



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “ _____ ”

дошкольной образовательной организации № _____

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Насекомые» по теме

Развитие деятельности

(Март, 4-неделя)



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh mart oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



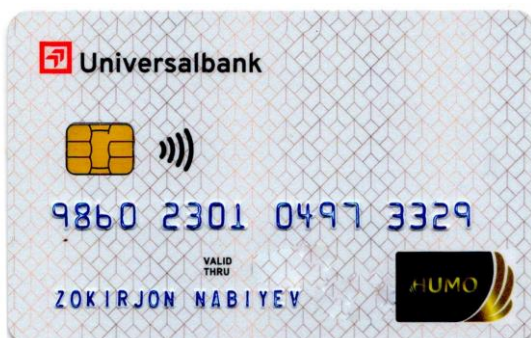
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.



Группа: Младшая группа

Тема: Насекомые

Период: 4- неделя марта

Цели и образовательного занятия:

образовательные: расширять и углублять знания детей о насекомых; расширять пассивный и активный словарь по теме «Насекомые»;

развивающие: развить активность, память, способность выражать свои мысли;

воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых, добротное отношение к природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки, картинки с изображениями насекомых.



Ход занятия:

Воспитатель: - Детки, постарайтесь отгадать тему сегодняшнего занятия по загадкам:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я слышал его хотел
Поймать, схватил и улетел.*

*В саду жужжит
Сунула в него
То нарвала
Снует по*

(Муравейник)

*Домовитая пчелка
Полетает над лугом
Похлопочет над цветком
Он поделится медком*

(Пчела)

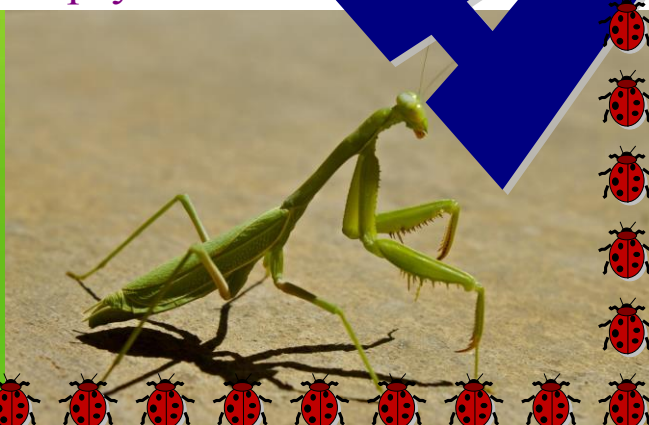
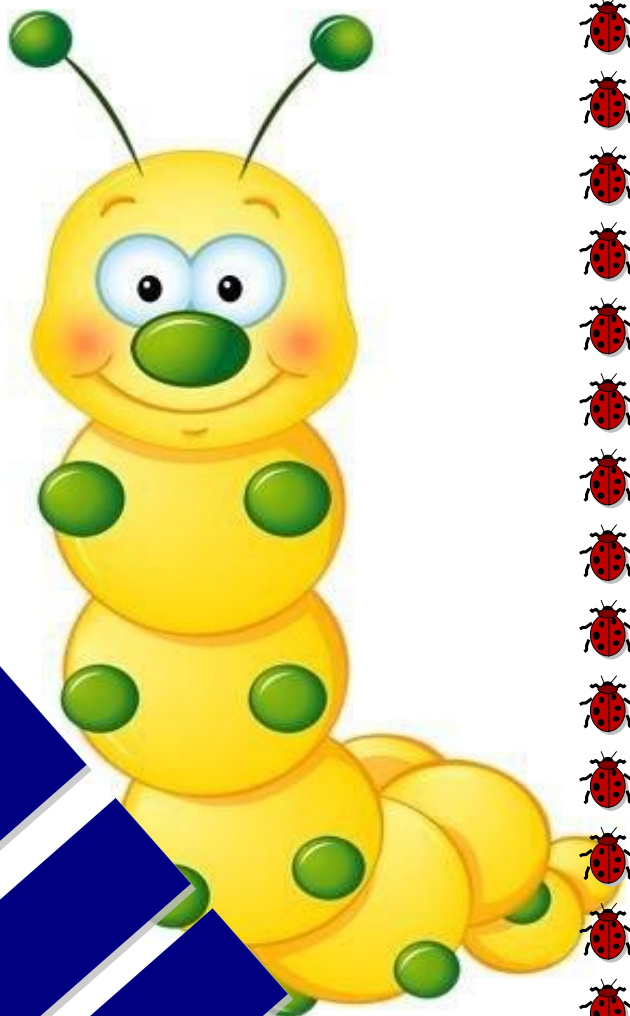
*На ромашку у ворот
Опустился вертолет,
Золотистые глаза.*

Кто же это? (Стрекоза)

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним, какие насекомые приносят вред или пользу.

Насекомые полезны тем, что бабочки, летая с цветка на цветок, собирают нектар и опыляют растения.

Пчелы дают не только мед, но и прополис, маточное молочко (все это используется в медицине) и «пчелиный хлеб» - пергу.





Кузнечики питаются соком растений, нектаром цветов, насекомыми. Да, да, кузнечики - хищники! Они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой или личинкой. Насекомые являются кормом для птиц и некоторых животных.



А вредны насекомые вредны тем, что комары переносят опасные болезни. На голове комара есть хоботок, которым комар прокалывает кожу и сосет кровь.

Вред бабочки заключается в том, что она откладывает яйца. Через некоторое время из яичек появляются личинки и гусеницы. Гусеницы очень прожорливы: они грызут листья и стебли растений, поедают сочные плоды.

Но вы должны помнить, что уничтожать насекомых не следует. Не надо ловить бабочек и стрекоз, жуков и муравьев. Насекомые маленькие и беззащитные.





Физминутка:

_____ **Прыгайте**
кузнечики

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг-скок прыг-скок.

Сели, тихонько

покусают палец.

Тише, тихонько,

Прыгайте скачут

легко.

Воспитатель: Сейчас вы будете

показывать насекомых.

посмотрите на иллюстрацию.

Кого на ней вы видите?

Это насекомые. Я буду просить вас

читать стихотворение и показывать насекомых, о которых в

нем говорится.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Приходили муравьи

И травинку принесли,

А паук на всех смотрел,

Сети плел и песни пел.

Воспитатель: - О каких насекомых говорится в стихотворении?

Дети: - О пчеле, шмеле, мотыльке, жуках, стрекозе, муравьях, пауке.

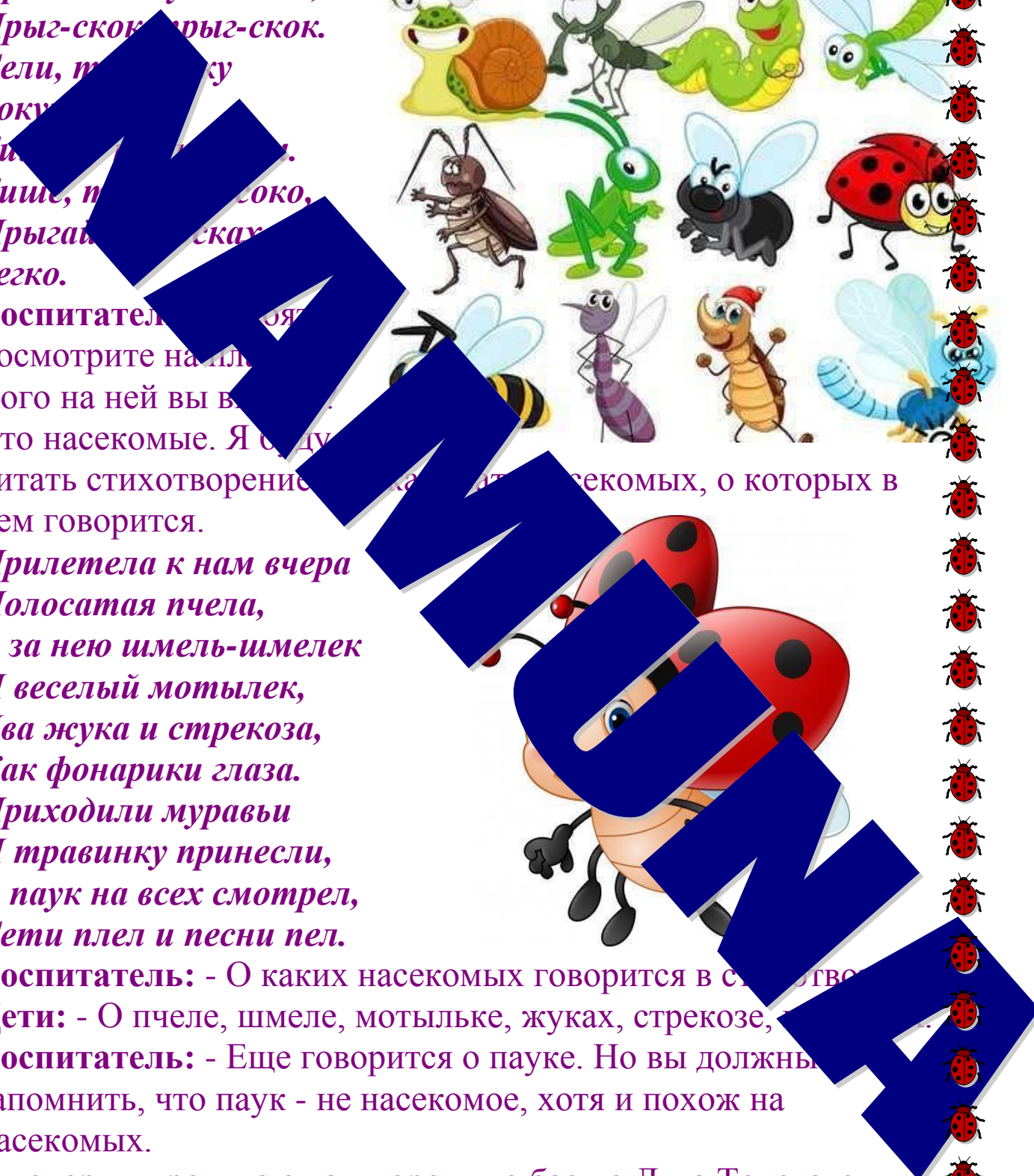
Воспитатель: - Еще говорится о пауке. Но вы должны

запомнить, что паук - не насекомое, хотя и похож на

насекомых.

А теперь я прочитаю вам короткую басню Льва Толстого.

После вы перескажете ее.





Стрекоза и муравьи

(Л. Толстой)

Осенью у муравьев подмокла пшеница, они ее сушили.

Голодная стрекоза попросила у них корму. Муравьи сказали:

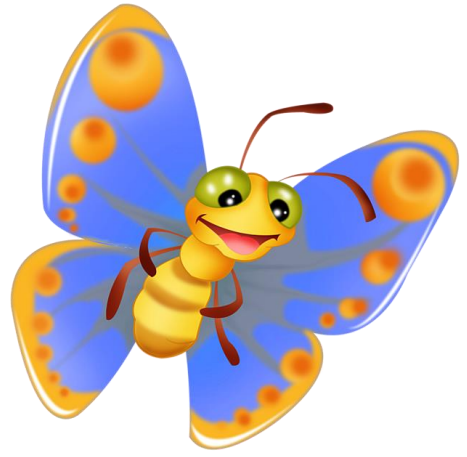
- Что ж ты летом не собрала корму?

Она сказала им: - Недосуд было жидела.

Они засмеялись и говорят: - Если лето жидела, жидеи ты.

Вопросы для учащихся к сказке:

1. Что случилось с пшеницей осенью?
2. Чего просила стрекоза у муравьев?
3. Почему стрекоза не собрала корму летом?
4. Что ответили муравьи на просьбу стрекозы?



НАСЕКОМЫЕ

