



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной _____ образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Знакомство с транспортом»

Развитие деятельности

(Ноябрь, 1-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh noyabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



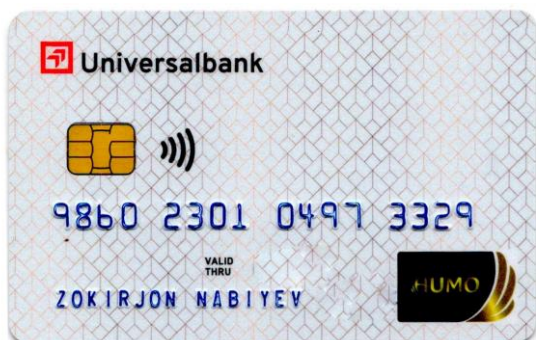
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Знакомство с транспортом

Период: 1-неделя ноября

Цели образовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление о видах транспорта;

развивающие: развивать самостоятельность мышления;

развивать внимательность и наблюдательность детей;

воспитательные: воспитывать в детях уважительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, детки. Посмотрите на монитор. Что это?

1-й ребенок: - Это «Нексия», «Матиз», «Спарк».

Воспитатель: - А какого они цвета?

2-й ребенок: - Они белые.

Воспитатель: - Ребята, все эти три машины считаются легковыми автомобилями. А для чего нам нужны машины?

3-й ребенок: - Для того, чтобы быстрее доехать до нужного места. Например, папа на машине ездит на работу.

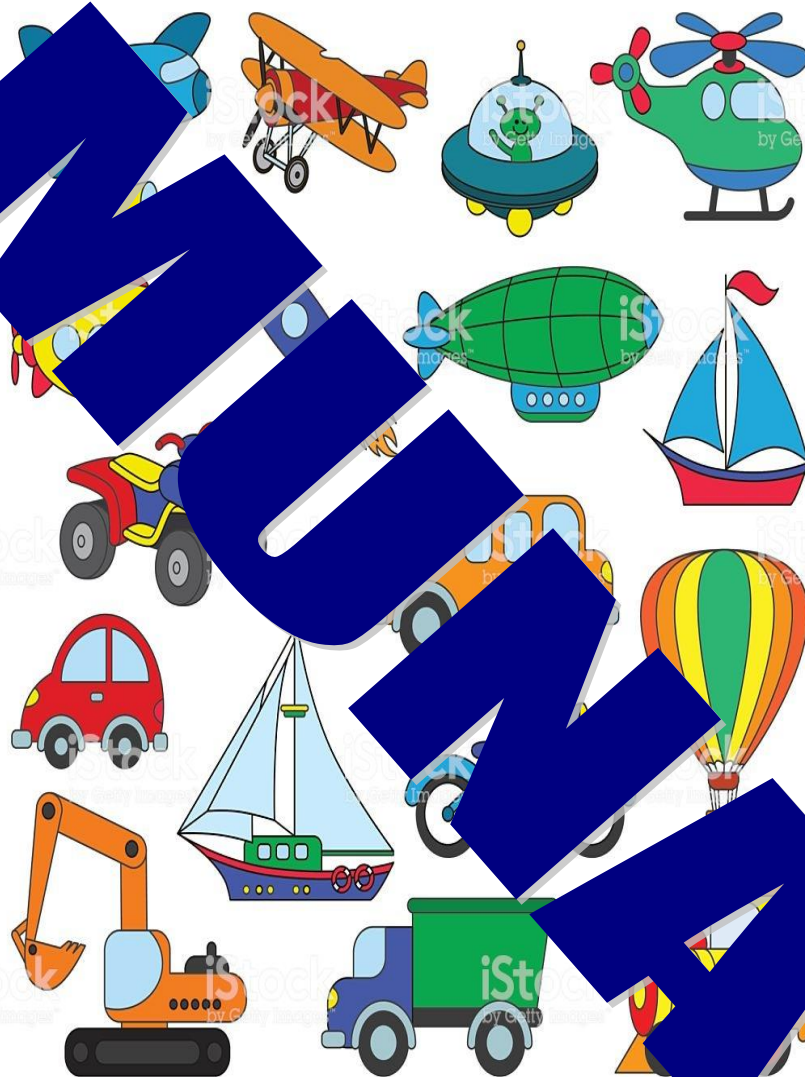
4-й ребенок: - Родители привозят продукты домой в машине.

5-й ребенок: - Мы можем быстрее доехать до бабушки и дедушки. Мы возим дедушку и бабушку в нужное место, чтобы они не уставали.

Воспитатель: - Действительно, машины экономят нам много времени. На машине можно быстрее и легче добраться до необходимого места. Ребята, вы все знаете, как сигнализируют машины. Ну-ка, попробуйте сейчас посигналить и вы.

(Дети имитируют сигнал машины).

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А почему иногда сигнализируют водители?



6-й ребенок: - Для того, чтобы пешеход обратил внимание на машину и начал идти быстрее.

7-й ребенок: - Иногда водители сигналият другому водителю, чтобы его предупредить о чемто. Например, однажды, когда мы ехали с отцом, нам просигналила машина. Оказалось, что подол много платья остался на улице, когда она захлопнула дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите снова на монитор. Что сейчас изображено?

Дети: Автобус.

Воспитатель: Он какой формы?

Дети: - Он длинный.

Воспитатель: Чем отличаются автобус и легковой автомобиль?

8-й ребенок: - Автобус больше, чем машина.

Воспитатель: - Автобус - это общественный транспорт. Он нужен, чтобы возить много пассажиров. Кто из вас ездил на автобусе? Вы можете сказать, кто работает в автобусе, кроме водителя?

9-й ребенок: - В автобусе вместе с водителем работает кондуктор. Он собирает деньги за проезд и продает билетки.

Воспитатель: - Правильно. Еще в автобусе для удобства пассажиров ставят аудиозапись, которая объявляет названия остановок. Ну а теперь представьте, что вы едете в автобусе и вам нужно сойти на остановке. На какой остановке сойдете? Например, я схожу на остановке махалли...

(Дети отвечают на вопрос).



Воспитатель: - Молодцы. Проведем физминутку.

Я иду и ты идешь - раз, два, три.

(шагаем на месте)

Я пою и ты поешь - раз, два, три.

(хлопаем в ладоши)

Мы идем и ты поем - раз, два, три.

(прыгаем на месте)

Очень быстро мы живем - раз,

два, три.

(шагаем на месте)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите снова на монитор. Чем эта машина отличается от обычного автомобиля и автобуса?

10-й ребенок: - Это грузовая машина. Она возит тяжелые грузы.

Воспитатель: - Чтобы водить такую большую машину, нужно быть опытным и внимательным водителем. А каким должен быть опытный водитель?

11-й ребенок: - Он должен быть внимательным на дороге.

12-й ребенок: - Он должен быть быстрым на движения.

13-й ребенок: - Он должен хорошо ориентироваться на дороге.

Воспитатель: - Хорошо. А теперь попробуйте ответить на мои вопросы:

1. Для чего нужен автобус?
2. Чем отличается грузовая машина от обычного автомобиля?
3. Сколько колес у машины?
4. «Матиз» - это какая машина?

