравствуйте, дети, я Зеленый цвет. Все листья весной и летом зеленого цвета, и у светофора тоже есть зеленый цвет.

Воспитатель: - А что еще зеленого цвета вы знаете?

Дети: - Лягушка, огурец, рядом с желтыми карандашами лежат и карандаши зеленого цвета. У куклы платье зеленое.

Воспитатель: - Правильно. А это последний цвет - Голубой.

Голубой цвет: - Люди говорят, что в комнате с голубыми стенами приятно отдыхать. Обложки многих детских книг тоже голубые. А я вам нравлюсь, ребята?

Дети: - Конечно, нравишься.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на монитор. Это черно-белая картина.

(На мониторе сначала появляется черно-белую картину, а затем ту же картину, но цветную).

Воспитатель: - Какая картина вам понравилась больше?

Дети: - Цветная.

Воспитатель: - Хорошо. Цвета украшают нашу жизнь, они радуют наши глаза. Цвета поменяются местами, мы уже не почувствуем красоту окружающей природы. Ну-ка, что скажут про этот цвет.





Цвета: - Вы правы. Если небо другого цвета, например, желтого цвета, вам это понравится? Конечно же, нет. Оно должно быть голубым.

Воспитатель: - Да, верно. Цвета, вы знаете, так нужны людям, как художники, дизайнеры и маляры. Эти профессии существуют только благодаря вам.

Ребята, а теперь сыграем в игру. Я буду называть предметы, а вы должны

будете поднимать карточки подходящих цветов.

- Светофор - красная, желтая, зеленая карточки.
- Весенние листья - зеленая карточка.
- Клубника - красная карточка.
- Яблоко - красная, желтая, зеленая карточки.
- Лимон - желтая карточка.
- Осенние листья - желтая карточка.

Воспитатель: - А теперь еще одна игра. Встаньте в круг. Я встану в центр и кину мячик любому игроку и назову цвет. Вы должны поймать мячик и назвать предмет такого цвета.

(Воспитатель и дети играют).

Воспитатель: - Ребята, перед вами на столе лежат корзинки разных цветов и цветные карточки. Вы должны разложить карточки, подходящим по цвету корзинкам. Например, красные карточки положить в красную корзинку и т.д.

(Дети выполняют задание).

- Ребята, вы сегодня были очень активными. Мне было приятно.

Теперь давайте ответим на вопросы:

1. Какого цвета мячик?
2. Какого цвета корзинка?
3. Перечислите предметы красного цвета в нашей группе.
4. Какого цвета обувь?

