



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

_____ город (область)

_____ район “_____”

дошкольной образовательной организации

воспитатель _____ группы

на основе учебной программы

«Илк кадам»

«Сезонные изменения»

Развитие деятельности

(Март, 2-неделя)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki jek456 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant dos. formatda beriladi.

Rus bog'chalarga kichik guruh mart oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



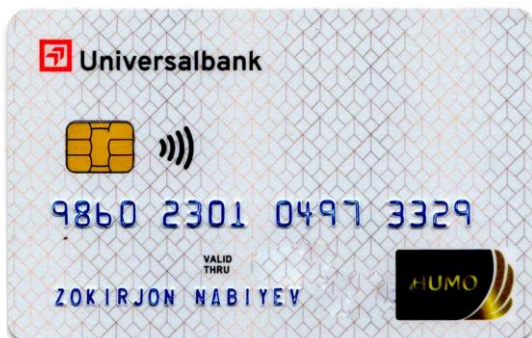
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Группа: Младшая группа

Тема: Сезонные изменения

Период: 2- неделя марта

Цель образовательного занятия:

образовательные: расширять и закреплять представление

о временах года;

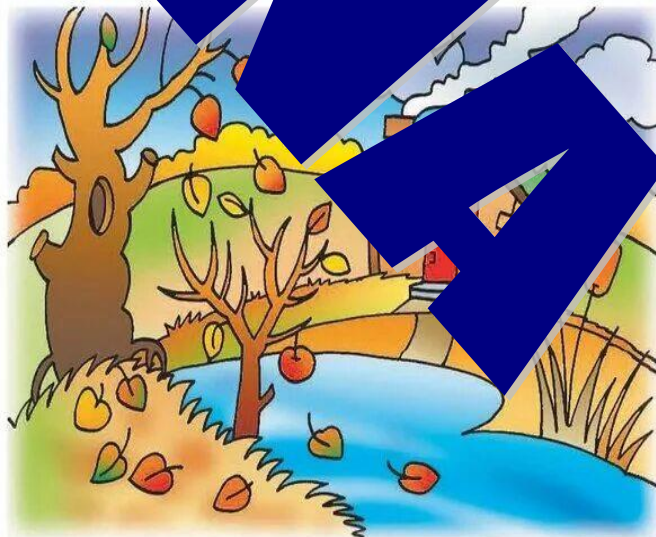
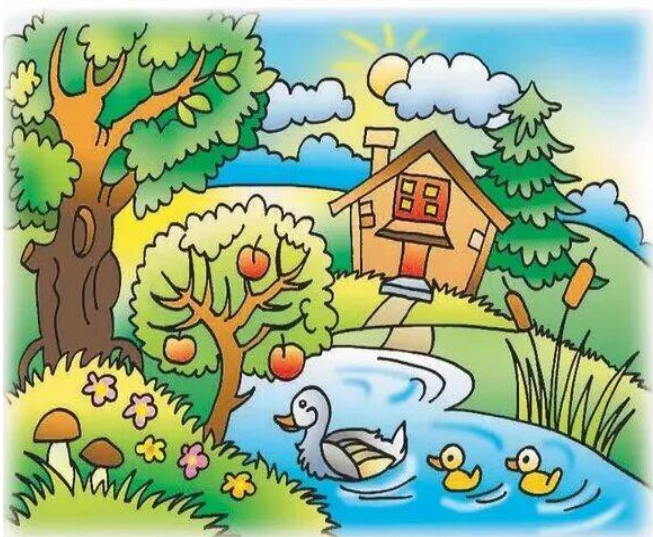
развивающие: расширять словарный запас; развивать

логическое мышление;

воспитательные: воспитывать в детях трудолюбие.

Оборудование: иллюстрации, снежинки из

бумаги, пластилин



Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами постараемся составить небольшой рассказ на тему «Когда пойдет снег?». Сейчас я прочитаю вам стихотворение Сурикова о зиме.

Зима

Белый пушистый

Коврик ложится

И на землю со

Падает с неба

И по дорожке

Поле забывает

Точно пеленку

Все его одело.

Темный лес - чья шапка

Принакрылся чулок

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы -

И зима настала.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: - Да, очень понравилось.

Воспитатель: - А в какое время года идет снег?

Дети: - Снег идет зимой.

Воспитатель: - Правильно. А какого цвета снег?

Дети: - Он белого цвета.

Воспитатель: - Верно. Снег - это миллионы маленьких-маленьких снежинок.

Так же, как нет двух одинаковых людей, нет и одинаковых снежинок. Ну а сейчас мы с вами



поиграем со снежинками. На столе лежат маленькие снежинки из бумаги, возьмите их в руки и рассыпайте вокруг себя так, как будто идет снег. Только не мешайте друг другу.

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: - Детки, а вы замечаете, как у вас поднимается настроение, когда идет снег? Скажите, что вы сейчас почувствуете?

(Дети отвечают на вопрос).

Будет прекрасно. Соберите аккуратно снежинки в коробочку, которые лежат возле парты.

(Дети выполняют работу).

Воспитатель: - Дети, теперь сядьте на свои места. Мы с вами поиграем в очень замечательную игру: каждый из нас должен будет сказать по одному предложению про зиму. Только нельзя повторять предложение другого человека.

1-й ребенок: - Зимой холодно.

2-й ребенок: - Людям зимой надо одевать шапки.

3-й ребенок: - Мы всегда с нетерпением ждем Нового года.

4-й ребенок: - Зимой дети играют в снежки, катаются на санках.



(Занятие продолжается в таком роде).

Воспитатель: -

Прекрасно, дети. Сейчас перейдем к следующей игре под названием

«Можно, нельзя». Я

буду читать

предложения, вы

должны

определить, можно

ли так поступить или

нет.

- Снег есть (нет).
- Закидывать снегом воротник друга (нельзя).
- Кататься на коньках (можно).
- Играть с друзьями в снежки (можно).

Вопросы для закрепления материала:

1. После какого времени года наступает зима?
2. Как называется время года, которое наступает после зимы?
3. Летом может пойти снег? А осенью?
4. Встречаются ли одинаковые снежки?

